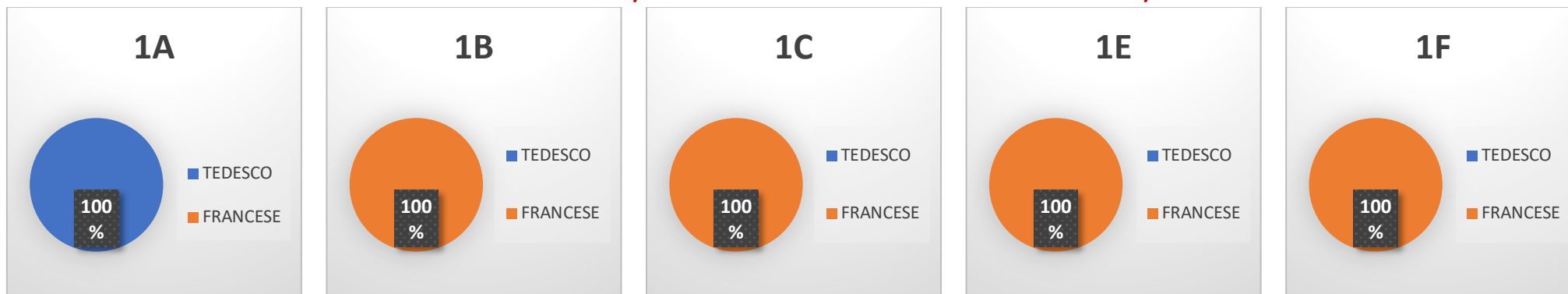
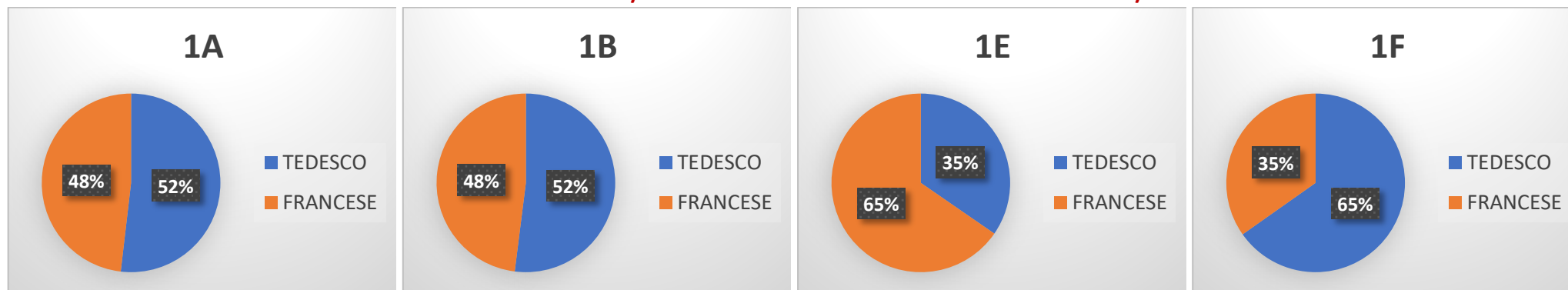


