

**CURRICOLO CONTINUO E VERTICALE**  
**AREA AMBIENTE: STORIA – GEOGRAFIA – C&C – SCIENZE –**

**SCUOLA PRIMARIA**

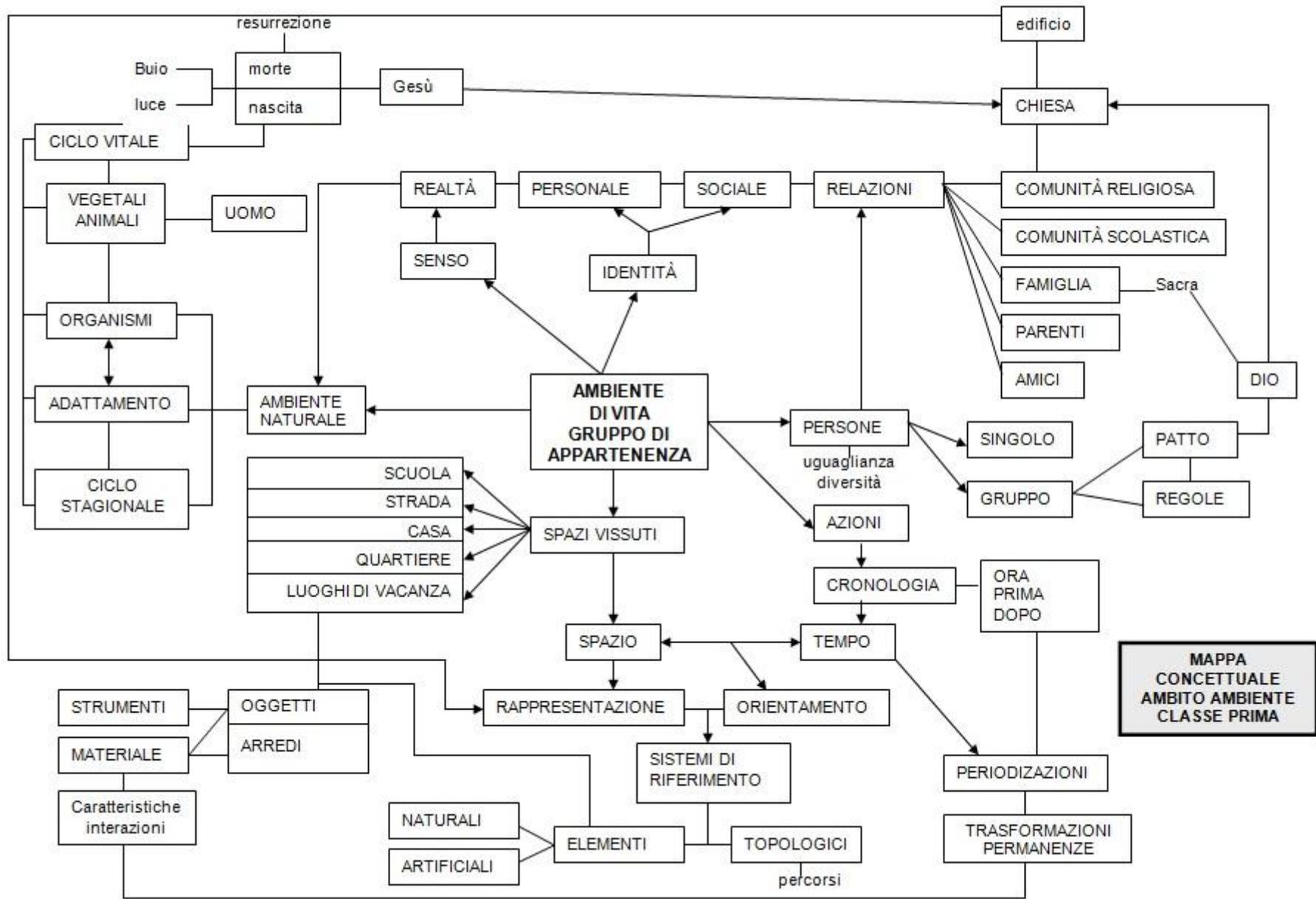
## **CLASSE PRIMA**

<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti	<b>IO-GLI ALTRI</b> <b>GRUPPO DI APPARTENENZA</b> <b>AMBIENTE DI VITA</b> <b>SISTEMA SOCIALE</b>							<b>PAESAGGI</b> <b>O</b>	<b>ECOSISTEMA</b>				<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>						
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>	<b>METODO STORIOGRAFICO</b>		<b>INDAGINE</b>	<b>SPAZIO PROGETTATO</b>	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO</b>	<b>OSSERVAZIONE</b> ..... <b>SPERIMENTAZIONE</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>
<b>U.D.1 SCUOLA</b>	Gruppo classe		Regole	Lavoro- impegno			Ricordi scuola infanzia/ingresso alla primaria- Interviste - Fonti	Aula - cortile - mensa	Rappresentazione grafica ambienti scolastici - Percorsi			Oggetti scola scol.:materiali e caratteristiche		Osservazione - raccolta dati - classificazione - prove su materiali.....					

