

**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE PRIMA**

***CRITERIO: CONOSCENZE***

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p><b>COSTITUZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i compagni e l'ambiente di vita a scuola e rispettarli, anche assumendosi degli incarichi</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e curare l'ambiente di vita scuola, assumendosi degli incarichi</li> <li>● Conoscere le principali emozioni</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i diversi device</li> <li>● Orientarsi in percorsi in luoghi noti</li> </ul>	<p>L'alunno, con opportuni supporti, conosce gli aspetti essenziali dei temi proposti; i contenuti risultano organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente</p>	<p>L'alunno conosce gli aspetti fondamentali dei temi proposti; i contenuti risultano organizzati e recuperabili con il supporto di materiale strutturato fornito dal docente.</p>	<p>L'alunno conosce in modo completo i temi proposti; sa organizzare i contenuti in modo autonomo utilizzandoli nel proprio lavoro.</p>	<p>L'alunno conosce in modo completo ed approfondito i temi proposti; sa organizzare e rielaborare e mettere in relazione i contenuti in modo autonomo utilizzandoli con precisione nel proprio lavoro.</p>

--	--	--	--	--

**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE PRIMA**

***CRITERIO: PRODOTTO***

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p><b>COSTITUZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i compagni e l'ambiente di vita scuola e rispettarli, anche assumendosi degli incarichi</li> <li>● Saper adottare le giuste misure per mettersi in sicurezza</li> <li>● Individuare la segnaletica della sicurezza presente a scuola e decodificarne il significato</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creare riciclando i materiali</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi in percorsi in luoghi noti</li> <li>● Seguire percorsi dati</li> </ul>	<p>L'alunno ha compreso semplici consegne operative solo con l'aiuto dell'insegnante; ha avuto bisogno della guida del docente per individuare collegamenti ed esprimere riflessioni personali su quanto trattato. L'elaborato risulta essenziale.</p>	<p>L'alunno ha compreso semplici consegne operative; ha avuto talvolta bisogno della guida del docente per individuare collegamenti ed esprimere riflessioni personali su quanto trattato. L'elaborato risulta semplice e corretto.</p>	<p>L'alunno ha operato con ordine e in modo autonomo, effettuando collegamenti tra vari aspetti affrontati e riflessioni personali appropriate. L'elaborato risulta corretto e completo e coerente con quanto appreso.</p>	<p>L'alunno ha operato con ordine ed in completa autonomia, effettuando collegamenti tra vari aspetti affrontati e riflessioni personali coerenti. L'elaborato risulta completo, originale, corretto e curato e denota una conoscenza approfondita di quanto proposto</p>

**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE PRIMA**

***CRITERIO: OSSERVAZIONE COMPETENZA E PROCESSO***

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p><b>COSTITUZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare le regole comuni negli ambienti scolastici</li> <li>● Interagire rispettando i compagni di classe</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Iniziare ad attuare semplici attività di raccolta differenziata</li> <li>● Conoscere e curare l'ambiente di vita scuola, assumendosi degli incarichi</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati anche quando riferiti ad esperienze concrete note solo con il supporto e/o lo stimolo del docente e dei compagni. Deve essere guidato ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Necessita della guida del docente per riflettere sui propri atteggiamenti e comprendere quali siano quelli civicamente auspicati, spesso anche nello svolgimento di incarichi o compiti.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, o con l'aiuto del docente. Talvolta deve essere guidato ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Necessita di alcune indicazioni per riflettere sui propri atteggiamenti e per assumersi le responsabilità del proprio agito. Talvolta va guidato anche nell'assolvimento di vari incarichi o compiti.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Mostra di sapere quali siano i comportamenti civicamente auspicati, assumendosi la responsabilità del proprio agito. Assolve in modo rispettoso e corretto i vari incarichi e responsabilità che gli vengono affidati.</p>	<p>L'alunno mette in atto in piena autonomia le abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con padronanza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Adotta sempre, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Mostra di avere piena consapevolezza di quali siano i comportamenti corretti e civicamente auspicati, assumendosi la responsabilità del proprio agito. Porta contributi personali e originali proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro e le altre persone ed esercita influenza positiva sul gruppo</p>

