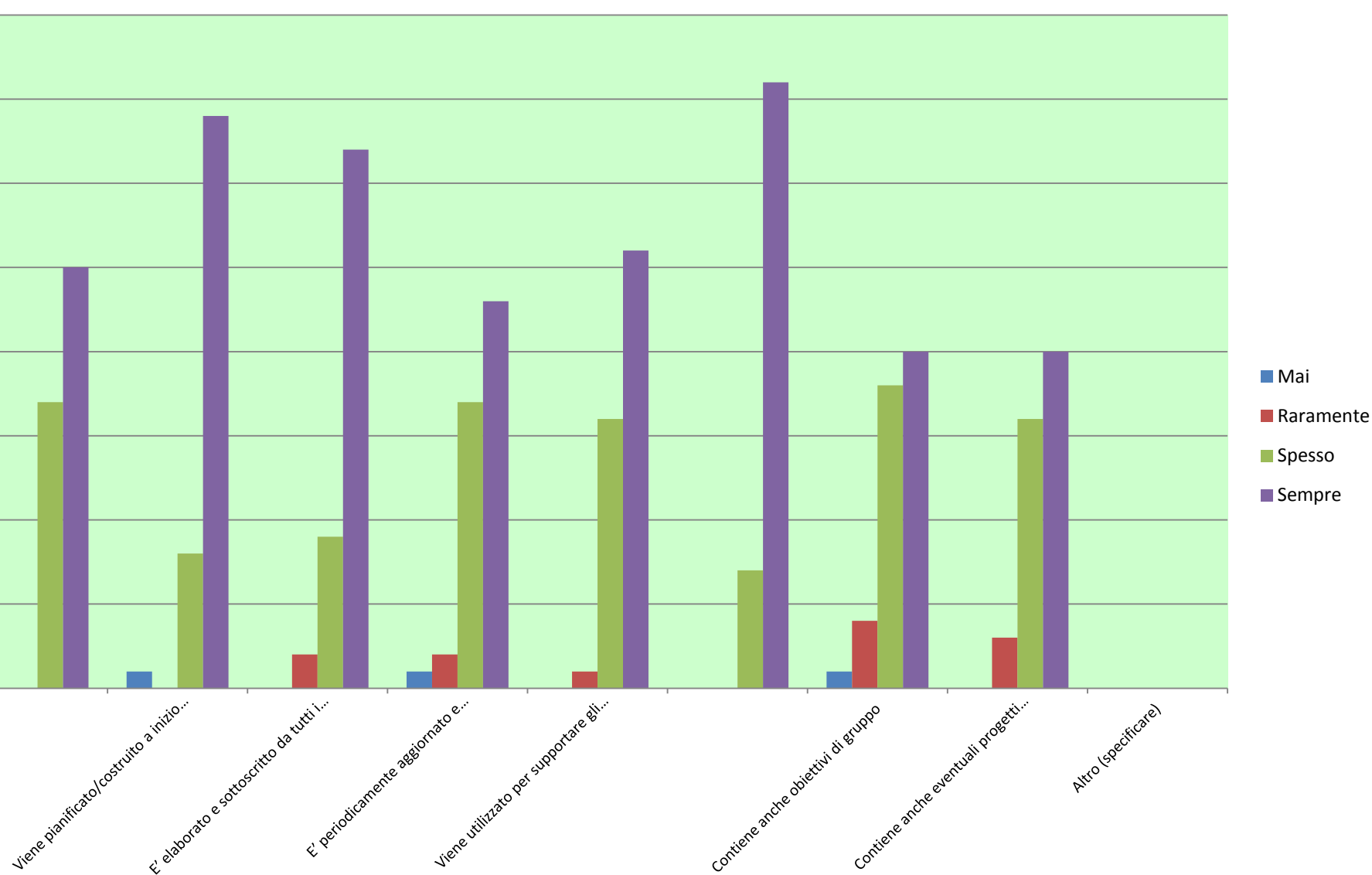


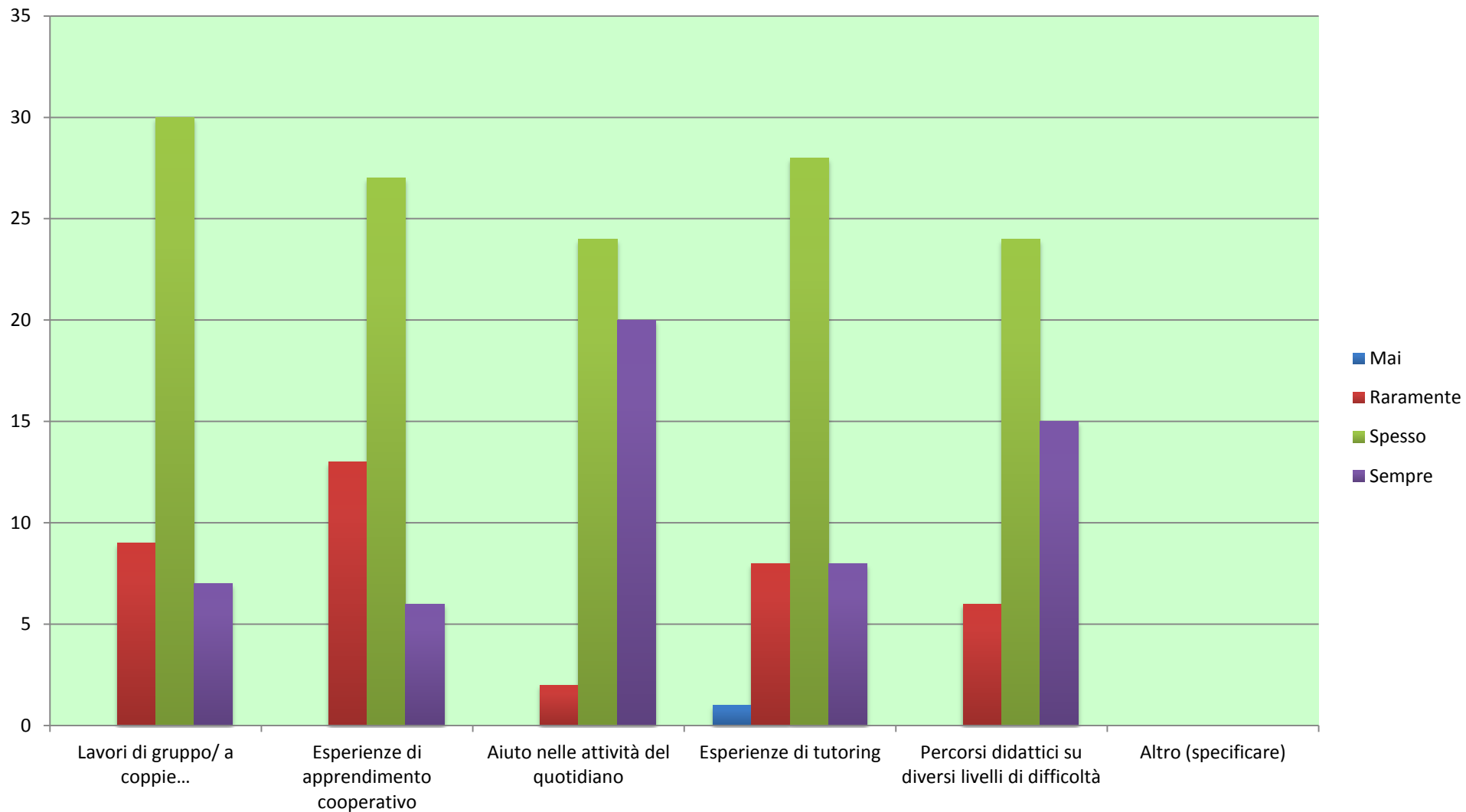
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO EST
– LUMEZZANE –
a.s. 2015-16

**QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE
INCLUSIONE**

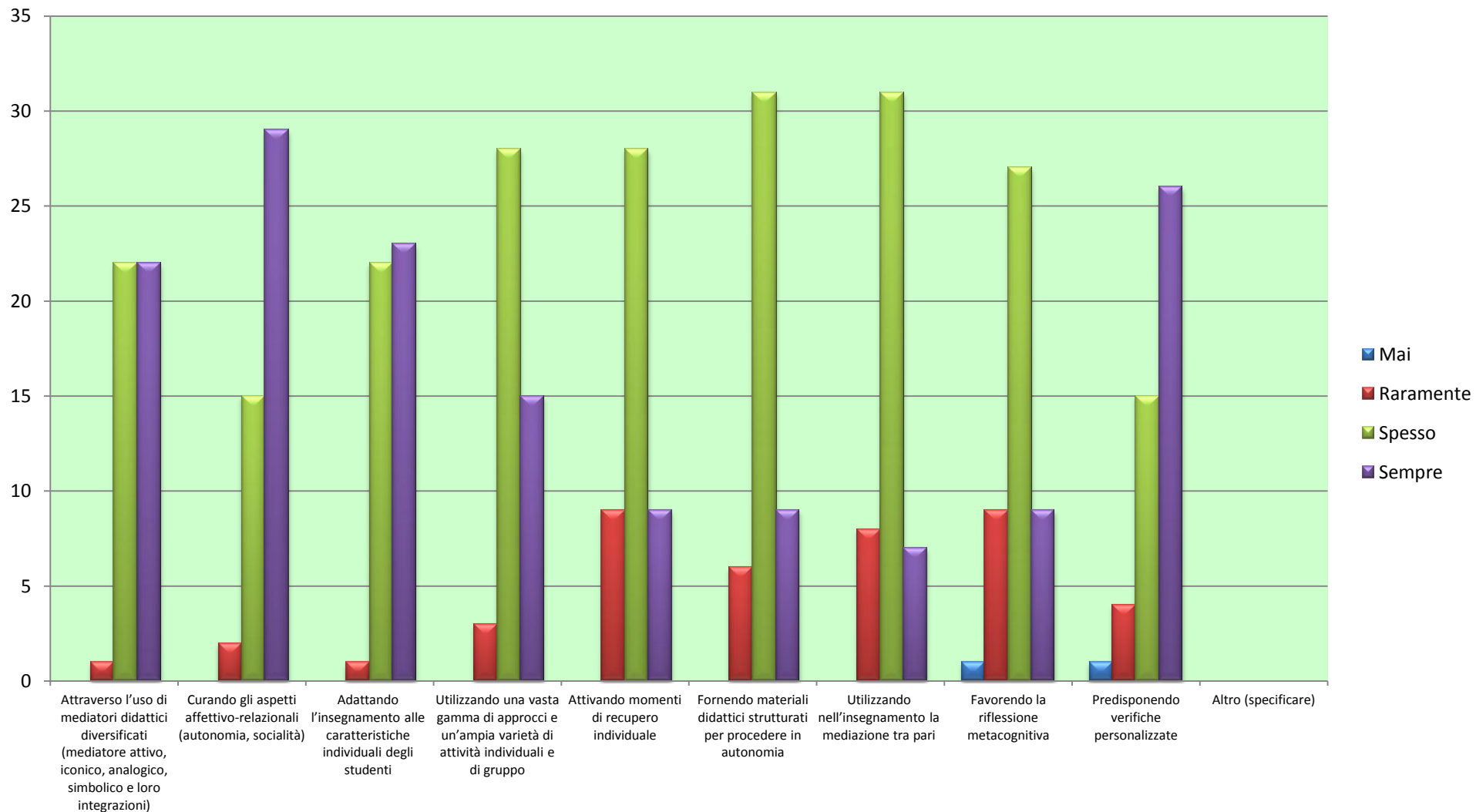
Quali sono state le modalità della scuola per l'elaborazione del Pei ?



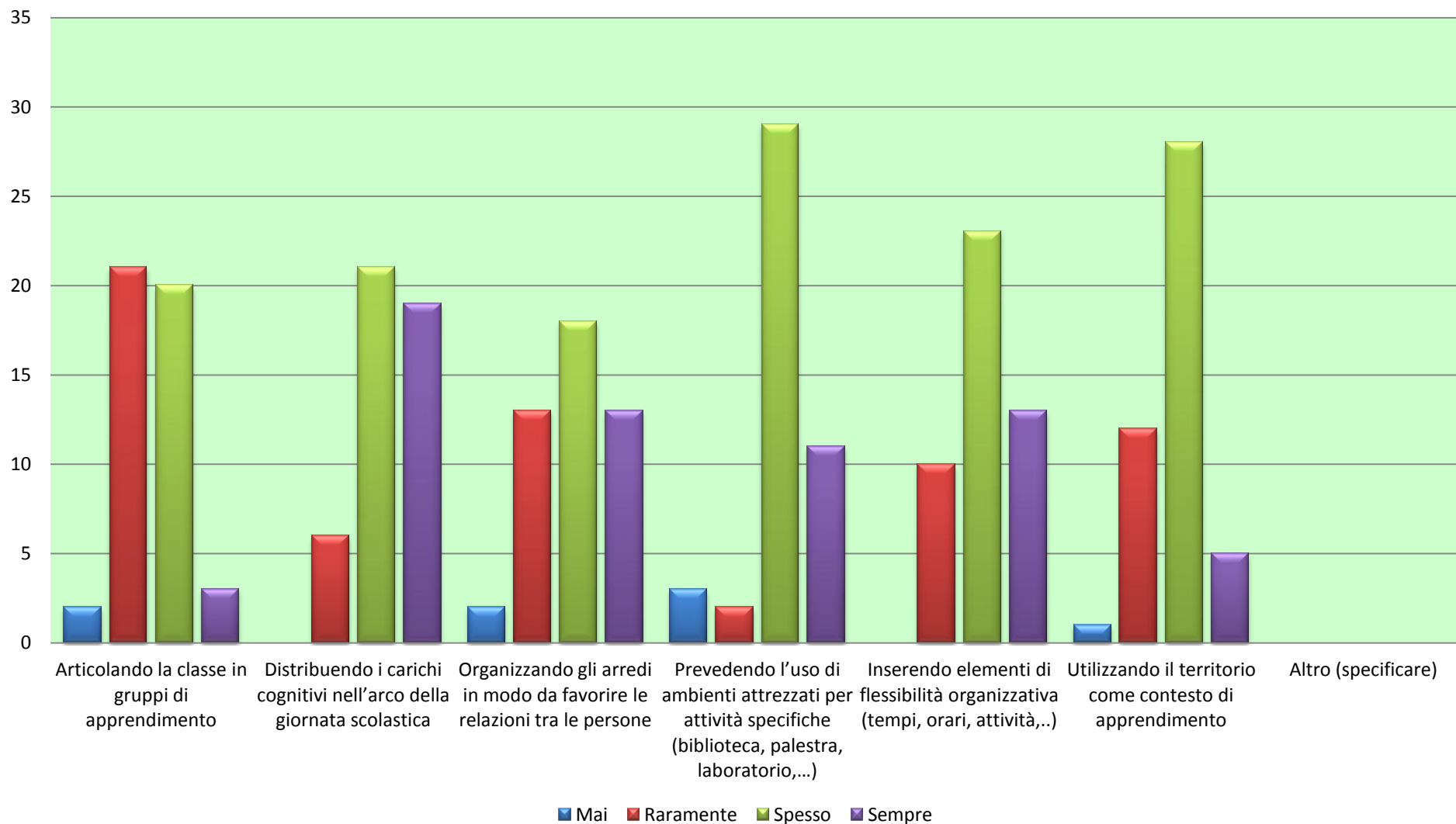
Quali strategie didattiche integranti sono state attivate nella classe ?