<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti	<b>IO-GLI ALTRI</b> <b>GRUPPO DI APPARTENENZA</b> <b>AMBIENTE DI VITA</b> <b>SISTEMA SOCIALE</b>							<b>PAESAGGIO</b>	<b>ECOSISTEMA</b>				<b>RELIGIONE</b> <b>CATTOLICA</b>		
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>	<b>METODO STORIOGRAFICO</b> <b>INDAGINE</b>		<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO</b> <b>OSSERVAZIONE</b> <b>SPERIMENTAZIONE</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>
<b>U.D.2 GIOCO</b>	Gioco individuale/collettivo		Regole	Gioco/lavoro	Giochi a scuola, a casa – centri di aggregazione		Giochi di oggi/del passato Ricordi – interviste - fonti	Palestra – parco giochi – cortile– stanza dei giochi	Rappresentazione grafica e pianta degli spazi gioco - Percorsi	Animali da compagnia	Di cosa sono fatti i giocattoli	Osservazione sensoriale – descrizione e classificazione		Oratorio	

<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti	<b>IO-GLI ALTRI</b> <b>GRUPPO DI APPARTENENZA</b> <b>AMBIENTE DI VITA</b> <b>SISTEMA SOCIALE</b>								<b>PAESAGGIO</b>	<b>ECOSISTEMA</b>				<b>RELIGIONE</b> <b>CATTOLICA</b>					
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>	<b>METODO STORIOGRAFICO</b>	<b>INDAGINE</b>		<b>SPAZIO PROGETTATO</b>	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO</b>	<b>OSSERVAZIONE SPERIMENTAZIONE</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>
<b>U.D.3 CASA</b>	Famiglia – parenti - amici		Regole	Ruoli nella famiglia – lavoro domestico e non	Abitudini di vita		Interviste - Ricordi – documenti –(fonti orali, materiali, iconiche)		Luoghi di casa:ambienti e funzioni – La strada	Rappresentazione grafica e pianta della casa Orientamento: percorsi casa/scuola		Ciclo vitale			Esplorazioni sensoriali		La Sacra Famiglia		

<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti  <b>SOGGETTO IN APPRENDIMENTO</b>	<b>IO-GLI ALTRI GRUPPO DI APPARTENENZA AMBIENTE DI VITA SISTEMA SOCIALE</b>							<b>PAESAGGIO</b>		<b>ECOSISTEMA</b>				<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>				
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>	<b>METODO STORIOGRAFICO</b> <b>INDAGINE</b>	<b>SPAZIO PROGETTATO</b>	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO</b>	<b>OSSERVAZIONE</b> <b>SPERIMENTAZIONE</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>	<b>METODO:</b> <b>FONTI</b> <b>CORRELAZIONE</b>
<b>U.D.4 QUARTIERE</b> (nel contesto della valle di montagna)			Regole per il rispetto dell'ambiente	Attività tipiche – lavoro e tempo libero – operaio/contadino			Ricordi/testimonianze Fonti iconiche e materiali	Ambiente urbano: casa/ufficio Ambiente montano: cascina/capanani	Pianta- mappa- punti di riferimento: elementi presenti – riferimenti topologici	La montagna	Animali e vegetali	Materiale: il legno		Esplorazioni sensoriali – raccolta dati e classificazione		I Santi	Santelle	



**MAPPA CONCETTUALE AMBITO AMBIENTE CLASSE PRIMA**

## CLASSE SECONDA

<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti	<b>IO-GLI ALTRI GRUPPO DI APPARTENENZA AMBIENTE DI VITA SISTEMA SOCIALE</b>							<b>PAESAGGIO</b>	<b>ECOSISTEMA</b>				<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>										
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>	<b>METODO STORIOGRAFICO</b>		<b>INDAGINE</b>	<b>SPAZIO PROGETTATO</b>	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO</b>	<b>OSSERVAZIONE SPERIMENTAZIONE</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>	<b>METODO:</b>	<b>FONTI</b>	<b>CORRELAZIONE</b>	
<b>SOGGETTO IN APPRENDIMENTO</b>																							
	<b>U.D.1 LUOGHI DI VACANZA</b>			Rispetto ambiente	Attività tipiche: pescatore - pescivendolo	Tempo libero – ferie: oggi / un tempo / campo scuola	Luoghi di culto	Inchiesta - Fonti orali e iconiche	Stabilimenti balneari, alberghi, campeggi	Rappresentazione grafica	Mare – montagna - lago	Piante, pesci, uccelli	Galleggiamento	Semina	Osservazione	Sperimentazione – ipotesi - verifica	Riposo - festa	La creazione	Bibbia	Immagini - Tradizione			