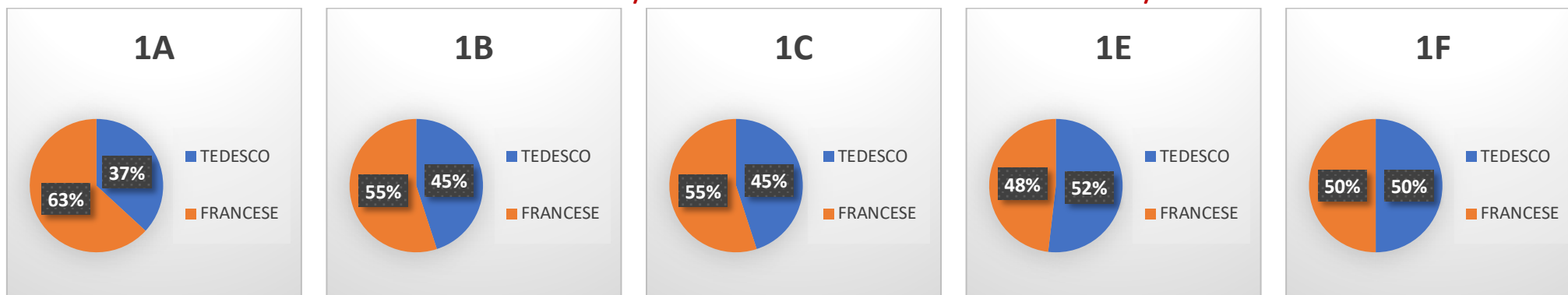
CLASSI PRIME A.S. 2017/2018 – DISTRIBUZIONE TEDESCO/FRANCESE



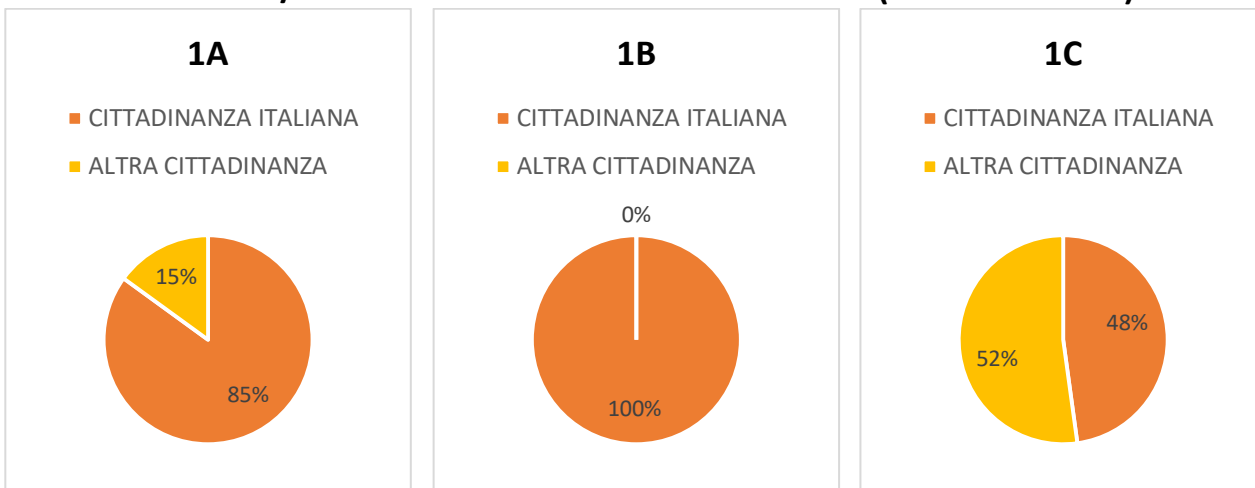
CLASSI PRIME A.S. 2018/2019 – DISTRIBUZIONE TEDESCO/FRANCESE



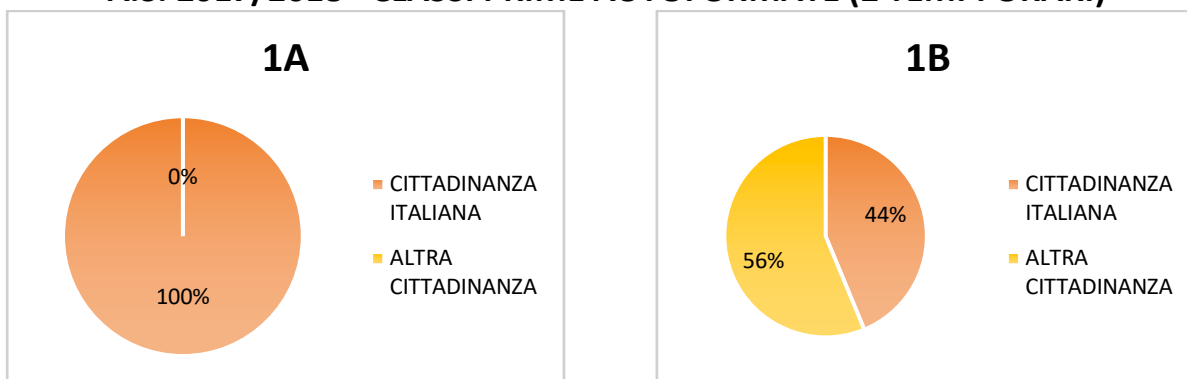
CLASSI PRIME A.S. 2019/2020 – DISTRIBUZIONE TEDESCO/FRANCESE



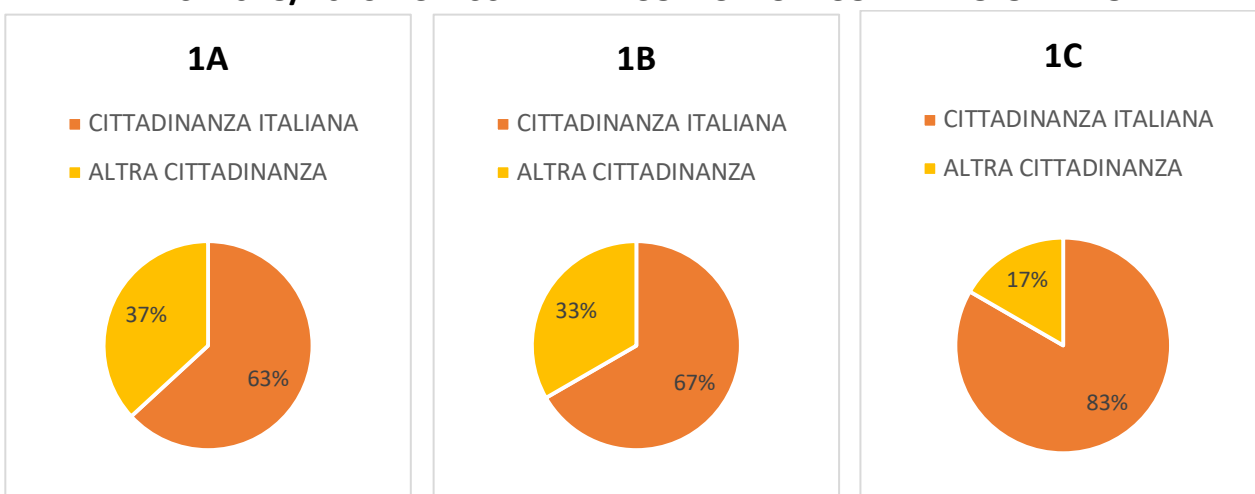
A.S. 2016/2017 - CLASSI PRIME AUTOFORMATE (2 TEMPI ORARI)



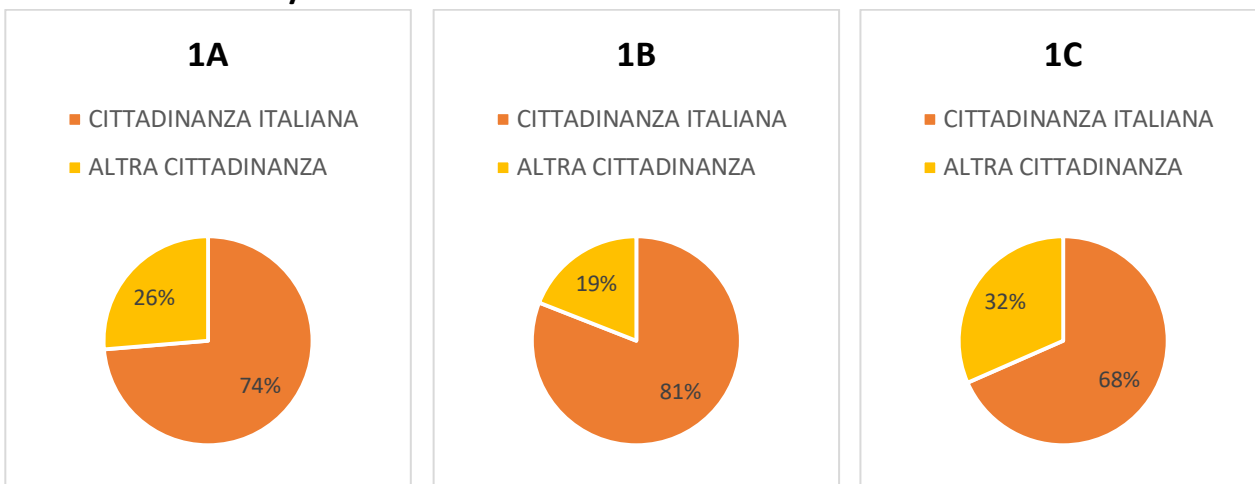
A.S. 2017/2018 - CLASSI PRIME AUTOFORMATE (2 TEMPI ORARI)



A.S. 2018/2019 - CLASSI PRIME CON UN UNICO TEMPO ORARIO



A.S. 2019/2020 - CLASSI PRIME CON UN UNICO TEMPO ORARIO



Scuola dell'infanzia

Via

25065 Lumezzane

Tel. e Fax scuola dell'infanzia

Tel. nido

Indirizzo mail

Anno scolastico

FASCICOLO PERSONALE DI

Scuola Primaria dove il bambino è iscritto

.....