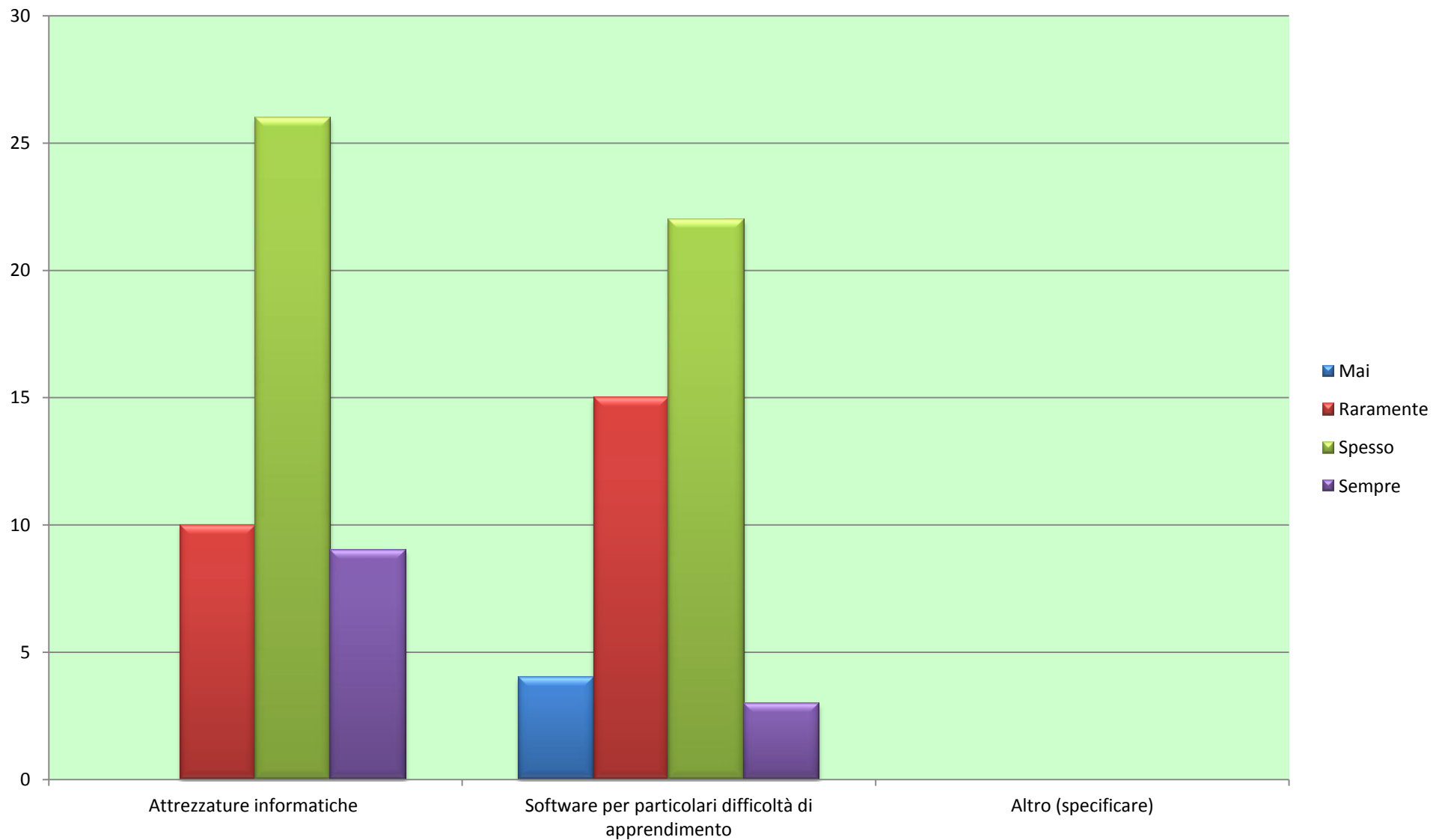
Come sono stati promossi i percorsi di individualizzazione-personalizzazione dell'apprendimento ?



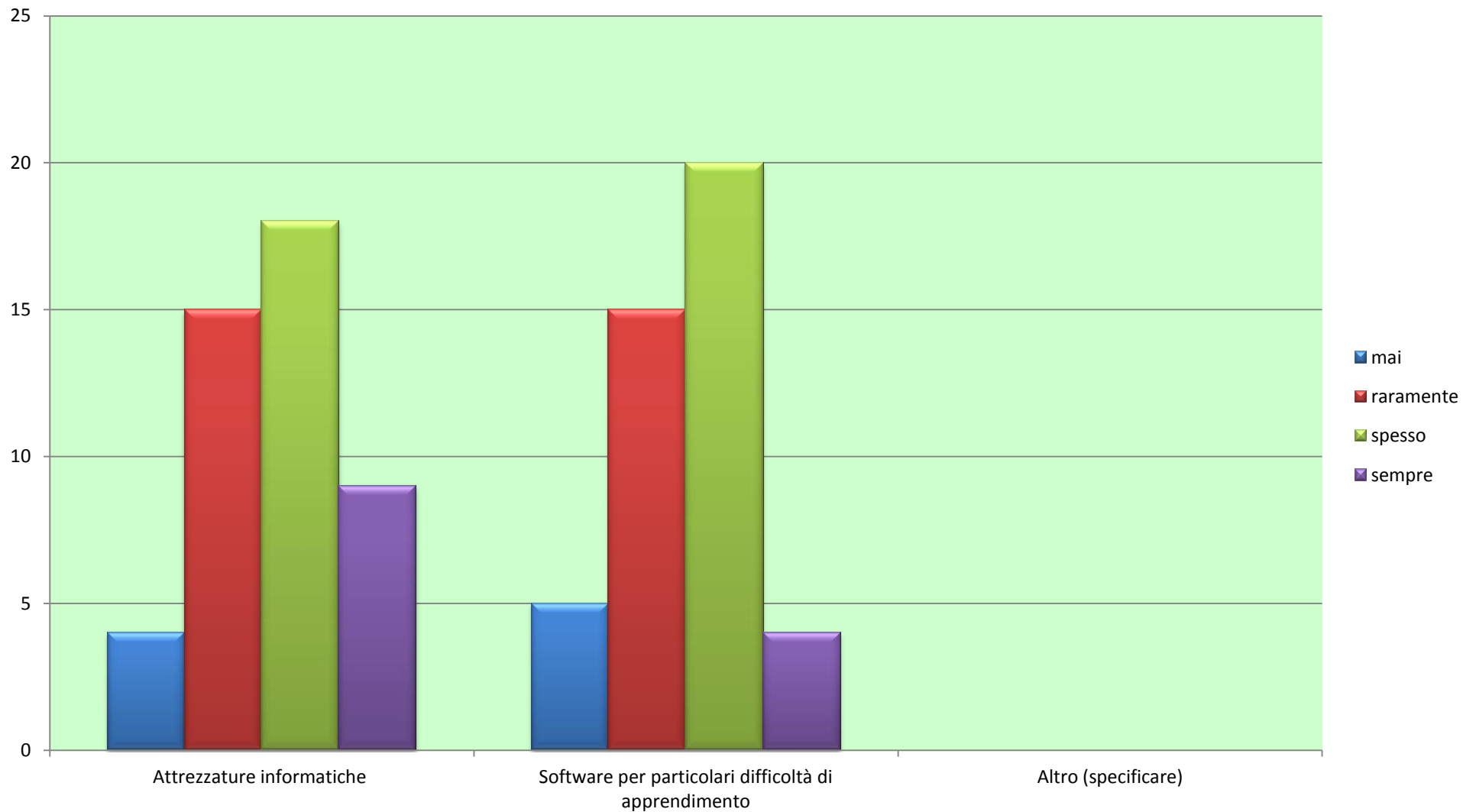
Come la scuola ha cercato di rendere più inclusivo il contesto di apprendimento ?