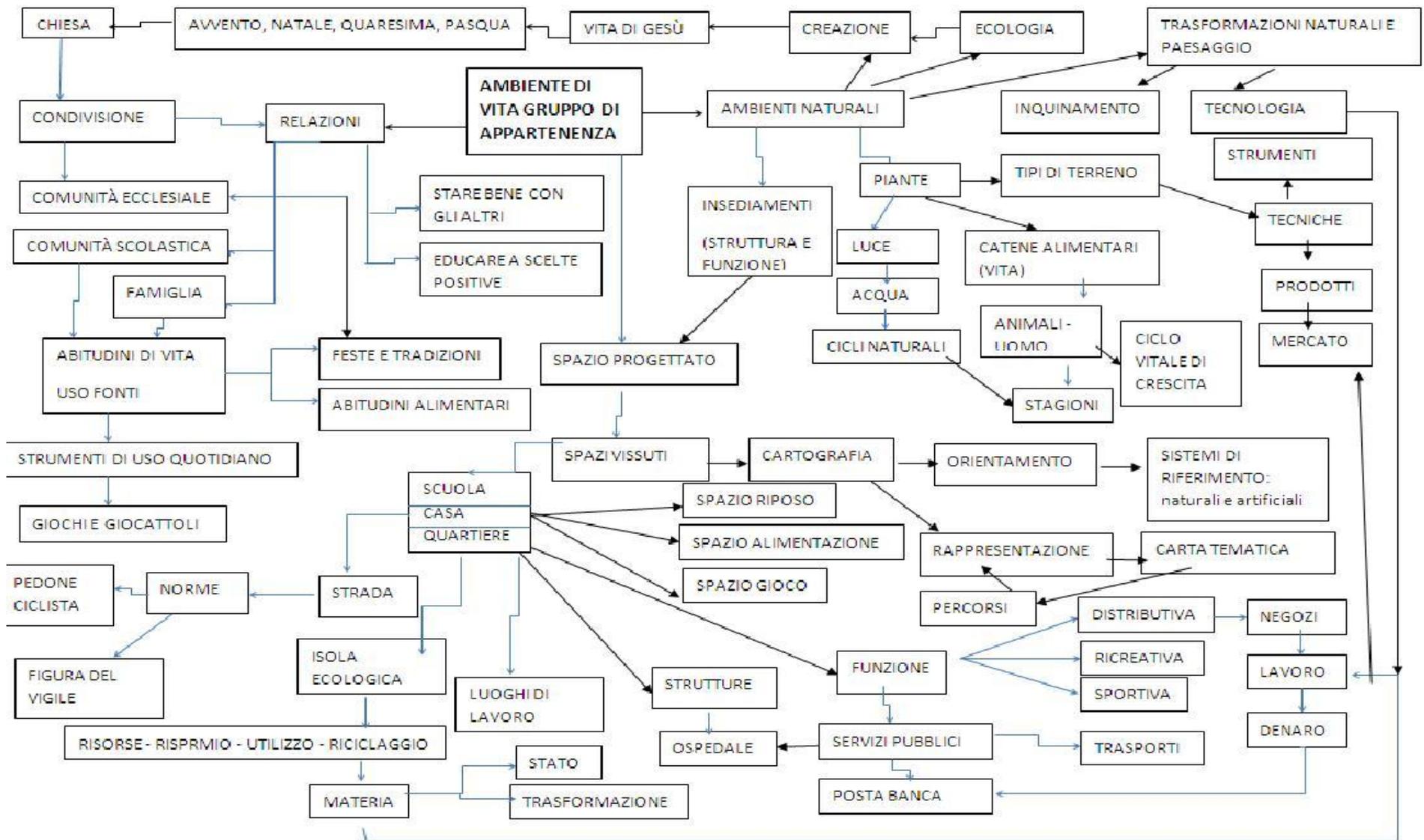
<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti	<b>IO-GLI ALTRI</b> <b>GRUPPO DI APPARTENENZA</b> <b>AMBIENTE DI VITA</b> <b>SISTEMA SOCIALE</b>							<b>PAESAGGI</b> <b>O</b>	<b>ECOSISTEMA</b>				<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>										
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>	<b>METODO STORIOGRAFICO</b>		<b>INDAGINE</b>	<b>SPAZIO PROGETTATO</b>	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO</b>	<b>OSSERVAZIONE</b>	<b>SPERIMENTAZIONE</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>	<b>FONTI</b>	<b>METODO:</b>	<b>CORRELAZIONE</b>
<b>U.D.2 SCUOLA</b>	Gruppo - classe		Regole di convivenza	Lavoro del maestro – dell'alunno – impegno giornata scolastica	I cambiamenti della scuola nel tempo	Il valore dell'amicizia	Interviste – Fonti orali, scritte e iconiche – atti d'archivio	Aula – palestra – mensa – percorsi per la sicurezza	Reticolo della scuola	Pericolo ambientale (terremoto)	Struttura piante e comportamento degli animali del cortile	Materiali dell'edificio: caratteristiche	Arredi e strumenti di lavoro	Osservazione	Classificazione	Missione di Gesù come figlio di Dio	L'insegnamento di Gesù	Bibbia	Immagini				





<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti	<b>IO-GLI ALTRI</b> <b>GRUPPO DI APPARTENENZA</b> <b>AMBIENTE DI VITA</b> <b>SISTEMA SOCIALE</b>								<b>PAESAGGIO</b>		<b>ECOSISTEMA</b>				<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>				
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>	<b>METODO STORIOGRAFICO</b>	<b>INDAGINE</b>	<b>SPAZIO PROGETTATO</b>	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO</b>	<b>OSSERVAZIONE</b> ..... <b>SPERIMENTAZIONE</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>	<b>METODO:</b> ..... <b>FONTI</b> ..... <b>CORRELAZIONE</b>
<b>U.D.5</b> <b>RICICLAGGIO</b>	Famiglia - comunità		Norme di comportamento: raccolta differenziata	Risorse - risparmio	Avanzi – scarti – evitare lo spreco		Fonti orali e iconiche – Sperimentazione	Discarica – isola ecologica	Pianta e mappa del quartiere per individuare l'isola ecologica	Rilevazione dell'inquinamento	Decomposizione		Ciclo produttivo	Osservazione	..... Classificazione	Rispetto per il creato. La logica sacrificale/ascesi	Raccolta beni primari per bisognosi	Tradizioni	..... Immagini