- Orientarsi in percorsi in luoghi noti

**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE SECONDA**

***CRITERIO: CONOSCENZE***

**LIVELLO DI  
COMPETENZA**

IN VIA DI PRIMA  
ACQUISIZIONE

BASE

INTERMEDIO

AVANZATO

<p><b>COSTITUZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere elementi significativi del proprio passato, per costruire la propria storia personale</li> <li>• Riconoscere cambiamenti nel tempo che possono caratterizzare persone, oggetti e luoghi</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli strumenti tecnologici in termini di potenzialità ed utilità</li> <li>• Orientarsi e localizzare un elemento all'interno di uno spazio conosciuto usando il reticolo, il sistema delle coordinate, mappe e simboli.</li> </ul>	<p>L'alunno, con opportuni supporti, conosce gli aspetti essenziali dei temi proposti; i contenuti risultano organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente</p>	<p>L'alunno conosce gli aspetti fondamentali dei temi proposti; i contenuti risultano organizzati e recuperabili con il supporto di materiale strutturato fornito dal docente.</p>	<p>L'alunno conosce in modo completo i temi proposti; sa organizzare i contenuti in modo autonomo utilizzandoli nel proprio lavoro.</p>	<p>L'alunno conosce in modo completo ed approfondito i temi proposti; sa organizzare e rielaborare e mettere in relazione i contenuti in modo autonomo utilizzandoli con precisione nel proprio lavoro.</p>
---	--	--	---	---

**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA**

**CLASSE SECONDA**

***CRITERIO: PRODOTTO***

LIVELLO DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper adottare le giuste misure per mettersi in sicurezza</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avviare buone pratiche di riciclo e di riuso ed individuarne i vantaggi per l'ambiente</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi e localizzare un elemento all'interno di uno spazio conosciuto usando il reticolo, il sistema delle coordinate, mappe e simboli.</li> <li>Rappresentare uno spazio percorso.</li> <li>Ricostruire il percorso casa-scuola</li> </ul>	<p>L'alunno ha compreso semplici consegne operative solo con l'aiuto dell'insegnante; ha avuto bisogno della guida del docente per individuare collegamenti ed esprimere riflessioni personali su quanto trattato. L'elaborato risulta essenziale.</p>	<p>L'alunno ha compreso semplici consegne operative; ha avuto talvolta bisogno della guida del docente per individuare collegamenti ed esprimere riflessioni personali su quanto trattato. L'elaborato risulta semplice e corretto.</p>	<p>L'alunno ha operato con ordine e in modo autonomo, effettuando collegamenti tra vari aspetti affrontati e riflessioni personali appropriate. L'elaborato risulta corretto e completo e coerente con quanto appreso.</p>	<p>L'alunno ha operato con ordine ed in completa autonomia, effettuando collegamenti tra vari aspetti affrontati e riflessioni personali coerenti. L'elaborato risulta completo, originale, corretto e curato e denota una conoscenza approfondita di quanto proposto</p>

**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE SECONDA**

***CRITERIO: OSSERVAZIONE COMPETENZA E PROCESSO***

LIVELLO DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire rispettando i compagni di classe</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviare buone pratiche di riciclo e di riuso ed individuarne i vantaggi per l'ambiente.</li> <li>• Agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, tramite lo sviluppo di adeguate life skills .</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare correttamente gli strumenti tecnologici presenti nella scuola</li> <li>• Orientarsi e localizzare un elemento all'interno di uno spazio conosciuto usando il reticolo, il sistema delle coordinate, mappe e simboli.</li> </ul>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati anche quando riferiti ad esperienze concrete note solo con il supporto e/o lo stimolo del docente e dei compagni. Deve essere guidato ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Necessita della guida del docente per riflettere sui propri atteggiamenti e comprendere quali siano quelli civicamente auspicati, spesso anche nello svolgimento di incarichi o compiti.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, o con l'aiuto del docente. Talvolta deve essere guidato ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Necessita di alcune indicazioni per riflettere sui propri atteggiamenti e per assumersi le responsabilità del proprio agito. Talvolta va guidato anche nell'assolvimento di vari incarichi o compiti.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Mostra di sapere quali siano i comportamenti civicamente auspicati, assumendosi la responsabilità del proprio agito. Assolve in modo rispettoso e corretto i vari incarichi e responsabilità che gli vengono affidati.</p>	<p>L'alunno mette in atto in piena autonomia le abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con padronanza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Adotta sempre, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Mostra di avere piena consapevolezza di quali siano i comportamenti corretti e civicamente auspicati, assumendosi la responsabilità del proprio agito. Porta contributi personali e originali proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro e le altre persone ed esercita influenza positiva sul gruppo</p>

