

<b>Scheda di passaggio scuola sec. di I grado – scuola sec. superiore A.S. ....</b>	
Alunno .....	sede ..... sez. ....
Lingue straniere	<input type="checkbox"/> inglese <input type="checkbox"/> francese <input type="checkbox"/> tedesco <input type="checkbox"/> altro.....
Giudizio sintetico ..... ripetenze .....	
Sc. Sup. ....	

Da compilare a cura della Sc. Sec. I grado	Da compilare a cura della Sc. Sup.
<b>A. Caratteristiche di apprendimento</b>	
<b>1. Memorizzazione</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> molto buona <b>2. Rielaborazione</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> molto buona <b>3. Generalizzazione di concetti e regole</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> molto buona <b>4. Ritmo di apprendimento</b> <input type="checkbox"/> lento <input type="checkbox"/> normale <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> veloce	<b>1. Memorizzazione</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> molto buona <b>2. Rielaborazione</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> molto buona <b>3. Generalizzazione di concetti e regole</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> molto buona <b>4. Ritmo di apprendimento</b> <input type="checkbox"/> lento <input type="checkbox"/> normale <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> veloce
<b>B. Operatività individuale</b>	
<b>1. Precisione</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> molto buona <b>2. Metodo</b> <input type="checkbox"/> poco efficiente <input type="checkbox"/> efficiente <input type="checkbox"/> molto efficiente <b>3. Autonomia</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> molto buona <b>4. Svolge i compiti nei tempi assegnati</b> <input type="checkbox"/> quasi mai <input type="checkbox"/> qualche volta <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> sempre	<b>1. Precisione</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> molto buona <b>2. Metodo</b> <input type="checkbox"/> poco efficiente <input type="checkbox"/> efficiente <input type="checkbox"/> molto efficiente <b>3. Autonomia</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> molto buona <b>4. Svolge i compiti nei tempi assegnati</b> <input type="checkbox"/> quasi mai <input type="checkbox"/> qualche volta <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> sempre
<b>C. Motivazione</b>	
<b>1. Motivazione allo studio</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> elevata <b>2. Si comporta in modo responsabile nei confronti dei propri doveri</b> <input type="checkbox"/> generalmente <input type="checkbox"/> saltuariamente <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> costantemente <b>3. Di fronte all'insuccesso:</b> <input type="checkbox"/> recupera autonomamente <input type="checkbox"/> chiede aiuto ai docenti <input type="checkbox"/> non tenta il recupero	<b>1. Motivazione allo studio</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> elevata <b>2. Si comporta in modo responsabile nei confronti dei propri doveri</b> <input type="checkbox"/> generalmente <input type="checkbox"/> saltuariamente <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> costantemente <b>3. Di fronte all'insuccesso:</b> <input type="checkbox"/> recupera autonomamente <input type="checkbox"/> chiede aiuto ai docenti <input type="checkbox"/> non tenta il recupero
<b>D. Caratteristiche relazionali</b>	
<b>1. Rapporti con i compagni</b> <input type="checkbox"/> conflittuali <input type="checkbox"/> generalmente corretti <input type="checkbox"/> corretti <input type="checkbox"/> costruttivi e collaborativi <b>2. Rapporti con i docenti</b> <input type="checkbox"/> conflittuali <input type="checkbox"/> generalmente corretti <input type="checkbox"/> corretti <input type="checkbox"/> costruttivi e collaborativi <b>3. Rispetta le regole</b> <input type="checkbox"/> quasi mai <input type="checkbox"/> qualche volta <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> sempre <b>4. Collaborazione della famiglia</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> molto buona	<b>1. Rapporti con i compagni</b> <input type="checkbox"/> conflittuali <input type="checkbox"/> generalmente corretti <input type="checkbox"/> corretti <input type="checkbox"/> costruttivi e collaborativi <b>2. Rapporti con i docenti</b> <input type="checkbox"/> conflittuali <input type="checkbox"/> generalmente corretti <input type="checkbox"/> corretti <input type="checkbox"/> costruttivi e collaborativi <b>3. Rispetta le regole</b> <input type="checkbox"/> quasi mai <input type="checkbox"/> qualche volta <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> sempre <b>4. Collaborazione della famiglia</b> <input type="checkbox"/> scarsa <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> molto buona

Per un migliore inserimento nel nuovo Istituto si ritiene utile un colloquio <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no In caso di risposta affermativa il docente della Scuola sec. di I grado da contattare è il/la prof. ..... tel. ....
--

<b>Consiglio orientativo espresso dal consiglio della classe 3<sup>A</sup></b>
<b>Commento del Consiglio di classe di 1<sup>A</sup> superiore</b>