# MAPPA CONCETTUALE CLASSE SECONDA



## **CLASSE TERZA**

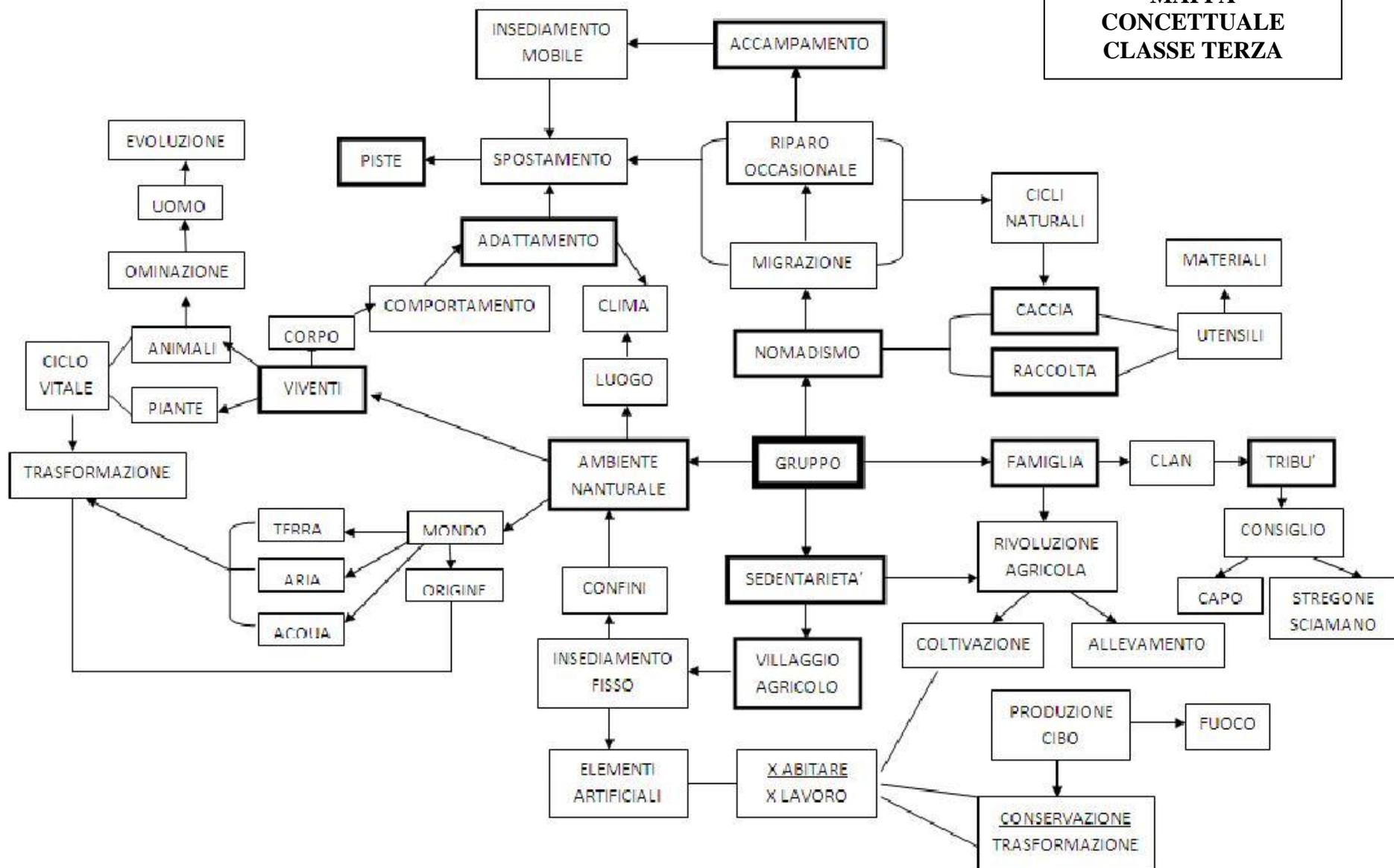
<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti  <b>SOGGETTO IN APPRENDIMENTO</b>	<b>IO - GLI ALTRI</b> <b>GRUPPO DI APPARTENENZA</b> <b>AMBIENTE DI VITA</b> <b>SISTEMA SOCIALE</b>							<b>PAESAGGIO</b>	<b>ECOSISTEMA</b>					<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>				
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>	<b>METODO STORIOGRAFICO</b> <b>INDAGINE</b>		<b>SPAZIO PROGETTATO</b>	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO</b> <b>OSSERVAZIONE</b> <b>SPERIMENTAZIONE</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>	<b>METODO:</b> <b>FONTI</b> <b>CORRELAZIONE</b>
<b>U.D. 1</b> <b>LA TERRA PRIMA DELL'UOMO</b>							<b>Fonti – Reperti - Fossili</b>	<b>Ambienti Naturali</b>	<b>Carta Fisica</b>	<b>Ere Geologiche</b>	<b>Organismi - Evoluzione</b>			<b>Osservazione - Classificazione</b> <b>Ipotesi - Indizi</b>				