**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE TERZA**

## **CRITERIO: CONOSCENZE**

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p><b>COSTITUZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere alcune norme del codice stradale per potersi muovere in sicurezza</li><li>• Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino</li></ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la storia e il patrimonio della propria comunità come ricchezza (sia materiale che immateriale) da tutelare</li><li>• Riconoscere i principali fattori che favoriscono uno stile di vita sano, tramite lo sviluppo di adeguate life skills .</li></ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli strumenti tecnologici in termini di potenzialità ed utilità</li><li>• Orientarsi e localizzare un elemento usando carte topografiche e mappe del proprio paese (cartacee e satellitari)</li></ul>	<p>L'alunno, con opportuni supporti, conosce gli aspetti essenziali dei temi proposti; i contenuti risultano organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente</p>	<p>L'alunno conosce gli aspetti fondamentali dei temi proposti; i contenuti risultano organizzati e recuperabili con il supporto di materiale strutturato fornito dal docente.</p>	<p>L'alunno conosce in modo completo i temi proposti; sa organizzare i contenuti in modo autonomo utilizzandoli nel proprio lavoro.</p>	<p>L'alunno conosce in modo completo ed approfondito i temi proposti; sa organizzare e rielaborare e mettere in relazione i contenuti in modo autonomo utilizzandoli con precisione nel proprio lavoro.</p>



**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE TERZA**

***CRITERIO: PRODOTTO***

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborare con gli altri per raggiungere uno scopo comune.</li> <li>● Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare nel proprio spazio vissuto buone pratiche e stili di vita sostenibili per il territorio.</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare correttamente gli strumenti tecnologici presenti nella scuola.</li> <li>● Orientarsi e localizzare un elemento usando carte topografiche e mappe del proprio paese (cartacee e satellitari)</li> </ul>	<p>L'alunno ha compreso semplici consegne operative solo con l'aiuto dell'insegnante; ha avuto bisogno della guida del docente per individuare collegamenti ed esprimere riflessioni personali su quanto trattato.</p> <p>L'elaborato risulta essenziale.</p>	<p>L'alunno ha compreso semplici consegne operative; ha avuto talvolta bisogno della guida del docente per individuare collegamenti ed esprimere riflessioni personali su quanto trattato.</p> <p>L'elaborato risulta semplice e corretto.</p>	<p>L'alunno ha operato con ordine e in modo autonomo, effettuando collegamenti tra vari aspetti affrontati e riflessioni personali appropriate. L'elaborato risulta corretto e completo e coerente con quanto appreso.</p>	<p>L'alunno ha operato con ordine ed in completa autonomia, effettuando collegamenti tra vari aspetti affrontati e riflessioni personali coerenti. L'elaborato risulta completo, originale, corretto e curato e denota una conoscenza approfondita di quanto proposto</p>

**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE TERZA**

***CRITERIO: OSSERVAZIONE COMPETENZA E PROCESSO***

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare con gli altri per raggiungere uno scopo comune.</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente e le risorse naturali presenti, per un corretto uso dei beni senza sprechi (elettricità, acqua, cibo)</li> <li>• Imparare a gestire in modo efficace le situazioni di difficoltà, tramite lo sviluppo di adeguate life skills</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare semplici percorsi di coding</li> <li>• Usare correttamente gli strumenti tecnologici presenti nella scuola</li> </ul>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati anche quando riferiti ad esperienze concrete note solo con il supporto e/o lo stimolo del docente e dei compagni. Deve essere guidato ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Necessita della guida del docente per riflettere sui propri atteggiamenti e comprendere quali siano quelli civicamente auspicati, spesso anche nello svolgimento di incarichi o compiti.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, o con l'aiuto del docente. Talvolta deve essere guidato ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Necessita di alcune indicazioni per riflettere sui propri atteggiamenti e per assumersi le responsabilità del proprio agito. Talvolta va guidato anche nell'assolvimento di vari incarichi o compiti.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Mostra di sapere quali siano i comportamenti civicamente auspicati, assumendosi la responsabilità del proprio agito. Assolve in modo rispettoso e corretto i vari incarichi e responsabilità che gli vengono affidati.</p>	<p>L'alunno mette in atto in piena autonomia le abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con padronanza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Adotta sempre, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Mostra di avere piena consapevolezza di quali siano i comportamenti corretti e civicamente auspicati, assumendosi la responsabilità del proprio agito. Porta contributi personali e originali proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro e le altre persone ed esercita influenza positiva sul gruppo</p>