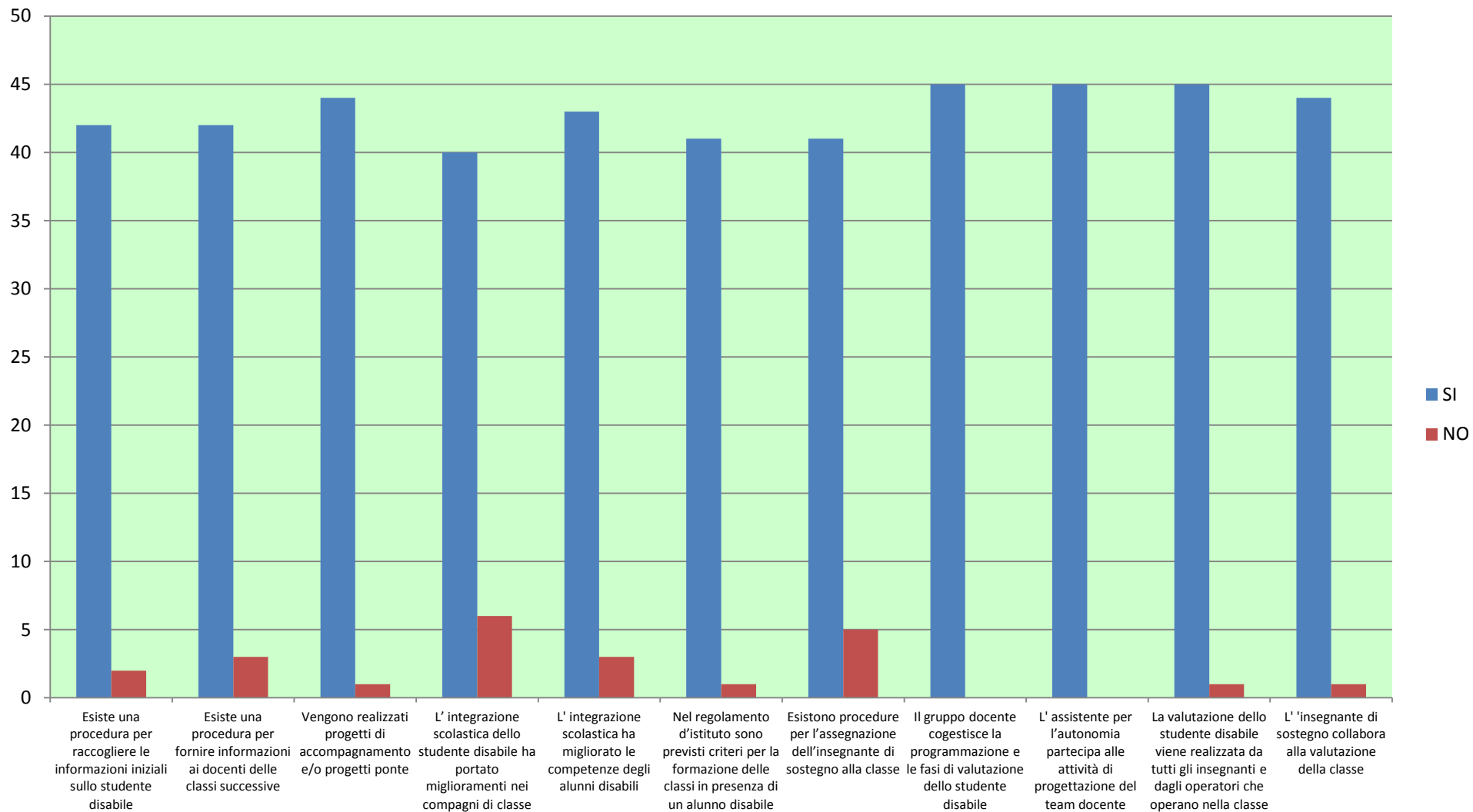
Quali risorse tecnologiche sono state regolarmente utilizzate dalla classe ?



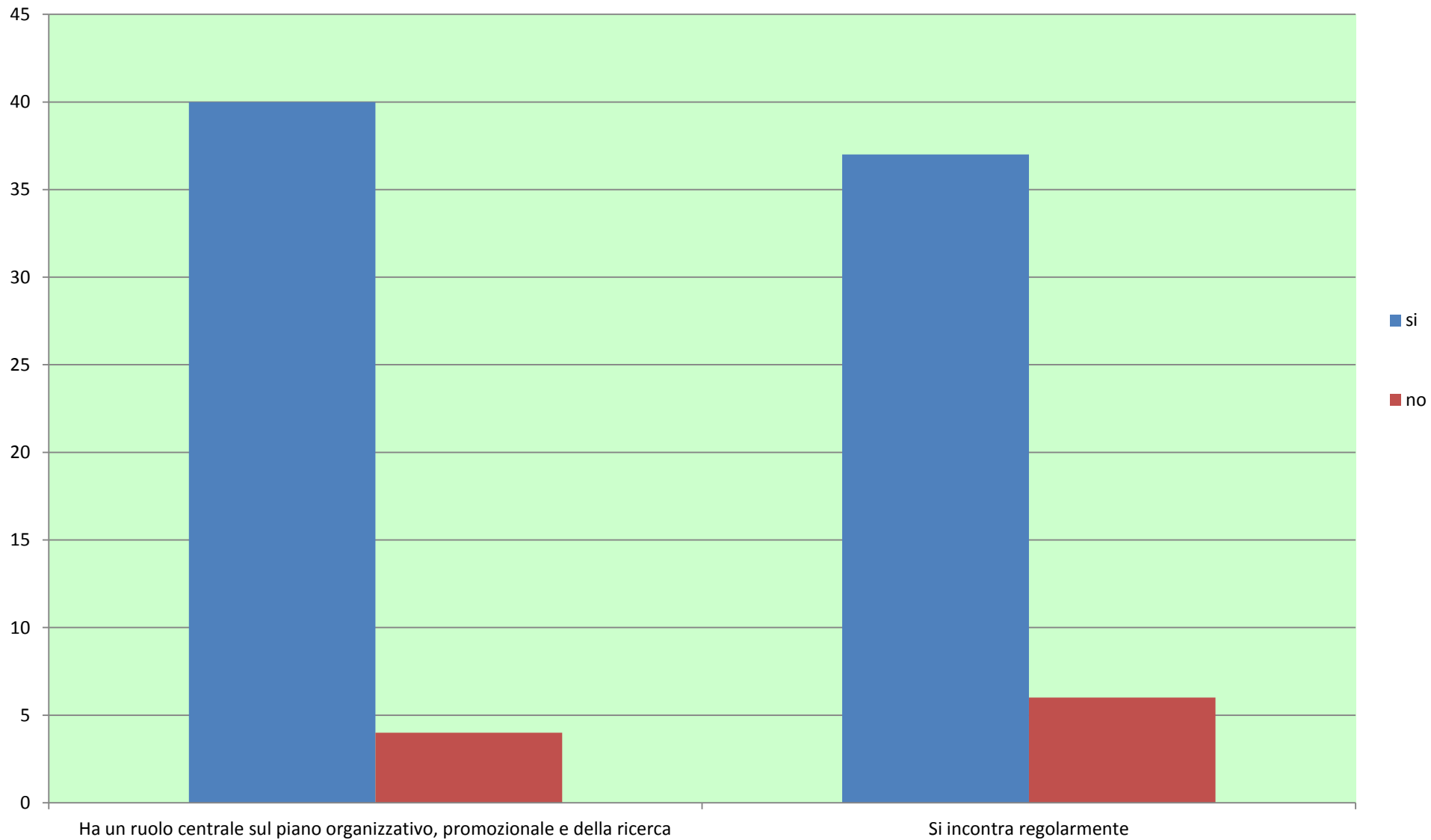
Quali risorse tecnologiche sono state messe a disposizione dell'alunno disabile ?



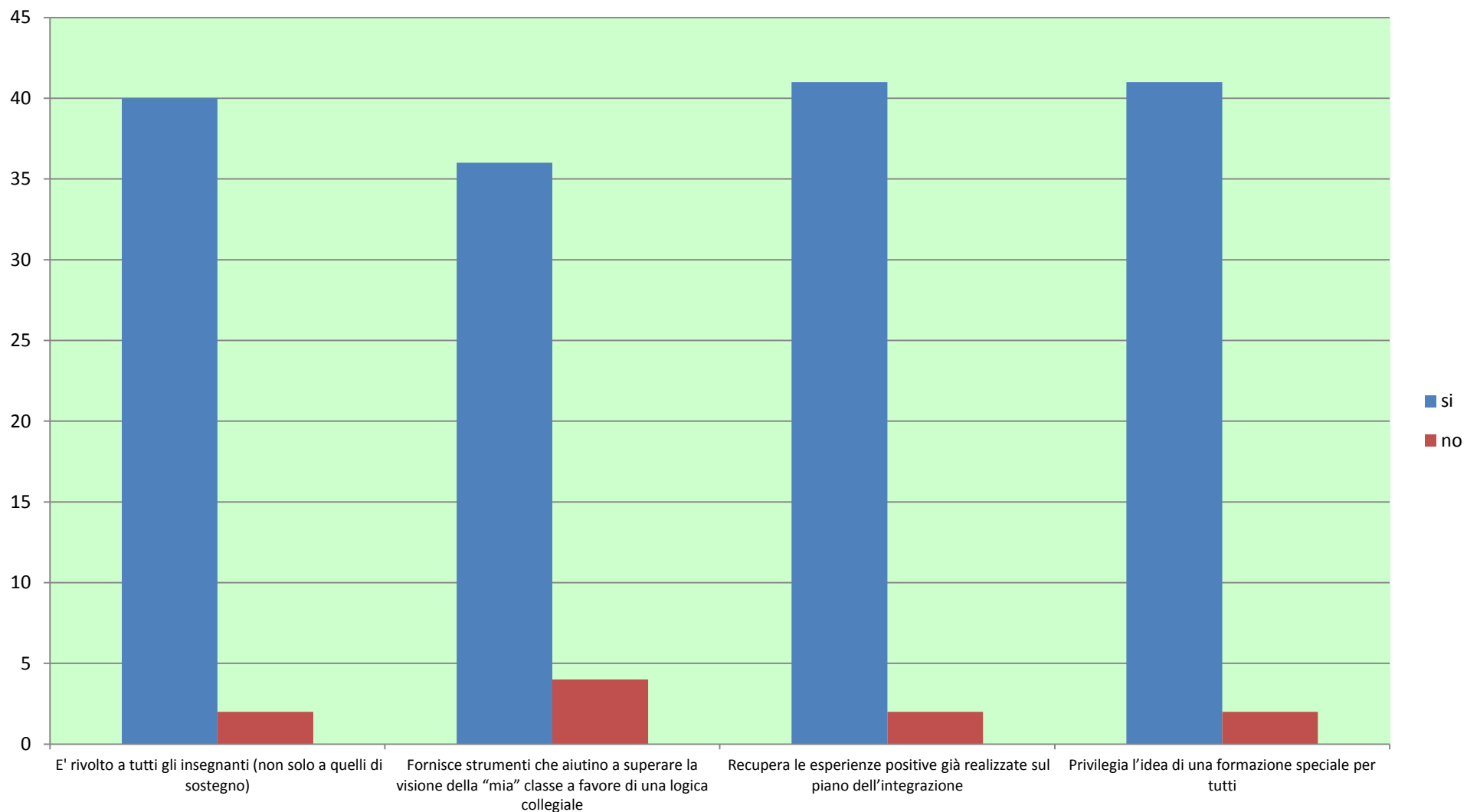
Quali caratteristiche di inclusione sono state assunte nell'offerta formativa della scuola ?