<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti  <b>SOGGETTO IN APPRENDIMENTO</b>	<b>IO - GLI ALTRI</b> <b>GRUPPO DI APPARTENENZA</b> <b>AMBIENTE DI VITA</b> <b>SISTEMA SOCIALE</b>							<b>PAESAGGIO</b>	<b>ECOSISTEMA</b>				<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>									
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO- PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>	<b>METODO STORIOGRAFICO</b>		<b>INDAGINE</b>	<b>SPAZIO PROGETTATO</b>	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO</b>	<b>OSSERVAZIONE SPERIMENTAZIONI</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>	<b>METODO:</b>	<b>FONTI CORRELAZIONE</b>	
<b>U.D. 2</b> <b>OMINIDI, LA COMPARSA</b> <b>DELL'UOMO SULLA</b> <b>TERRA</b>	Famiglia - Gruppo			Nomadi – Cacciatori – Produttori Di Cibo	Spostamento - Alimentazione		Reperti – Tracce – Fonti - Resti		Ambiente Naturale	Carte Geografiche – Piante - Mappe	Trasformazione	Evoluzione – Esseri Viventi - Adattamento			Osservazioni – Ipotesi - Indizi							

<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti	<b>IO - GLI ALTRI</b> <b>GRUPPO DI APPARTENENZA</b> <b>AMBIENTE DI VITA</b> <b>SISTEMA SOCIALE</b>								<b>PAESAGGIO</b>	<b>ECOSISTEMA</b>				<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>							
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>	<b>METODO STORIOGRAFICO</b>	<b>INDAGINE</b>		<b>SPAZIO PROGETTATO</b>	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO</b>	<b>OSSERVAZIONE</b>	<b>SPERIMENTAZIONE</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>	<b>METODO:</b>
<b>U.D. 3</b> <b>PALEOLITICO</b>	Clan – Tribu'	Consiglio Degli Anziani – Capo	Leggi Orali	Nomadismo – Migrazioni – Raccoglitori – Cacciatori	Osservazione Della Natura – Imitazione - Linguaggio	Forze Soprannaturali – Sepolture – Divinita'	Resti – Frammenti – Indizi – Fonti - Fossili	Percorsi – Ripari Occasionali – Insediamenti Mobili	Orientamento – Elementi Naturali	Ambienti Naturali	Animanli – Piante – Adattamento – Evoluzione	Calore - Fuoco	Lavoro	Raccolta Dati	Classificazione	DIO - GESU' - NATALE - PASQUA	CHIESA	METODO:	FONTI	CORRELAZIONE	



**MAPPA  
CONCETTUALE  
CLASSE TERZA**



## CLASSE QUARTA

<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti	<b>IO - GLI ALTRI</b> <b>GRUPPO DI APPARTENENZA</b> <b>AMBIENTE DI VITA</b> <b>SISTEMA SOCIALE</b>							<b>PAESAGGIO</b>	<b>ECOSISTEMA</b>				<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>				
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>	<b>METODO STORIOGRAFICO</b> <b>INDAGINE</b>		<b>SPAZIO PROGETTATO</b>	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO</b> <b>OSSERVAZIONE</b> <b>SPERIMENTAZIONE</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>
<b>U.D.1 CITTÀ ANTICA</b> (Le civiltà dei fiumi)	Famiglia- clan- tribù- classi sociali- schiavi- liberti	Capo famiglia- consiglio degli anziani- re- faraone- potere politico/religioso- città stato- impero	Regole- trasmissione orale- legge scritta- codice- diritto/dovere	Nomadismo: raccoglitori- cacciatori Sedentarietà: rivoluzione Agricola- baratto- scambio- mercato- moneta	Tradizione orale- comunicazione scritta- scuola passato/presente- identità	Animismo- politeismo	Reperti e fonti materiali- documenti- fonti scritte e iconografiche	Riparo occasionale- accampamento- villaggio agricolo- alta pianura- città antica: posizione strategica – rapporto città/campagna – edifici pubblici – mercato – piazza - vie di comunicazione – stato.	Pianta – carta fisica- carta politica – riduzione in scala – orientamento.	Acqua – fiume.	Animali – vegetali.	Forza in azione – forza muscolare.			Divinità – sacerdoti – sepoltura.	Tempio – altari.	