**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE QUARTA**

***CRITERIO: CONOSCENZE***

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p><b>COSTITUZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere nella diversità una ricchezza</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la necessità di valorizzare e rispettare le risorse presenti sul territorio, non solo nel proprio spazio vissuto</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i rischi e i vantaggi legati alla tecnologia</li> </ul>	<p>L'alunno, con opportuni supporti, conosce gli aspetti essenziali dei temi proposti; i contenuti risultano organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente</p>	<p>L'alunno conosce gli aspetti fondamentali dei temi proposti; i contenuti risultano organizzati e recuperabili con il supporto di materiale strutturato fornito dal docente.</p>	<p>L'alunno conosce in modo completo i temi proposti; sa organizzare i contenuti in modo autonomo utilizzandoli nel proprio lavoro.</p>	<p>L'alunno conosce in modo completo ed approfondito i temi proposti; sa organizzare e rielaborare e mettere in relazione i contenuti in modo autonomo utilizzandoli con precisione nel proprio lavoro.</p>

**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE QUARTA**

***CRITERIO: PRODOTTO***

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p><b>COSTITUZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capire il valore della solidarietà anche attraverso la conoscenza degli organismi di volontariato presenti sul territorio.</li> <li>● Identificare situazioni di pericolo ed attuare comportamenti adeguati a prevenirle o contrastarle</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare a gestire in modo efficace le situazioni di difficoltà e/o conflitto, tramite lo sviluppo di adeguate life skills.</li> <li>● Agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, tramite lo sviluppo di adeguate life skills</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Svolgere semplici ricerche, con la guida dell'insegnante, riconoscendo dati utili</li> </ul>	<p>L'alunno ha compreso semplici consegne operative solo con l'aiuto dell'insegnante; ha avuto bisogno della guida del docente per individuare collegamenti ed esprimere riflessioni personali su quanto trattato. L'elaborato risulta essenziale.</p>	<p>L'alunno ha compreso semplici consegne operative; ha avuto talvolta bisogno della guida del docente per individuare collegamenti ed esprimere riflessioni personali su quanto trattato. L'elaborato risulta semplice e corretto.</p>	<p>L'alunno ha operato con ordine e in modo autonomo, effettuando collegamenti tra vari aspetti affrontati e riflessioni personali appropriate. L'elaborato risulta corretto e completo e coerente con quanto appreso.</p>	<p>L'alunno ha operato con ordine ed in completa autonomia, effettuando collegamenti tra vari aspetti affrontati e riflessioni personali coerenti. L'elaborato risulta completo, originale, corretto e curato e denota una conoscenza approfondita di quanto proposto</p>

**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE QUARTA**

***CRITERIO: OSSERVAZIONE COMPETENZA E PROCESSO***

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p><b>COSTITUZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborare con gli altri per raggiungere uno scopo comune</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare a gestire in modo efficace le situazioni di difficoltà, tramite lo sviluppo di adeguate life skills.</li> <li>● Assumere comportamenti responsabili verso l'ambiente .</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Svolgere semplici ricerche, con la guida dell'insegnante,</li> </ul>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati anche quando riferiti ad esperienze concrete note solo con il supporto e/o lo stimolo del docente e dei compagni. Deve essere guidato ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Necessita della guida del docente per riflettere sui propri atteggiamenti e comprendere quali siano quelli civicamente auspicati, spesso anche nello svolgimento di incarichi o compiti.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, o con l'aiuto del docente. Talvolta deve essere guidato ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Necessita di alcune indicazioni per riflettere sui propri atteggiamenti e per assumersi le responsabilità del proprio agito. Talvolta va guidato anche nell'assolvimento di vari incarichi o compiti.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Mostra di sapere quali siano i comportamenti civicamente auspicati, assumendosi la responsabilità del proprio agito. Assolve in modo rispettoso e corretto i vari incarichi e responsabilità che gli vengono affidati.</p>	<p>L'alunno mette in atto in piena autonomia le abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con padronanza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Adotta sempre, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Mostra di avere piena consapevolezza di quali siano i comportamenti corretti e civicamente auspicati, assumendosi la responsabilità del proprio agito. Porta contributi personali e originali proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro e le</p>

riconoscendo dati utili.				altre persone ed esercita influenza positiva sul gruppo
--------------------------	--	--	--	---

<b>RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA          CLASSE QUINTA  <i>CRITERIO: CONOSCENZE</i></b>				
<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>