Data.....

Insegnante.....

Dati anagrafici

cognome e Nome

È nato/_ a _____ il _____

È residente a _____ (prov. _____) in via _____

Composizione del nucleo familiare

cognome e nome

parentela

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Il sottoscritto

Cognome e nome del genitore

Dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente dichiarazione per il passaggio d'informazioni Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria. Il fascicolo personale verrà consegnato alla segreteria della scuola dove il bambini/a è iscritto .

Data -----

Firma del genitore-----

Informazioni generali

Frequenza scuola dell'infanzia:

a quanti anni ha iniziato a frequentare la scuola dell'Infanzia?

Come è stata la frequenza?

1° anno scuola dell'infanzia frequenza:

regolare periodica discontinua

2° anno scuola dell'infanzia frequenza:

regolare periodica discontinua

3° anno scuola dell'infanzia frequenza:

regolare periodica discontinua

Qual è stata la causa principale delle assenze?

Quando non è a scuola come occupa il tempo libero?

Guarda la TV

Gioca

Pratica sport

Altro _____

Solitamente gioca

Da solo

Con i fratelli

Con i coetanei

Con gli adulti

Altro _____

I suoi giochi preferiti sono:

▪ Costruzioni (duplo,lego.....) _____

▪ Giocattoli vari (bambole, automobiline...)_

▪ Giochi elettronici(computer, playstation...)_

▪ Giochi di movimento (palla, bicicletta.....)_

▪ Libri illustrati_____

▪ Videocassette,tv_____

▪ Altro _____

AUTONOMIA

E' autonomo nell'igiene personale e nell'abbigliamento?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

SI INCERTO NO

Sa utilizzare in modo autonomo gli spazi della scuola?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Sa utilizzare in modo autonomo i materiali presenti a scuola?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Ha un buon rapporto con il cibo?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

SOCIALIZZAZIONE

Si separa serenamente dalla famiglia o dalle figure adulte
Significative?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Con l'insegnante comunica spontaneamente?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Ricerca l'attenzione dell'insegnante in maniera opportuna?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Sa instaurare un rapporto positivo con i compagni?

SI INCERTO NO

Gioca preferibilmente:

Da solo

Con i compagni

Solo con un gruppo costante

Altro _____

Si atteggia da:

Leader

Collaborativi

Gregario

Altro _____

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE PERSONE**SI INCERTO NO**

Rispetta gli altri?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Rispetta i ruoli nei giochi collettivi?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Rispetta il materiale proprio e comune?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

PARTECIPAZIONE

Partecipa attivamente alle attività strutturate?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Partecipa attivamente alle attività ludiche?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Interviene in modo pertinente?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Interviene spontaneamente?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

SI INCERTO NO

ATTEGGIAMENTI NEI CONFRONTI DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA

DI FRONTE A SITUAZIONI NUOVE SI:

- Mostra curioso
- Mostra incerto
- Blocca
- Rifiuta di provare
- Si demoralizza
- Altro _____

In situazioni di conflitto reagisce:

- Trovando soluzioni alternative
- Accettando soluzioni proposte da altri
- Con aggressività
- Rimane succube
- Altro

AREA MOTORIA

SI INCERTO NO

Sa collocarsi nello spazio utilizzando i principali concetti topologici (sotto/sopra, davanti/dietro, in alto/in basso)

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Ha una buona coordinazione generale dei movimenti?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Riconosce e denomina le varie parti del corpo?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio quando disegna?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine?

(es. uso delle forbici, infilare perline ecc...)

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Riesce a maneggiare correttamente matite e pennarelli?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Sa riprodurre grafismi?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Dominanza laterale

Dx

Sx

AREA DEL LINGUAGGIO

SI INCERTO NO

COMPRESIONE:

Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in modo adeguato all'età?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Riconosce e denomina le varie parti del corpo?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

SI INCERTO NO

Sa comprendere semplici racconti?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Sa eseguire semplici consegne?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Pronuncia correttamente suoni isolati ed all'interno di una frase?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o preso parte?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in vignette?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Nell'esposizione rispetta l'ordine cronologico?

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare e plurale, concordanza degli articoli, costruzione della frase)

EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

AMBITO ESPRESSIVO/CREATIVO

SI INCERTO NO

Sa esprimere i contenuti della sua esperienza con il disegno?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Sa esprimere con il disegno ciò che ha ascoltato o vissuto?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Sa descrivere e dare significato a immagini riprodotte in un libro,
cartellone?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Riconosce e denomina le varie parti del corpo?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

AMBITO DELLA PRE-ALFABETIZZAZIONE

Sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

Riesce a copiare una semplice parola
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

AMBITO LOGICO MATEMATICO

SI INCERTO NO

Quando non capisce chiede chiarimenti, dimostra in qualche modo
di non aver capito?
EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

- Elabora semplici ipotesi, previsioni e le verifica?
 EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

- Sa mettere in relazione aspetti oggetti, persone fatti?
 EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

- Sa utilizzare misure tipo:lungo/largo/alto?
 EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

- Sa raggruppare?
 EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

- Sa ordinare oggetti secondo criteri dati dall'insegnante?
 EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

- Sa confrontare numerosità diverse?
 (tra due insiemi di oggetti riconosce quale ne contiene di più e quale di meno?)
 EVENTUALI RISORSE O DIFFICOLTA' _____

MODALITA' CHE CONTRADDISTINGUONO L'APPRENDIMENTO

RITMO

- NORMALE
- INCOSTANTE
- LENTO
- ALTRO _____

ATTENZIONE

- COSTANTE
- INCOSTANTE
- LABILE
- ALTRO _____

INTERESSE

- BUONO
- SUFFICIENTE
- SCARSO
- ALTRO _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POLO EST"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Montini, 100 - 25065 Lumezzane S.A.(BS)
Tel. 030 82 73 00 - Fax 030 82 67 31
E-mail bsic83200r@istruzione.it PEC bsic83200r@pec.istruzione.it

FASCICOLO CONTINUITA'

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° grado A.S. 2016-2017

Scuola Primaria di..... CL.