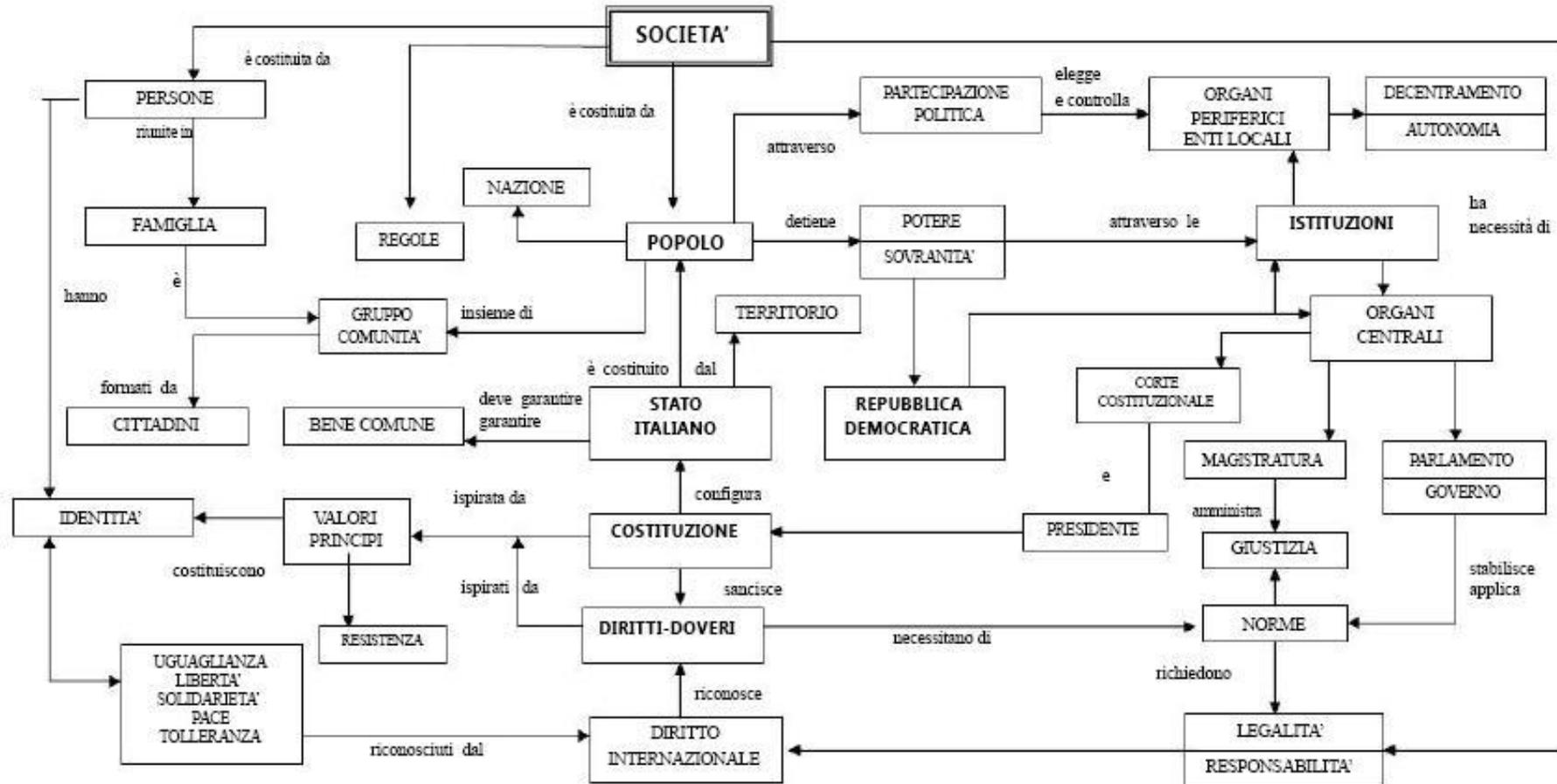
## CLASSE QUINTA

<p style="text-align: center;"><b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti</p> <p style="text-align: center;"><b>SOGGETTO IN APPRENDIMENTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IO - GLI ALTRI</b> <b>GRUPPO DI APPARTENENZA</b> <b>AMBIENTE DI VITA</b> <b>SISTEMA SOCIALE</b></p>								<p style="text-align: center;"><b>PAESAGGIO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ECOSISTEMA</b></p>				<p style="text-align: center;"><b>RELIGIONE CATTOLICA</b></p>						
	<p style="text-align: center;"><b>ORGANIZZ. SOCIALE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ORGANIZZ. POLITICA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ORGANIZZ. CULTURALE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>METODO STORIOGRAFICO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INDAGINE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SPAZIO PROGETTATO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SPAZIO CODIFICATO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>AMBIENTE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ESSERI VIVENTI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>MATERIA-ENERGIA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LAVORO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>METODO SCIENTIFICO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OSSERVAZIONE SPERIMENTAZIONE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CHIESA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>METODO: FONTI CORRELAZIONE</b></p>	
<p>U.D.1 <i>Dalla civiltà greca a quella ellenistica</i></p>	<p>Classi sociali</p>	<p>Città-stato (polis)- forme di governo/Atene e Sparta- colonia</p>	<p>Leggi- oligarchia- democrazia: un tempo/oggi</p>	<p>Traffici commerciali: baratto/moneta Colonia/madrepatria</p>	<p>Olimpiadi- teatro- studio delle scienze- arti- filosofia</p>	<p>Politeismo- feste e giochi (adorazione dei miti)</p>	<p>Fonti scritte, iconografiche e materiali</p>	<p>Piazza: agorà- mercato- tempio- teatro</p>	<p>Carte geografiche e geostoriche Regioni italiane: fisiche e amministrative- Magna Grecia</p>			<p>Corpo umano- attività fisica</p>	<p>L' Universo e il sistema solare Forza muscolare ed energia eolica</p>	<p>Forza-lavoro</p>						