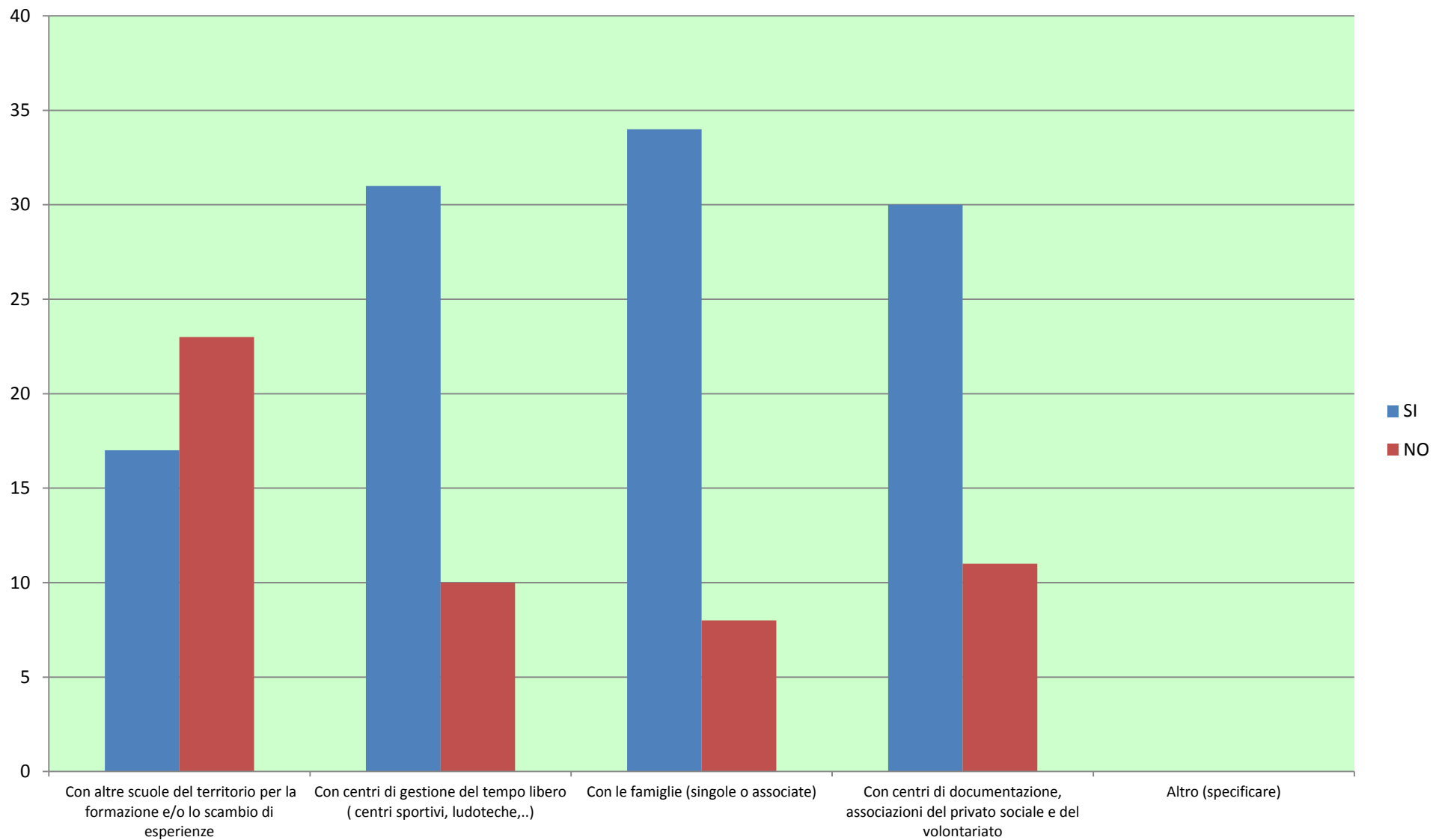
Il GLH d'Istituto:



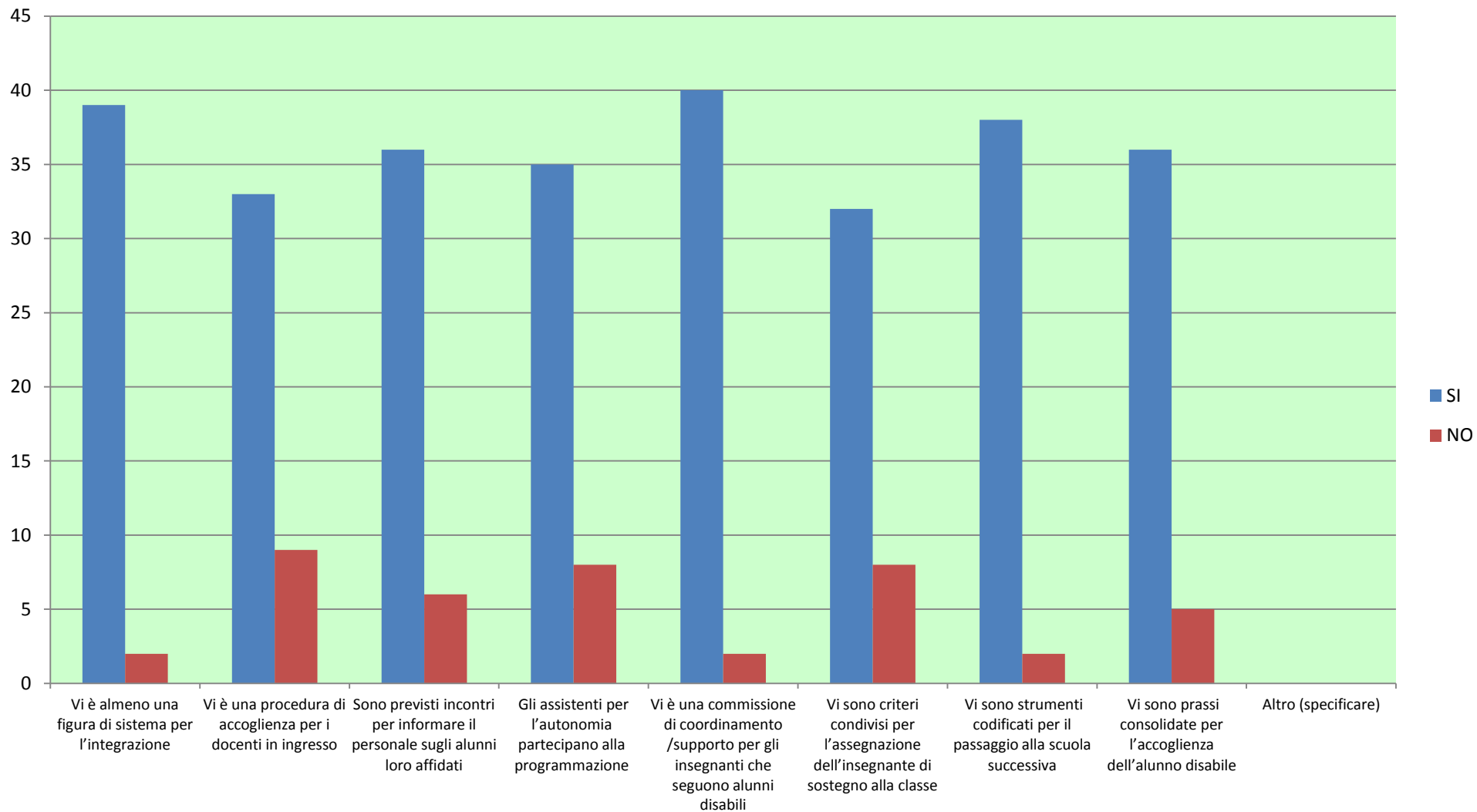
Il piano di formazione ha recepito le linee guida espresse nel Pof in riferimento ai bisogni educativi speciali ?