Insegnanti di classe a.s.....
(indicare nome e discipline insegnate)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

n° alunni

Data di consegna del materiale all'ins. responsabile

Firma dell'insegnante che consegna

ALUNNONATO IL.....Scuola Primaria.....cl. 5^.....

Valutazione DISCIPLINE (voti reali, anche non coincidenti con quelli delle schede di valutazione)

DISCIPLINE	Voto decimale (complessivo)	DISCIPLINE	Voto decimale
Italiano		Inglese	
Storia		Arte	
Geografia		Musica	
Matematica		Ed. Fisica	
Scienze		Tecnologia	

Valutazione COMPETENZE/ABILITA'

Ambito disciplinare	Competenza/abilità	Valutazione SI, ABBASTANZA(incerto), NO
AMBITO LINGUISTICO COMUNICATIVO	Comunicazione orale di tipo quotidiano	
	Rielaborazione orale di informazioni	
	Produzione scritta (correttezza ortografica)	
	Produzione scritta di testi	
	Comprensione orale (ascolto)	
	Comprensione di testi scritti (lettura)	
AMBITO LOGICO MATEMATICO	Sicurezza nel calcolo scritto e mentale	
	Classificazione di figure in base a caratteristiche geometriche ed utilizzo di strumenti (riga, compasso...)	
	Risoluzione di problemi matematici con il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati.	
	Costruzione di grafici e tabelle sulla base di dati raccolti e lettura di dati rappresentati.	
AMBITO ANTROPOLOGICO	Organizzazione di informazioni e conoscenze; collocazione delle stesse sulla linea del tempo	
	Utilizzo di strumenti: carte geografiche, grafici, riduzione in scala	
	Conoscenza ed utilizzo del linguaggio specifico disciplinare	
	Esplorazione di fenomeni con approccio scientifico	
	Individuazione delle informazioni essenziali, parole chiave, costruzione di schemi di sintesi (metodo di studio)	
LINGUA INGLESE	Reading	
	Writing	
	Speaking	

Valutazione OB. EDUCATIVI TRASVERSALI* (vedere tabella* di riferimento allegata).

Impegno =	Autocontrollo =	Metodo studio =
Interesse =	Socializzazione =	Consapevolezza di sé =

Valutazione INFORMATIVA Se SI, allegare una breve relazione scritta indicando il problema, interventi o strategie, miglioramenti ecc.

<u>Certificazioni:</u>	<u>Problemi Salute fisica</u>	<u>Problemi comportamentali</u> Es. di attenzione, di autonomia, di aggressività, di socializzazione,...	<u>Situazione Familiare problematica</u>	<u>Difficoltà linguistiche culturali</u>
Si No	Si No	Si No	Si No	Si No

Data.....

Ins.ti.....

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POLO EST" Lumezzane S.A.(BS)
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado A.S. 2016-2017

OBIETTIVI EDUCATIVI FINALI classe 5° (una tabella per ogni classe)

Impegno	10 = affronta le attività con iniziative personali ed è sempre diligente 9/8= mantiene costantemente gli impegni (ed è sempre diligente) 7 = si accontenta dei risultati minimi 6 = si impegna saltuariamente e non affronta le difficoltà 5 = non si impegna in alcuna attività
Interesse	10 = segue sempre, interviene spontaneamente e formula proposte 9/8 = segue sempre e interviene se richiesto 7 = generalmente segue le attività 6 = generalmente disattento e/o apatico 5 = disattento e/o disturba
Autocontrollo	10 = controlla sempre il proprio comportamento rispetto al compito, sia nei modi che nei tempi 9/8 = controlla generalmente il proprio comportamento 7 = mantiene un controllo del comportamento solo per un certo periodo di tempo 6 = adegua il proprio comportamento su sollecitazione esterna 5 = non controlla il proprio comportamento
Socializzazione	10 = è sempre corretto e favorisce un clima positivo nei rapporti con gli altri 9/8 = è sempre corretto con compagni ed insegnanti 7 = è quasi sempre corretto ed è sensibile ai richiami 6 = si sforza di rapportarsi correttamente se sollecitato 5 = è sempre scorretto nel rapporto con gli altri
Metodo di studio	10 = comprende,utilizza, svolge,interpreta e propone soluzioni personali 9/8 = comprende e svolge il lavoro proposto con sicurezza 7 = comprende e svolge le attività e utilizza in modo accettabile gli strumenti di lavoro 6 = guidato, comprende e sa utilizzare solo alcuni strumenti e solo parzialmente le istruzioni 5 = non sa utilizzare gli strumenti di lavoro, non interpreta le istruzioni date per una attività
Consapevolezza di sé	10 = si sente a proprio agio nell'affrontare le situazioni e le attività personali 9/8= è in grado di individuare in modo realistico quali difficoltà è/non è/ in grado di affrontare 7/6 = richiede conferme in relazione alla valutazione delle sue capacità di affrontare un compito 5 = rinuncia ad affrontare un compito, manifestando insicurezza e/o disagio

Data.....

Ins.ti.....

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POLO EST" Lumezzane S.A.(BS)
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado A.S. 2016-2017

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° grado

CHI SONO IO ?

Mi piace molto.....

Non mi piace proprio.....

Con i miei amici.....

La mia casa è.....e io ci sto.....
perché.....

Nel mio tempo libero

Lo sport che mi piace di più.....

La musica che mi piace di più.....

Quando posso mi scatenò.....
.....anche se i miei mi dicono di fare attenzione.

Il programma TV che preferisco è

Studiare è.....

Da grande mi piacerebbe fare.....

COGNOME..... NOME.....
Data di nascita..... luogo di nascita.....
Indirizzo.....

Scuola Primaria.....cl.....

