

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO  
CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA**

DIMENSIONI DI OSSERVAZIONE	CRITERI	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE		VALUTAZIONE IN DECIMI
<b>LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE</b>	Utilizzo del linguaggio tecnico specifico	<b>A</b>	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto.	
		<b>B</b>	Nella realizzazione del prodotto e nella sua realizzazione è stato utilizzato un linguaggio corretto, con l'utilizzo dei termini specifici essenziali	
		<b>C</b>	Nella realizzazione del prodotto e nella sua realizzazione si è utilizzato un linguaggio standard, privo di termini specifici	
		<b>D</b>	Nella realizzazione del prodotto e nella sua realizzazione, il linguaggio utilizzato è essenziale, privo di riferimenti tecnici specifici, non sempre preciso ed esplicativo	
	Aspetto argomentativo e critico	<b>A</b>	Sono espressi con chiarezza giudizi critici appropriati e valutazioni personali pertinenti e ben argomentate, che risultano coerenti con gli argomenti trattati.	
		<b>B</b>	Sono espressi con chiarezza giudizi critici e valutazioni personali, che risultano coerenti con gli argomenti trattati.	
		<b>C</b>	Sono espresse alcune valutazioni personali argomentate in modo non del tutto pertinente.	
		<b>D</b>	Sono espresse con incertezza alcune valutazioni personale in modo non del tutto pertinente.	
	Espressività, creatività, originalità	<b>A</b>	Il prodotto presenta interessanti ed evidenti tratti di creatività ed originalità espressiva.	
		<b>B</b>	Il prodotto presenta articolazione completa con tratti di originalità e creatività.	
		<b>C</b>	Il prodotto presenta buona coerenza ma poca originalità espressiva	
		<b>D</b>	Il prodotto presenta scelte di omologazione e assenza di creatività personale.	
	Efficacia comunicativa rispetto allo scopo e al target di riferimento	<b>A</b>	Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, ben calibrato rispetto al contesto, allo scopo, alla funzione e al destinatario	
		<b>B</b>	Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è strutturato e rispettoso dello scopo, con qualche incertezza rispetto al registro adeguato al contesto, alla funzione e al destinatario	
		<b>C</b>	Il linguaggio utilizzato è corretto e rispondente al tema, ma generico e non riferito, nel registro, alle specifiche funzioni, scopi, destinatari della comunicazione	
		<b>D</b>	Il linguaggio utilizzato è generico, essenziale, non calibrato sulle specificità del prodotto	
	Utilizzo di tipologie testuali specifiche	<b>A</b>	Vengono utilizzate le tipologie testuali più adeguate per la realizzazione, illustrazione del prodotto, anche rispetto alle diverse esigenze (testo	

			espositivo; argomentativo; lettera; schemi, relazione tecnica, ecc.)	
		<b>B</b>	Vengono utilizzate in modo pertinente ed efficace alcune tipologie testuali	
		<b>C</b>	Vengono utilizzate alcune tipologie testuali, utilizzando un linguaggio corretto, ma essenziale, non sempre calibrato sulle esigenze comunicative delle diverse fasi del lavoro	
		<b>D</b>	Vengono utilizzate poche tipologie testuali, non sempre calibrate sulle esigenze comunicative delle diverse fasi del lavoro e con linguaggio generico, essenziale, poco preciso	
<b>CORRETTEZZA, PRECISIONE, FUNZIONALITÀ</b>	Correttezza, completezza	<b>A</b>	Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e pienamente rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali	
		<b>B</b>	Il prodotto è correttamente eseguito e completo, rispondente in modo sufficiente ai parametri della consegna	
		<b>C</b>	Il prodotto è sostanzialmente corretto, pur presentando incompletezze in alcune parti	
		<b>D</b>	Il prodotto è incompleto ed eseguito in modo sommario	
	Precisione, funzionalità, efficacia	<b>A</b>	Le soluzioni adottate sono precise, pienamente funzionali, efficaci dal punto di vista pratico, estetico, della convenienza	
		<b>B</b>	Le soluzioni adottate sono precise, corrette e funzionali	
		<b>C</b>	Le soluzioni adottate sono in gran parte corrette e funzionali, pur presentando alcune imprecisioni e debolezze sotto l'aspetto della precisione	
		<b>D</b>	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive ed imprecisioni che ne compromettono la funzionalità	

#### VALUTAZIONE IN DECIMI

INDICATORI	INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
INDICATORI	4-5	6-7	8	9-10

Il docente effettua le opportune operazioni di proporzione per ricondurre il punteggio complessivo a una valutazione in decimi.