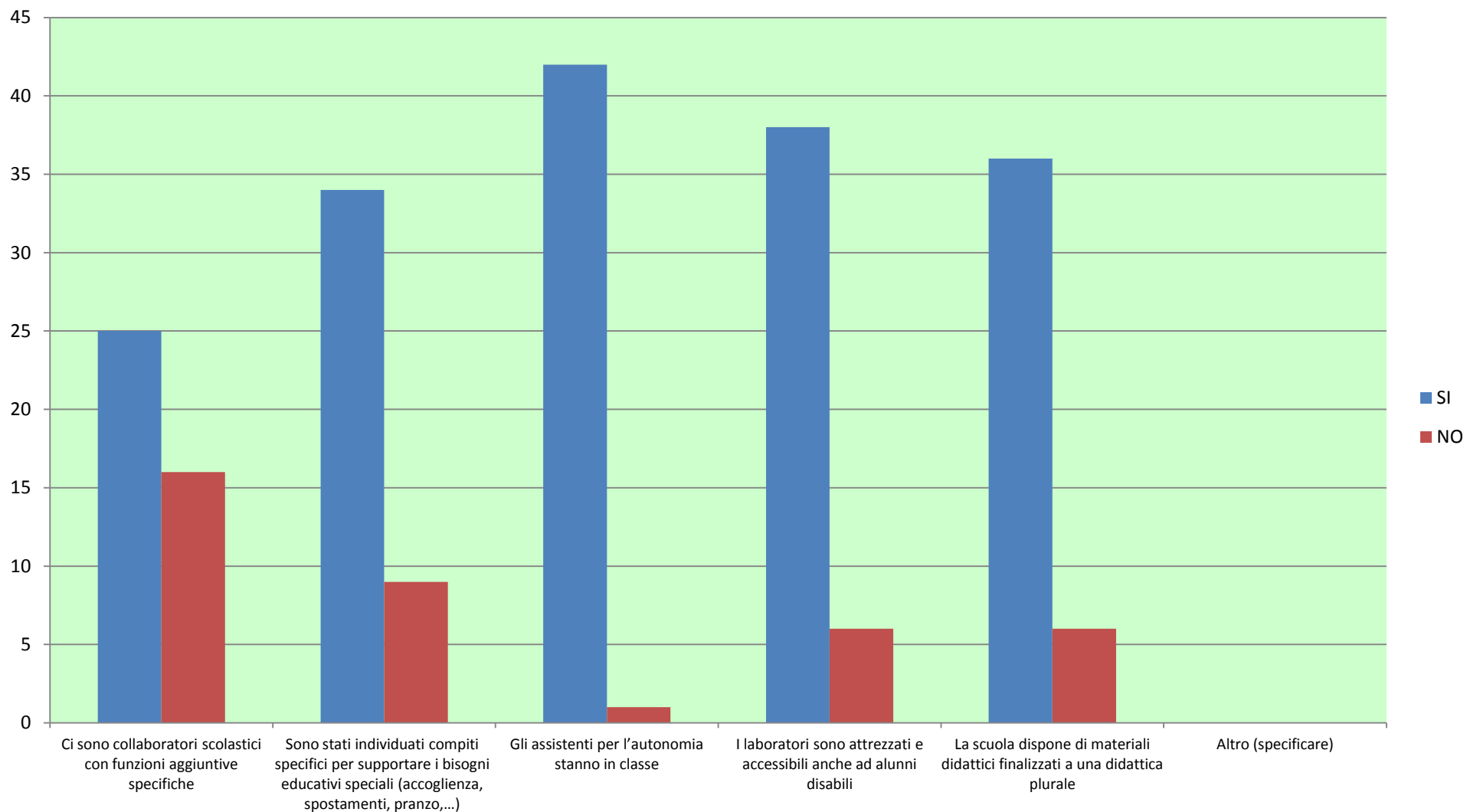
Sono state costruite reti di supporto all'inclusione?



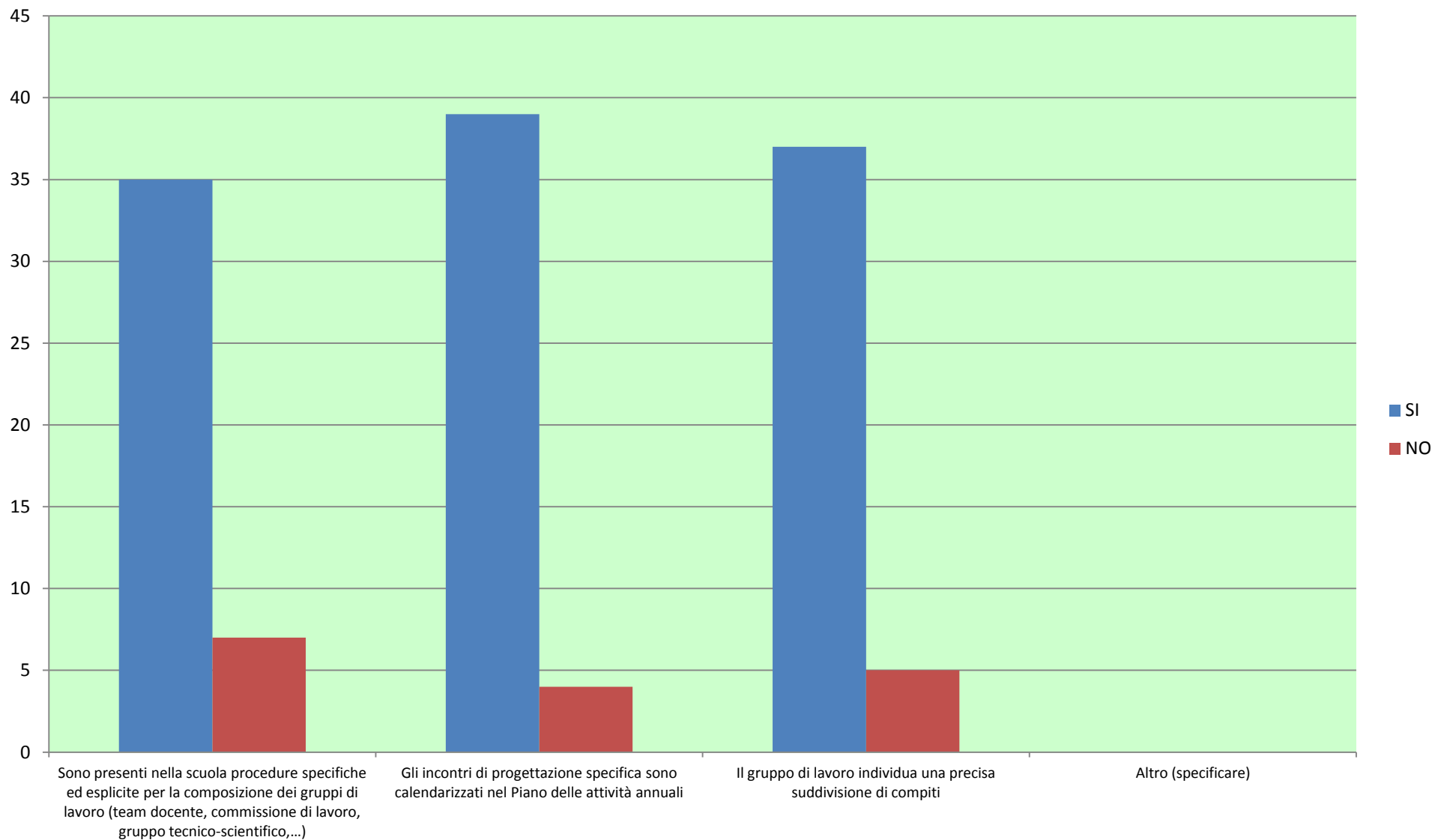
Quali sono le regole acquisite che la scuola ha attivato per realizzare l'integrazione?



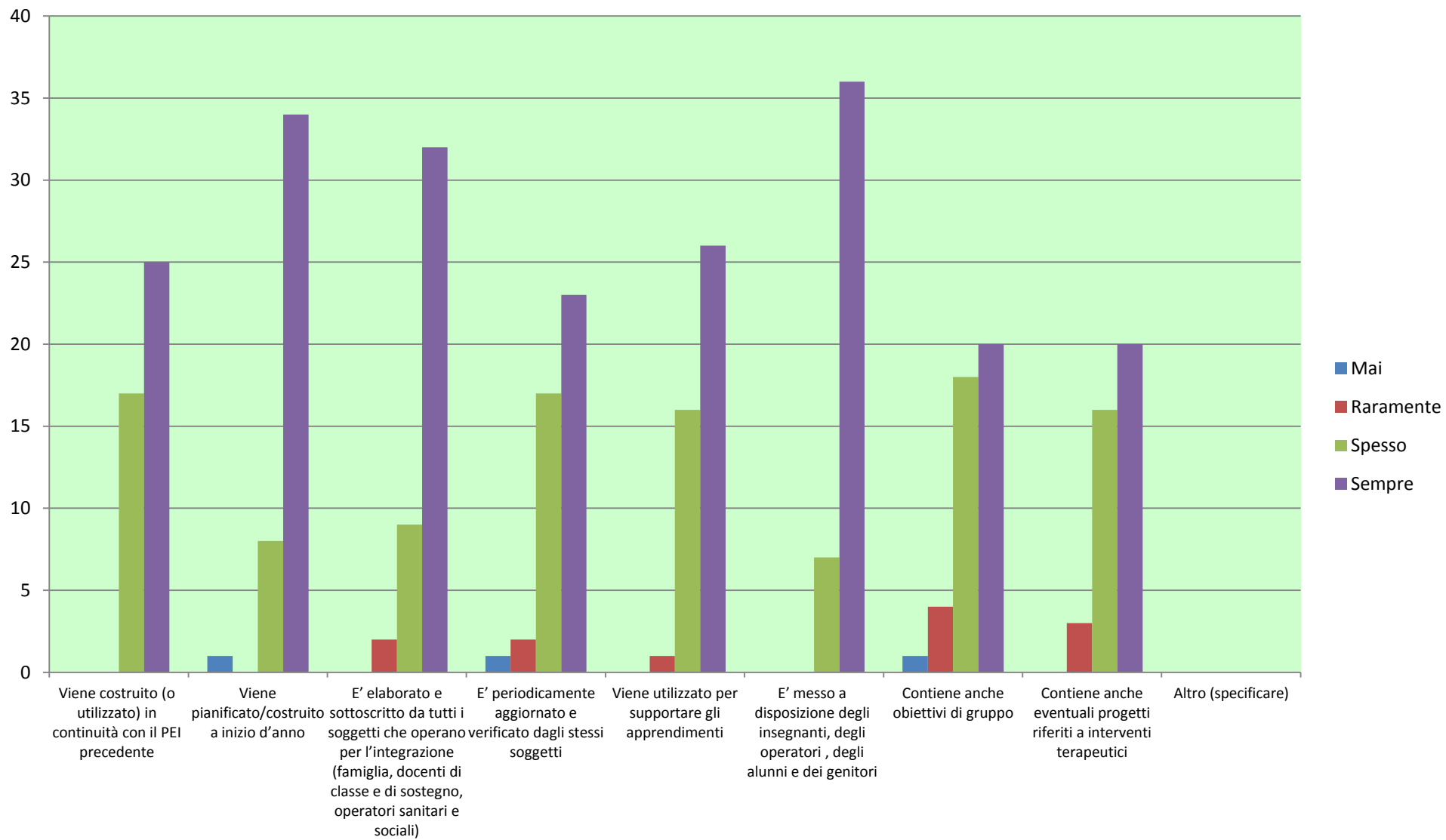
Quali risorse professionali e strumentali della scuola hanno supportato l'integrazione degli studenti disabili ?



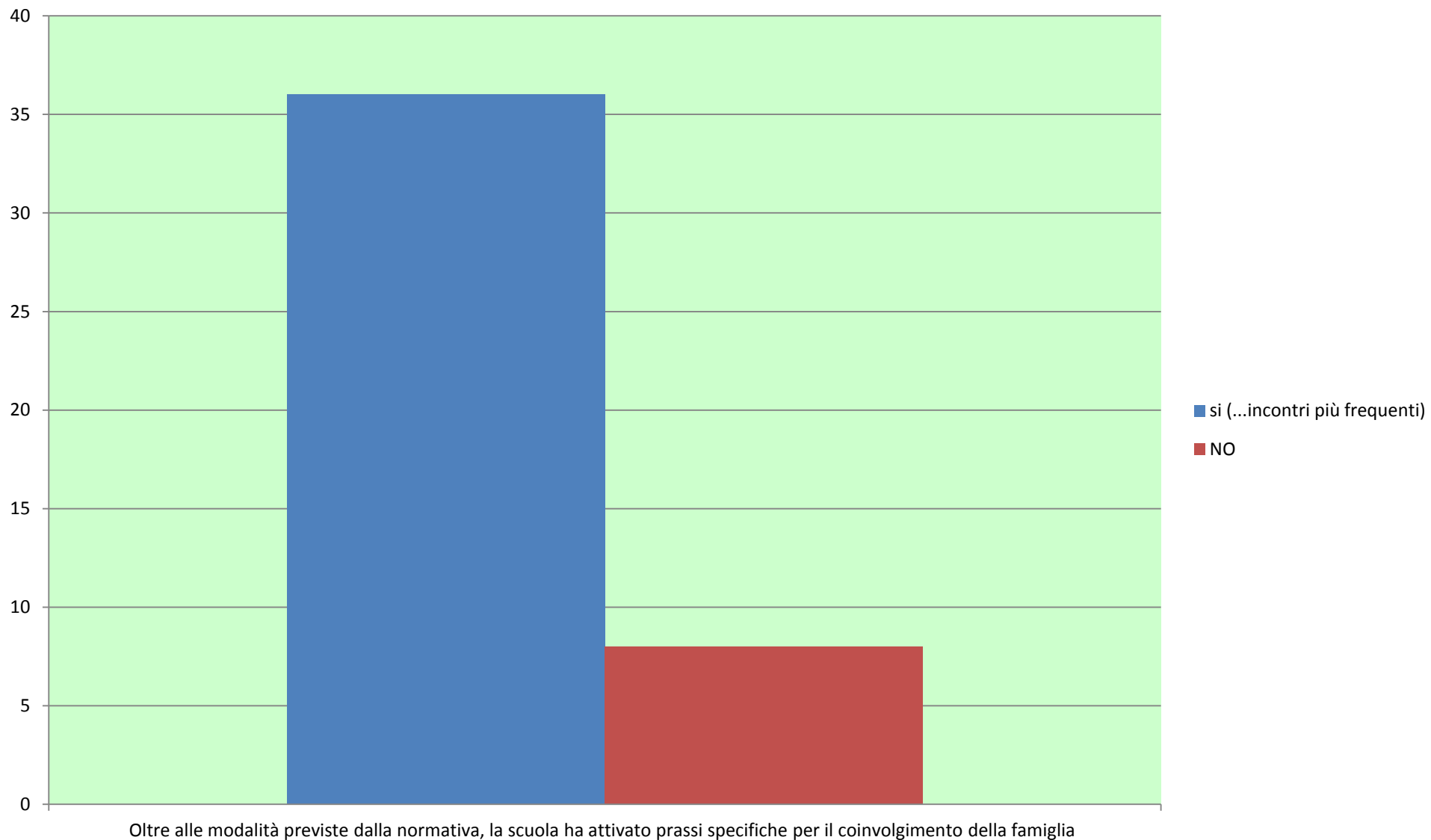
Come è avvenuta la progettazione collegiale ?