Cognome e nome familiari:
papà..... Età..... professione.....
mamma..... Età..... Professione.....
fratelli/ sorelle

COMMISSIONE CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA

Il passaggio delle informazioni tra le scuole dell'infanzia e le scuole primarie è fondamentale, anche per la formazione delle future classi prime.

Esse dovrebbero essere il più possibile eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro.

Per facilitare questo si rende necessario un passaggio di informazioni ed una descrizione dei bambini il più possibile completa ed accurata.

A questo scopo le scuole primarie del Polo Est propongono di allegare al consueto fascicolo personale dell'alunno (allegato 1) i risultati di alcune prove effettuate alla fine dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia (maggio). Alcune di queste prove potranno essere somministrate dalle insegnanti della scuola dell'infanzia (allegato 2), altre saranno somministrate individualmente ai bambini da alcuni insegnanti di scuola primaria (allegato 3).

Le prove verranno poi somministrate nuovamente alla scuola primaria, dopo qualche mese (dicembre) per valutare i progressi dei bambini.

Alla presentazione dei nostri plessi di scuola primaria, verrà comunicata anche ai genitori questa intenzione.

La scuola dell'Infanzia di S. Sebastiano, oltre a ciò che è stato concordato potrà continuare ad allegare al fascicolo personale per il passaggio delle informazioni anche il fascicolo "Mi presento" (allegato 4).

RAPPRESENTAZIONI

L'insegnante consegna a ogni alunno un foglio bianco, dove il bambino deve disegnare in matita e non colorato: **un albero**.

L'insegnante consegna a ogni alunno un foglio bianco, dove il bambino deve disegnare in matita e non colorato: **una casa**.

L'insegnante consegna a ogni alunno un foglio bianco, dove il bambino deve disegnare in matita e non colorato: **sé stesso**.

CERCHI BI-MANUALI

L'insegnante consegna a ogni alunno un foglio bianco, dove il bambino, tenendo con la mano sinistra un pennarello rosso e con la mano destra un pennarello blu, deve fare **cerchi ripetuti** con entrambe le mani, senza guardare il foglio, per qualche secondo dal via allo stop dell'insegnante.

L'insegnante deve ritirare le prove eseguite, assicurandosi che ogni scheda riporti il nome dell'alunno e raccoglierle per la valutazione finale.

PROVE USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA

SOMMINISTRATE INDIVIDUALMENTE DA DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

1) AGNOSIE TATTILI (prova individuale)

2) PROVA DI RIPRODUZIONE STRUTTURALE (prova individuale.)

3) SIMBOLIZZAZIONE SPAZIALE (prova individuale)

4) SIMBOLIZZAZIONE TEMPORALE LETTURA (prova individuale)

5) SIMBOLIZZAZIONE TEMPORALE TRASCRIZIONE (prova individuale)

6) EQUILIBRIO (prova individuale)

7) COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE (prova individuale)

8) COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE (prova individuale)

9) PROVE PER LA MEMORIA Uditiva

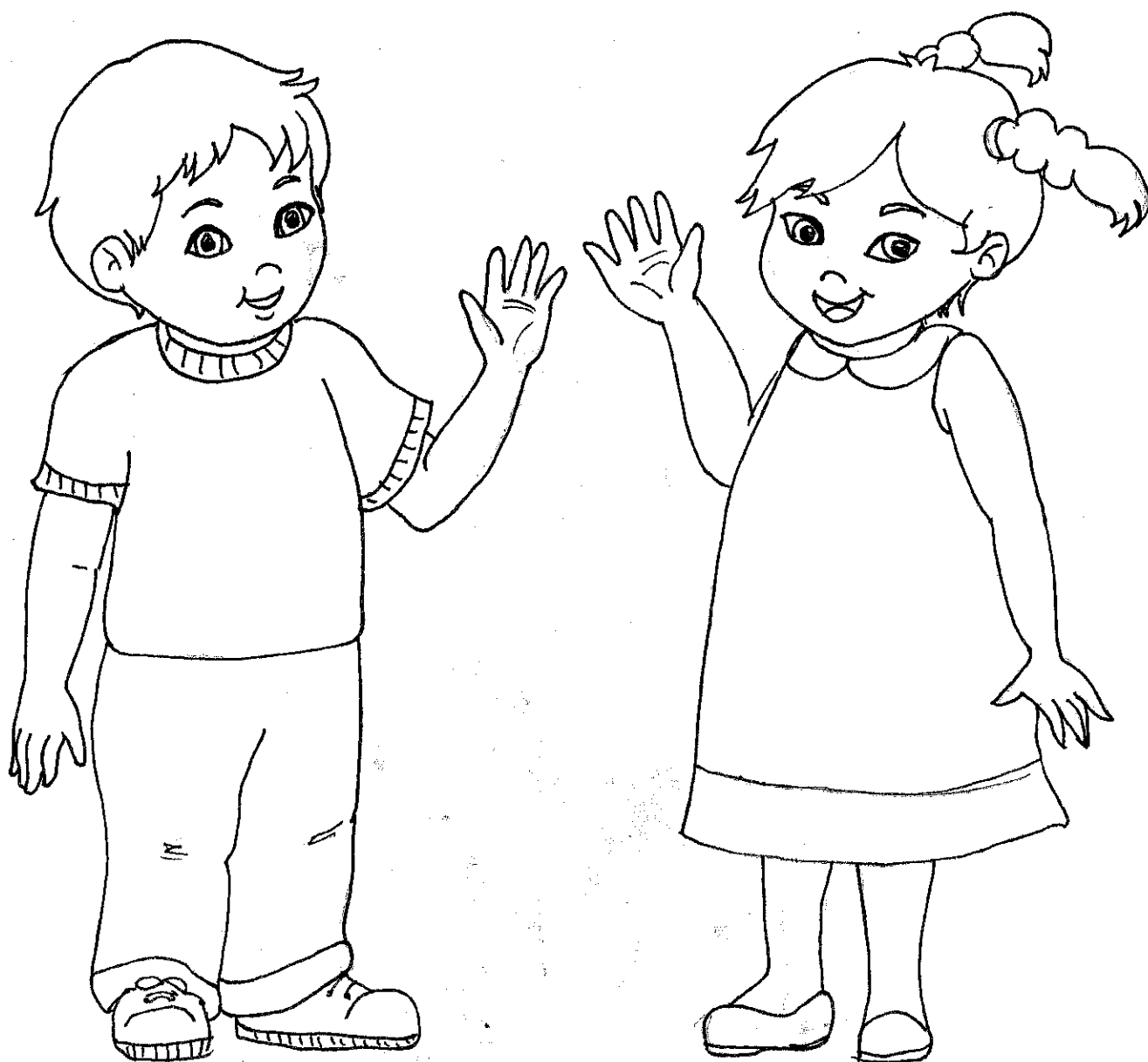
10) PROVE PER LA MEMORIA VISIVA

Fascicolo continuità

IO MI PRESENTO

*SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
DI LUMIZZANE S. SEBASTIANO -BS-
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POLO EST"*