<p><b>COSTITUZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attraverso la conoscenza e il rispetto dell'altro, comprendere i concetti di democrazia e uguaglianza</li> <li>• Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino e i principi fondamentali della Costituzione</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la storia e il patrimonio della propria comunità come ricchezza di tutti.</li> <li>• Conoscere alcuni enti ed organizzazioni che si battono per la tutela del patrimonio paesaggistico, storico ed artistico italiano .</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i rischi e i vantaggi legati alla tecnologia</li> <li>• Sapere come agire e a chi rivolgersi in caso di situazioni pericolose</li> </ul>	<p>L'alunno, con opportuni supporti, conosce gli aspetti essenziali dei temi proposti; i contenuti risultano organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente</p>	<p>L'alunno conosce gli aspetti fondamentali dei temi proposti; i contenuti risultano organizzati e recuperabili con il supporto di materiale strutturato fornito dal docente.</p>	<p>L'alunno conosce in modo completo i temi proposti; sa organizzare i contenuti in modo autonomo utilizzandoli nel proprio lavoro.</p>	<p>L'alunno conosce in modo completo ed approfondito i temi proposti; sa organizzare e rielaborare e mettere in relazione i contenuti in modo autonomo utilizzandoli con precisione nel proprio lavoro.</p>
--	--	--	---	---

<p align="center"><b>RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA CLASSE QUINTA CRITERIO: PRODOTTO</b></p>				
<p><b>LIVELLO DI COMPETENZA</b></p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>BASE</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>AVANZATO</p>

<p><b>COSTITUZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare caratteristiche, esperienze ed eventi che uniscono ed accomunano le persone e i popoli</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere situazioni di potenziale pericolo ed intervenire in modo responsabile</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere come agire e a chi rivolgersi in caso di situazioni pericolose</li> </ul>	<p>L'alunno ha compreso semplici consegne operative solo con l'aiuto dell'insegnante; ha avuto bisogno della guida del docente per individuare collegamenti ed esprimere riflessioni personali su quanto trattato. L'elaborato risulta essenziale.</p>	<p>L'alunno ha compreso semplici consegne operative; ha avuto talvolta bisogno della guida del docente per individuare collegamenti ed esprimere riflessioni personali su quanto trattato. L'elaborato risulta semplice e corretto.</p>	<p>L'alunno ha operato con ordine e in modo autonomo, effettuando collegamenti tra vari aspetti affrontati e riflessioni personali appropriate. L'elaborato risulta corretto e completo e coerente con quanto appreso.</p>	<p>L'alunno ha operato con ordine ed in completa autonomia, effettuando collegamenti tra vari aspetti affrontati e riflessioni personali coerenti. L'elaborato risulta completo, originale, corretto e curato e denota una conoscenza approfondita di quanto proposto</p>
---	--	---	--	---

**RUBRICA VALUTATIVA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA  
CLASSE QUINTA**

**CRITERIO: OSSERVAZIONE COMPETENZA E PROCESSO**



LIVELLO DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare caratteristiche, esperienze ed eventi che uniscono ed accomunano le persone e i popoli.</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare nel proprio spazio vissuto buone pratiche e stili di vita sostenibili per il territorio.</li> <li>• Agire per favorire il benessere fisico ed emotivo proprio ed altrui, tramite lo sviluppo di adeguate life skills.</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere come agire e a chi rivolgersi in caso di situazioni pericolose</li> </ul>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati anche quando riferiti ad esperienze concrete note solo con il supporto e/o lo stimolo del docente e dei compagni. Deve essere guidato ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Necessita della guida del docente per riflettere sui propri atteggiamenti e comprendere quali siano quelli civicamente auspicati, spesso anche nello svolgimento di incarichi o compiti.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, o con l'aiuto del docente. Talvolta deve essere guidato ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Necessita di alcune indicazioni per riflettere sui propri atteggiamenti e per assumersi le responsabilità del proprio agito. Talvolta va guidato anche nell'assolvimento di vari incarichi o compiti.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Mostra di sapere quali siano i comportamenti civicamente auspicati, assumendosi la responsabilità del proprio agito. Assolve in modo rispettoso e corretto i vari incarichi e responsabilità che gli vengono affidati.</p>	<p>L'alunno mette in atto in piena autonomia le abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con padronanza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Adotta sempre, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche per quanto riguarda la cura di sé e il rispetto dell'ambiente e in ambito di cittadinanza digitale. Mostra di avere piena consapevolezza di quali siano i comportamenti corretti e civicamente auspicati, assumendosi la responsabilità del proprio agito. Porta contributi personali e originali proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro e le altre persone ed esercita influenza positiva sul gruppo</p>