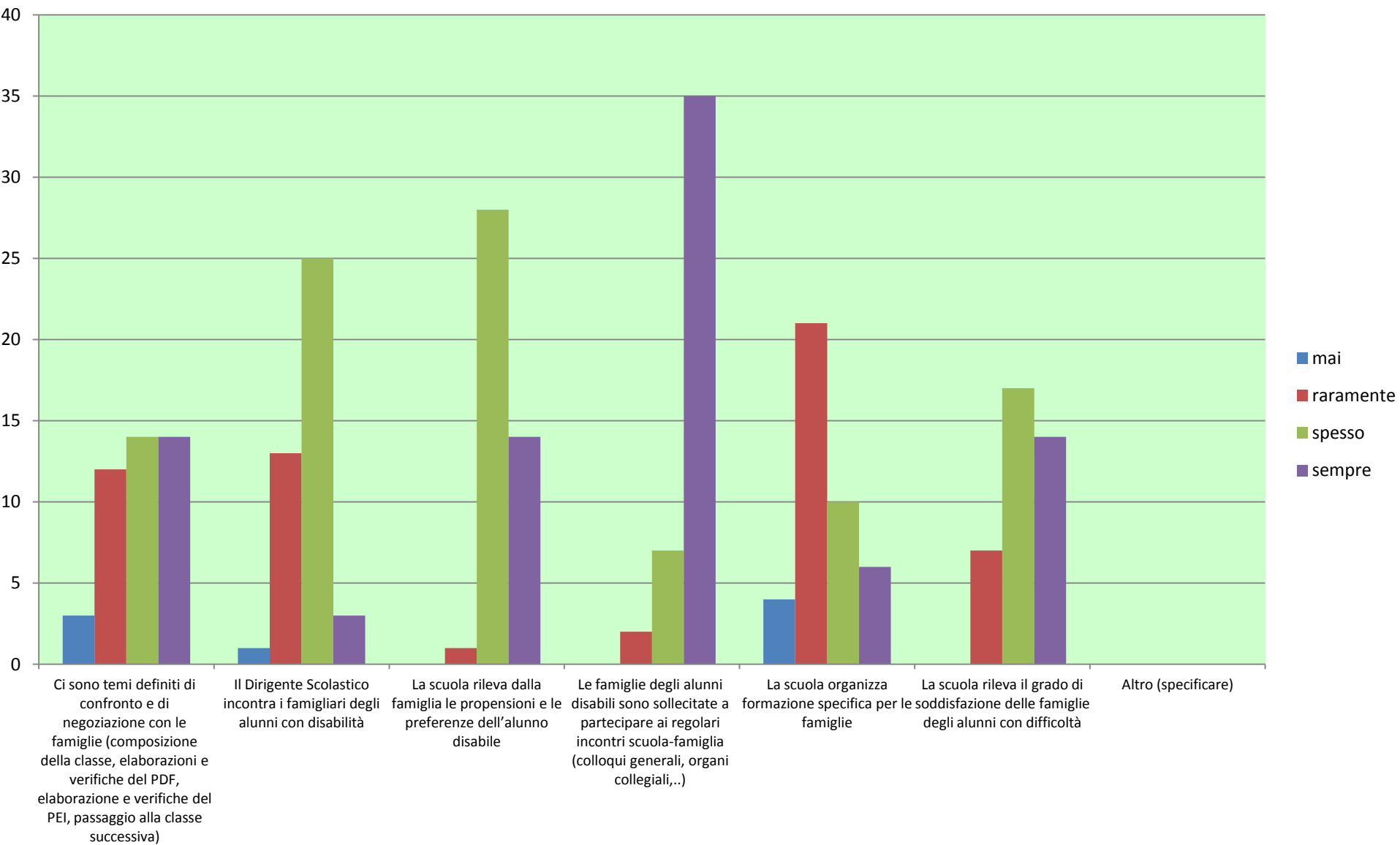
Quali sono state le modalità della scuola per l'elaborazione del Pei ?



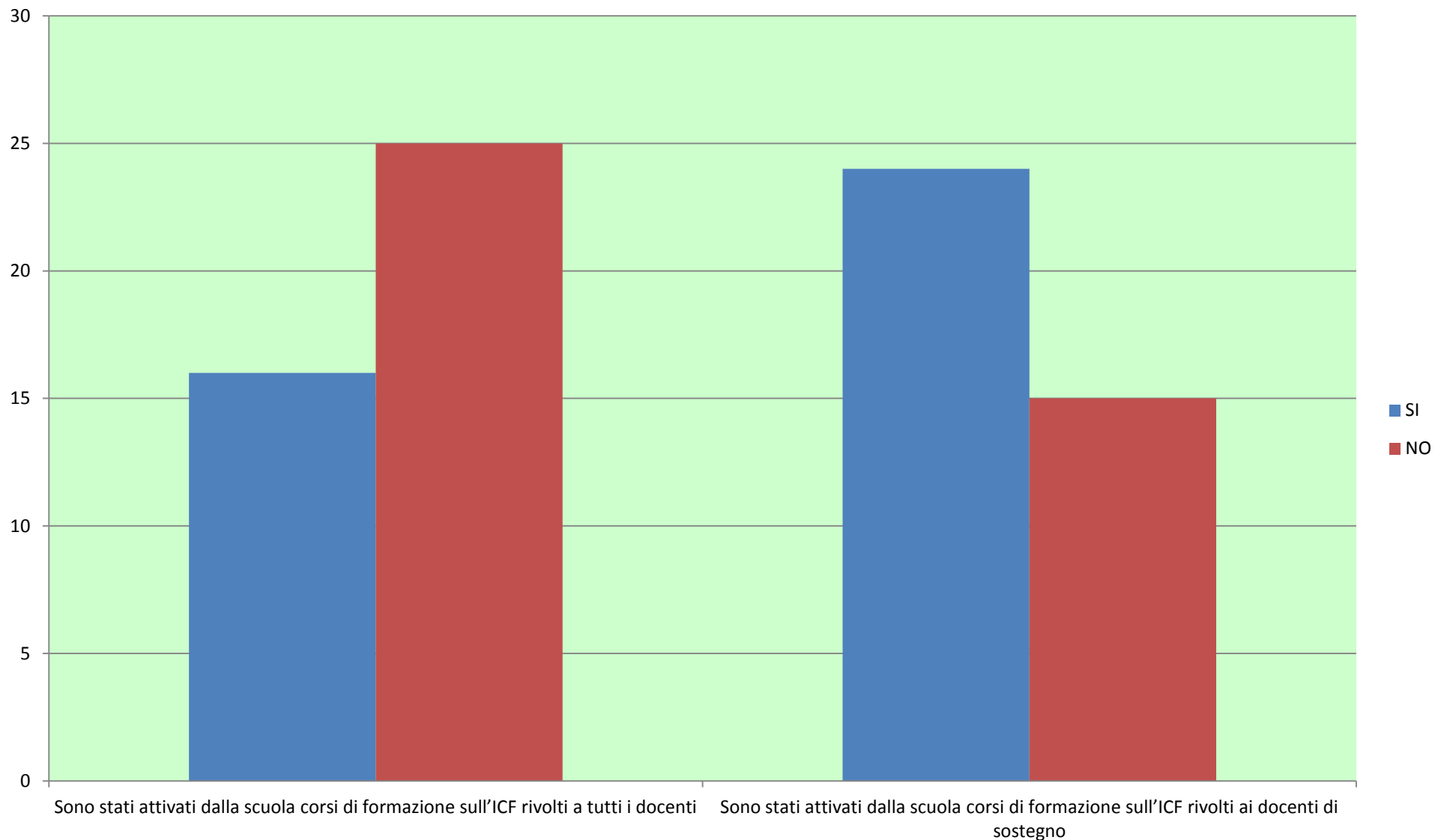
Come la famiglia ha concorso al processo di integrazione ?



Come la famiglia ha concorso al processo di integrazione ?



La scuola ha conosciuto e utilizzato l'ICF ?



La scuola ha conosciuto e utilizzato l'ICF ?