sezione

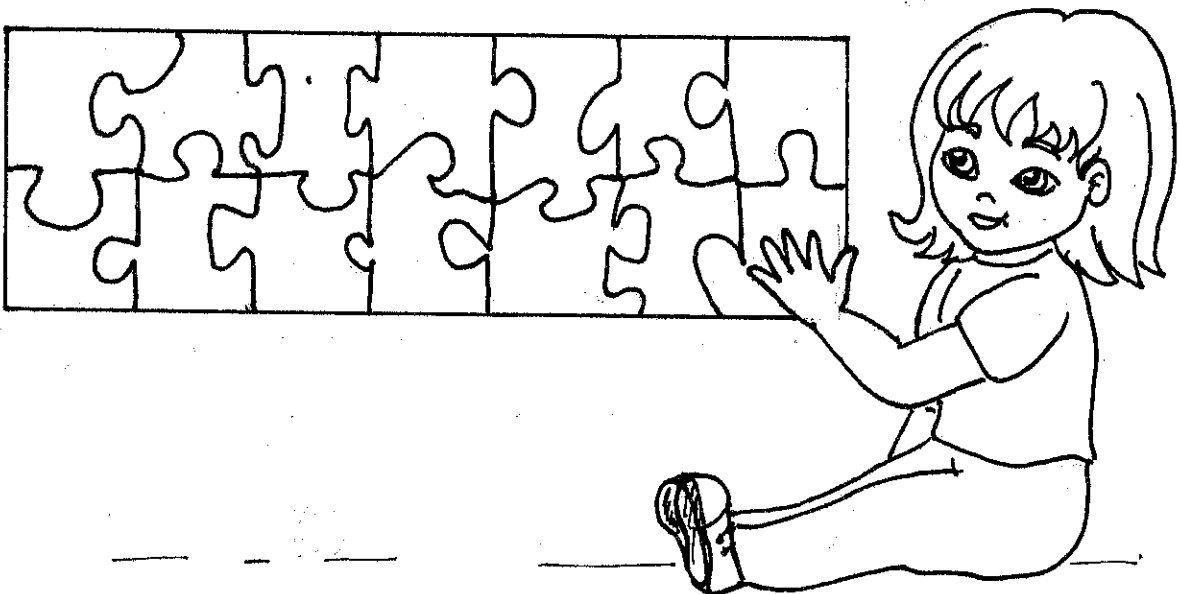


MI CHIAMO

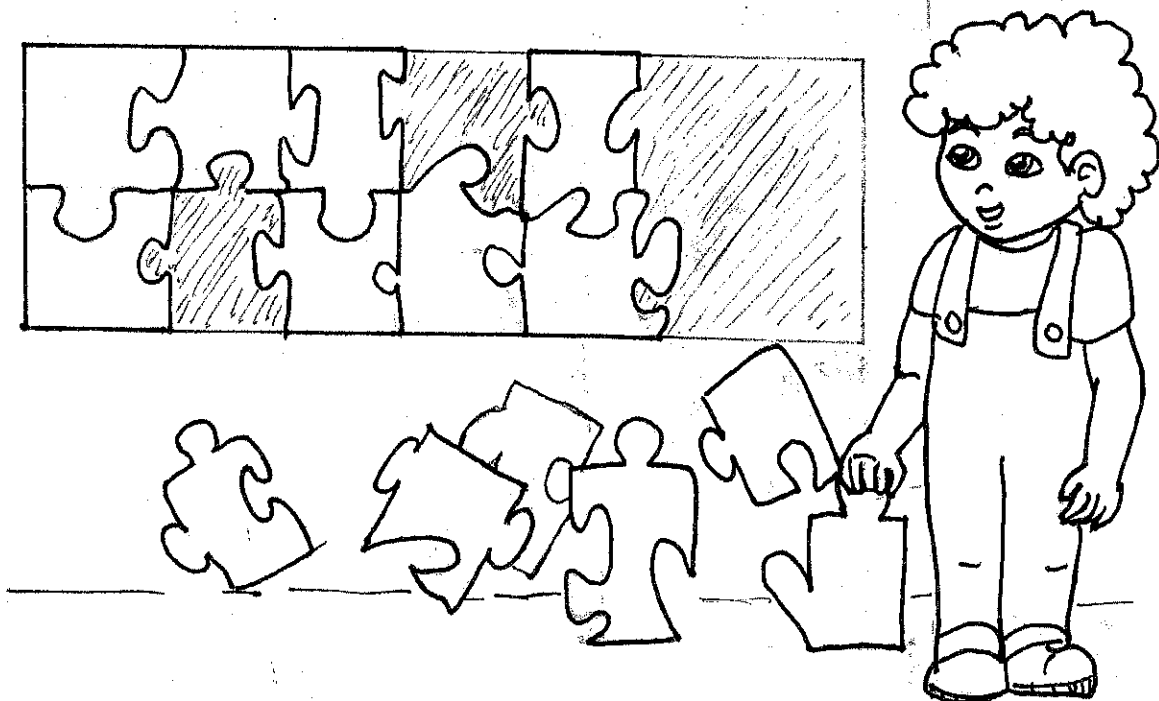
OGGI E' IL GIORNO

QUANDO FACCIAMO UN LAVORO PENSO DI RIUSCIRE A...

FINIRLO TUTTO SUBITO

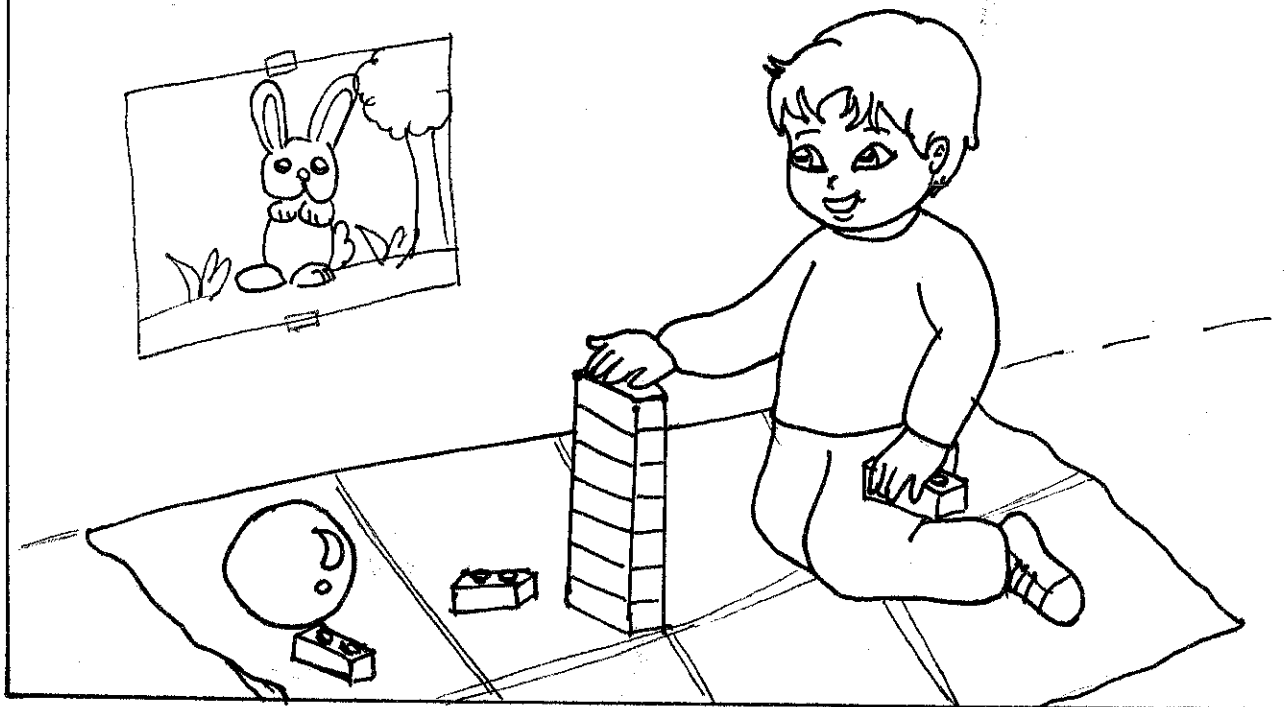


FARNE UN PO' E FINIRLO PIU' TARDI



MI PIACE DI PIU' FARE UN LAVORO...

SUL TAPPETO



AL TAVOLO

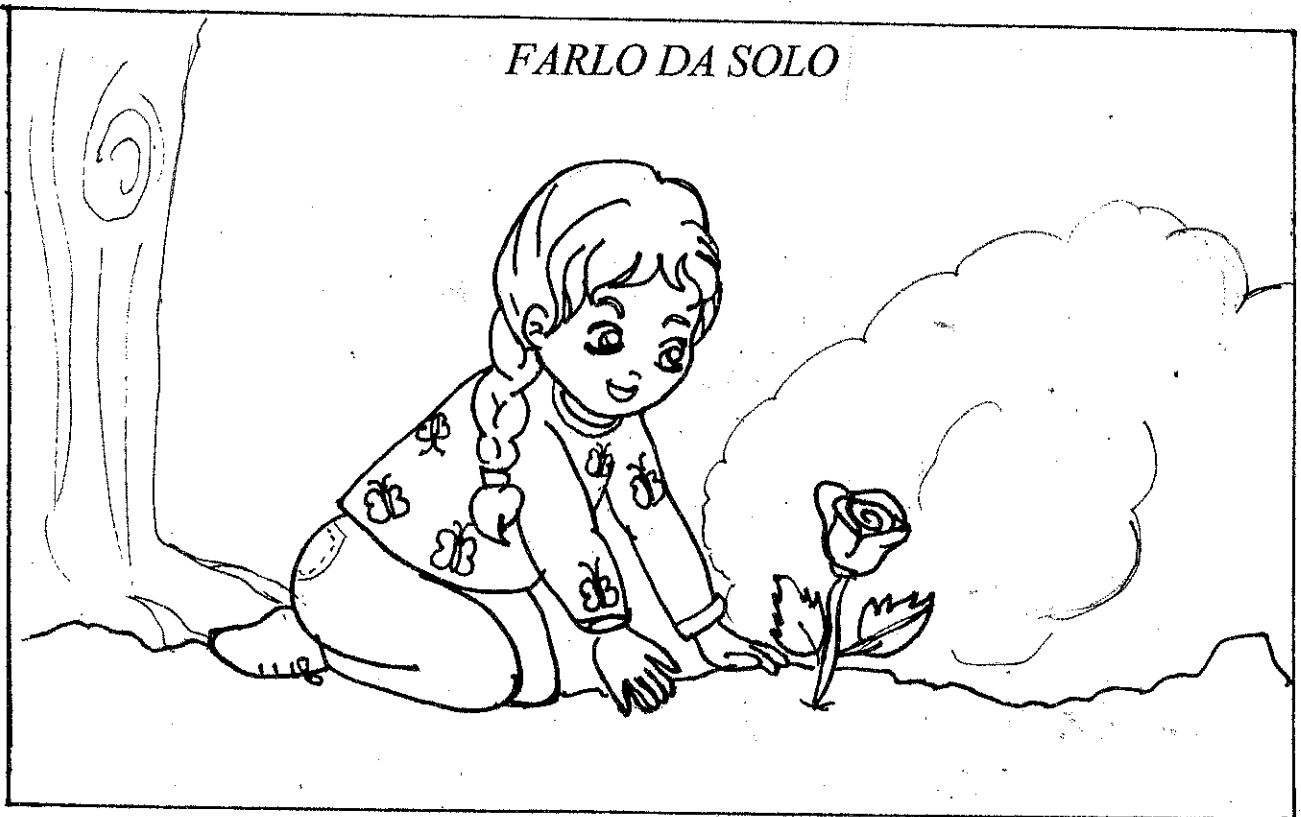


QUANDO FACCIAMO UN LAVORO PREFERISCO...

CHE LA MAESTRA MI STIA VICINA



FARLO DA SOLO



UNA STORIA ME LA RICORDO MEGLIO SE...

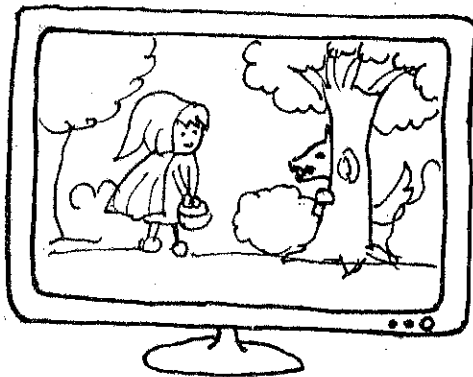
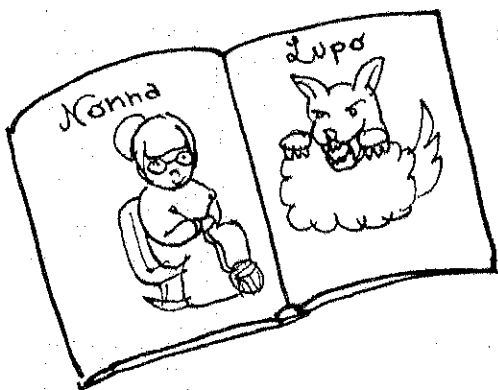
ME LA LEGGE LA MAESTRA



GIOCO A FARE LA STORIA

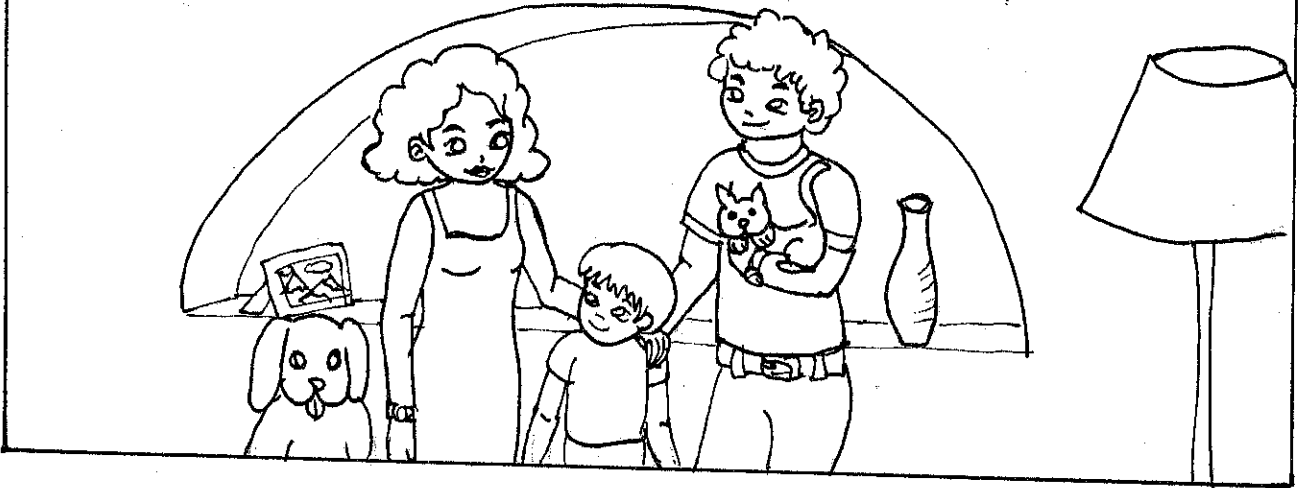


VEDO LE FIGURE

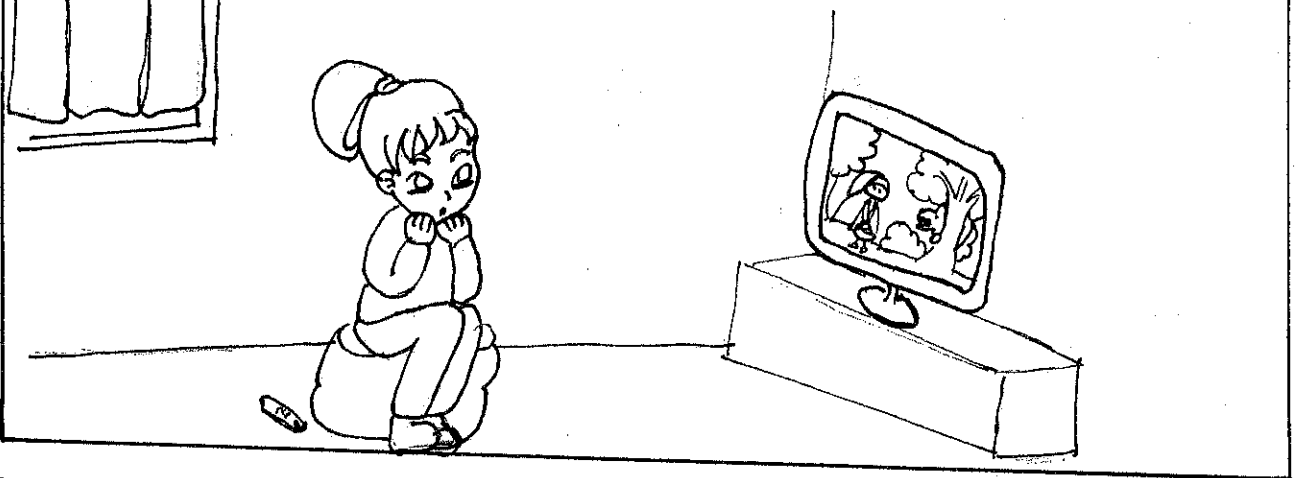


A CASA...

GIOCHIAMO TUTTI INSIEME



GUARDO LA TELEVISIONE



GIOCO CON LA MAMMA



GIOCO CON IL PAPA'