**MAPPA  
CONCETTUALE  
CLASSE QUINTA**

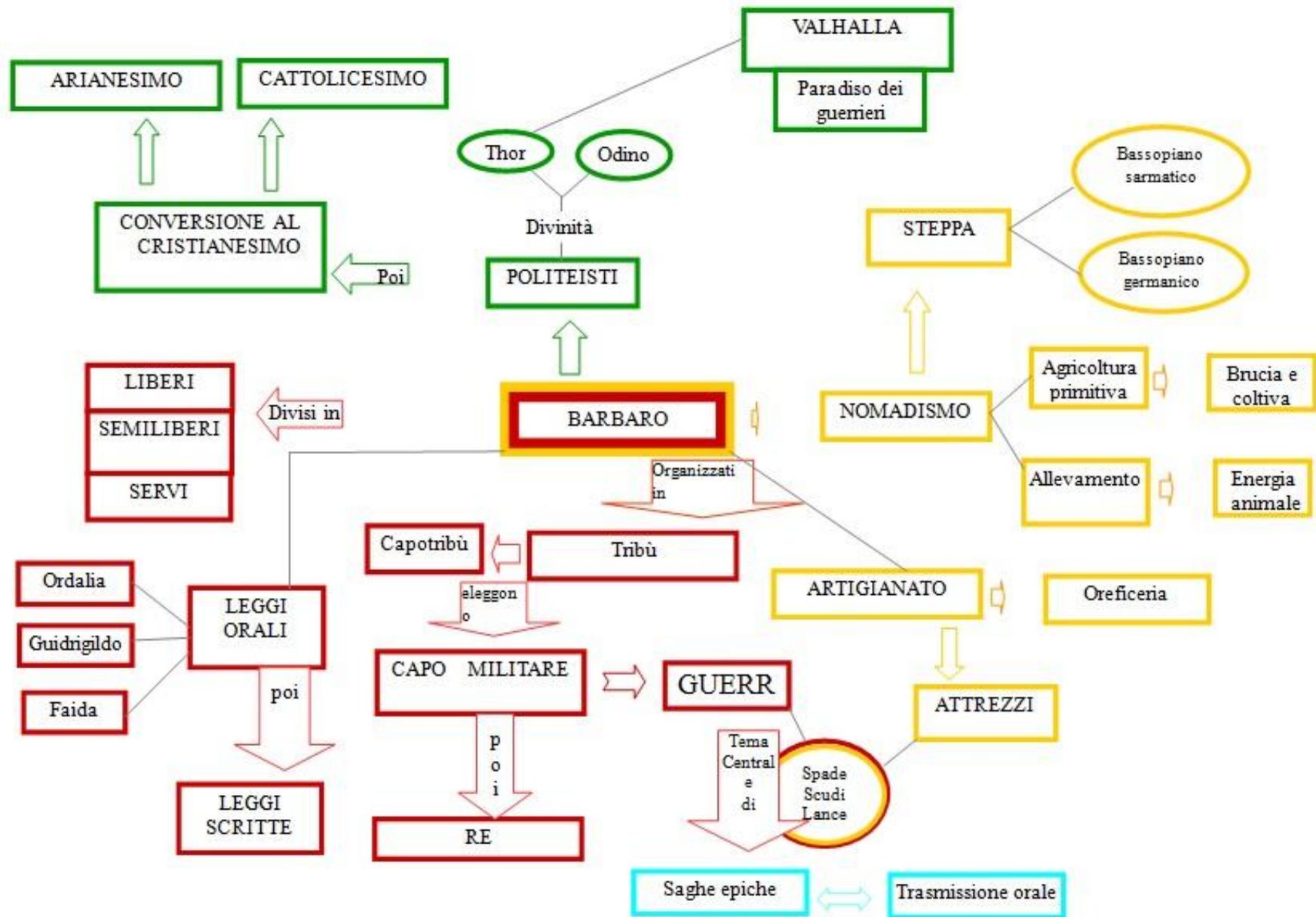




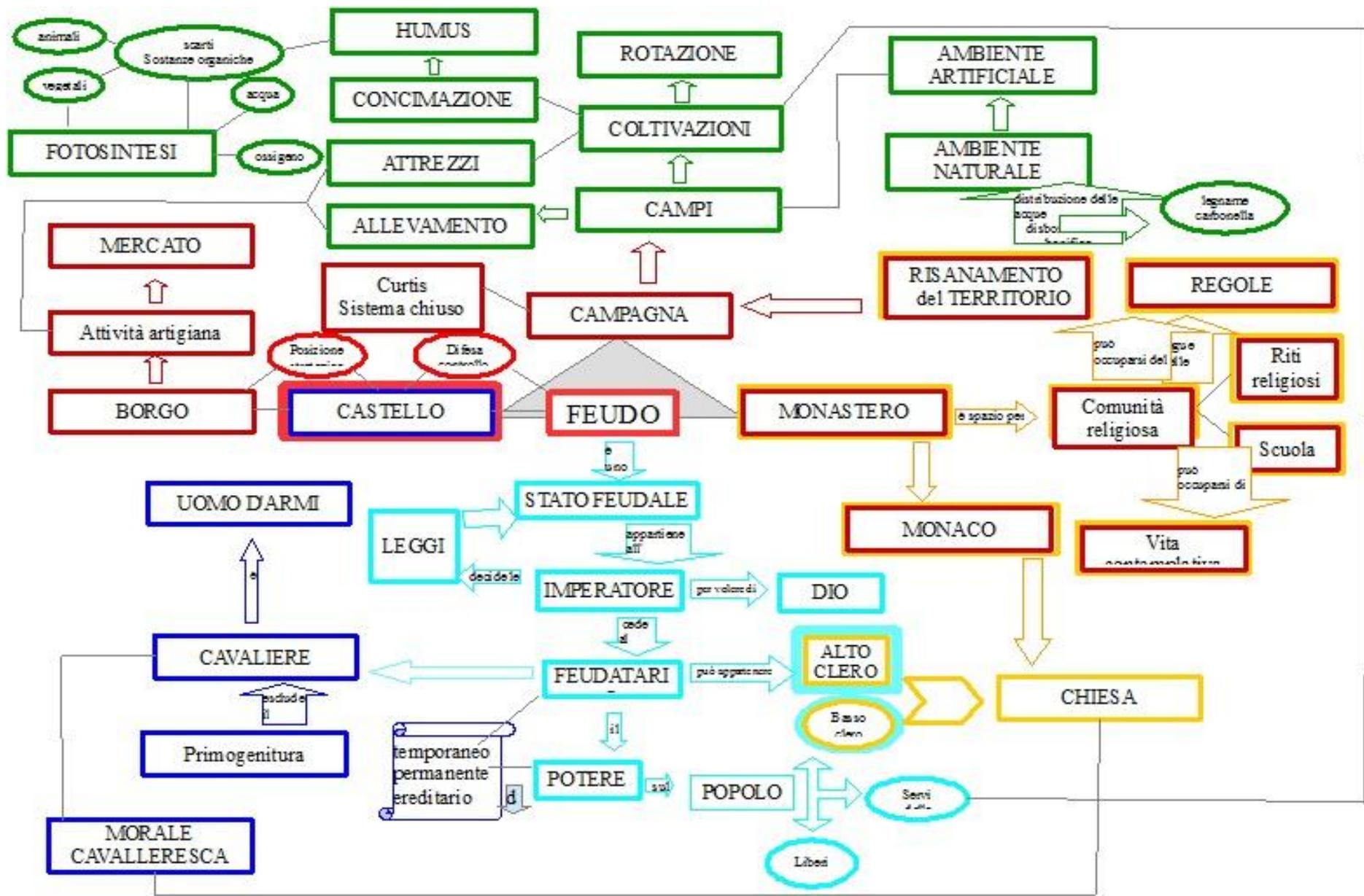
**CURRICOLO CONTINUO E VERTICALE**  
**AREA AMBIENTE: STORIA – GEOGRAFIA – C&C – SCIENZE –**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSE I

OGGETTO CULTURALE discipline /concetti	IO – GLI ALTRI GRUPPO DI APPARTENENZA AMBIENTE DI VITA SISTEMA SOCIALE						PAESAGGIO	ECOSISTEMA			RELIGIONE CATTOLICA							
	ORGANIZZ. SOCIALE	ORGANIZZ. POLITICA	ORGANIZZ. GIURIDICA	ORGANIZZ. ECONOMICO - PRODUTTIVA	ORGANIZZ. CULTURALE	ORGANIZZ. RELIGIOSA		METODO STORIOGRAFICO	INDAGINE	SPAZIO PROGETTATO	CARTOGRAFIA	AMBIENTE	ESSERI VIVENTI	MATERIA - ENERGIA	LAVORO	METODO SCIENTIFICO	OSSERVAZIONE ----- SPERIMENTAZIONE	DIO – GESÙ – NATALE - PASQUA
<b>UD BARBARO</b>	TRIBÙ NOMADI-CAPO TRIBÙ-LIBERI- SEMILIBERI-SERVI	RE – CAPO MILITARE	LEGGI ORALI-FAIDA-GUIDRIGILDO- ORDALIA-LEGGI SCRITTE	NOMADISMO-AGRICOLTURA SEMPLICE-TAGLIA E BRUCIA- ALLEVAMENTO	SAGHE EPICHE-TRASMISSIONI ORALI-GUERRA COME ATTIVITÀ PIÙ IMPORTANTE – ARTI OREFICERIA	POLITEISMO-CONVERSIONE AL CRISTIANESIMO (ARIANESIMO)- VAL ALLA PARADISO DEL GUERRIERI	FONTE: CORREDI FUNEBRI, TESTIMONIANZE ROMANE O INDIGENE, EDIFICI, DOCUMENTI	ACCAMPAMENTO NECROPOLI	CARTE FISICO – POLITICHE - TEMATICHE	STEPPE BASSOPIANO SARMATICO - GERMANICO	ALLEVAMENTO BOVINI – EQUINI - CANTINI	MUSCOLARE	SPADE – STAFFE – SCUDI - LANCE	RACCOLTA DATI – CLASSIFICAZIONE ESPERIENZE – DEDUZIONE REGOLE -----	POLITEISMO - MONOTEISMO	ARIANESIMO		













**RINASCIMENTO:  
RINASCITA DELLA CULTURA**

Nuove tecniche artistiche:  
• prospettiva  
• colori a olio

Scoperte scientifiche:  
• teoria eliocentrica  
• studi di anatomia

Invenzioni e innovazioni:  
• strumenti tecnologici  
• stampa a caratteri mobili

Mecenatismo e la corte

Nuova organizzazione delle città

Figura dell'artista

La città rinascimentale

potere:  
• Economico  
• Religioso  
• politico

Progetto urbanistico

Riorganizzazione e ampliamento

Nuova costituzione

Decoro urbano:  
vie di comunicazione

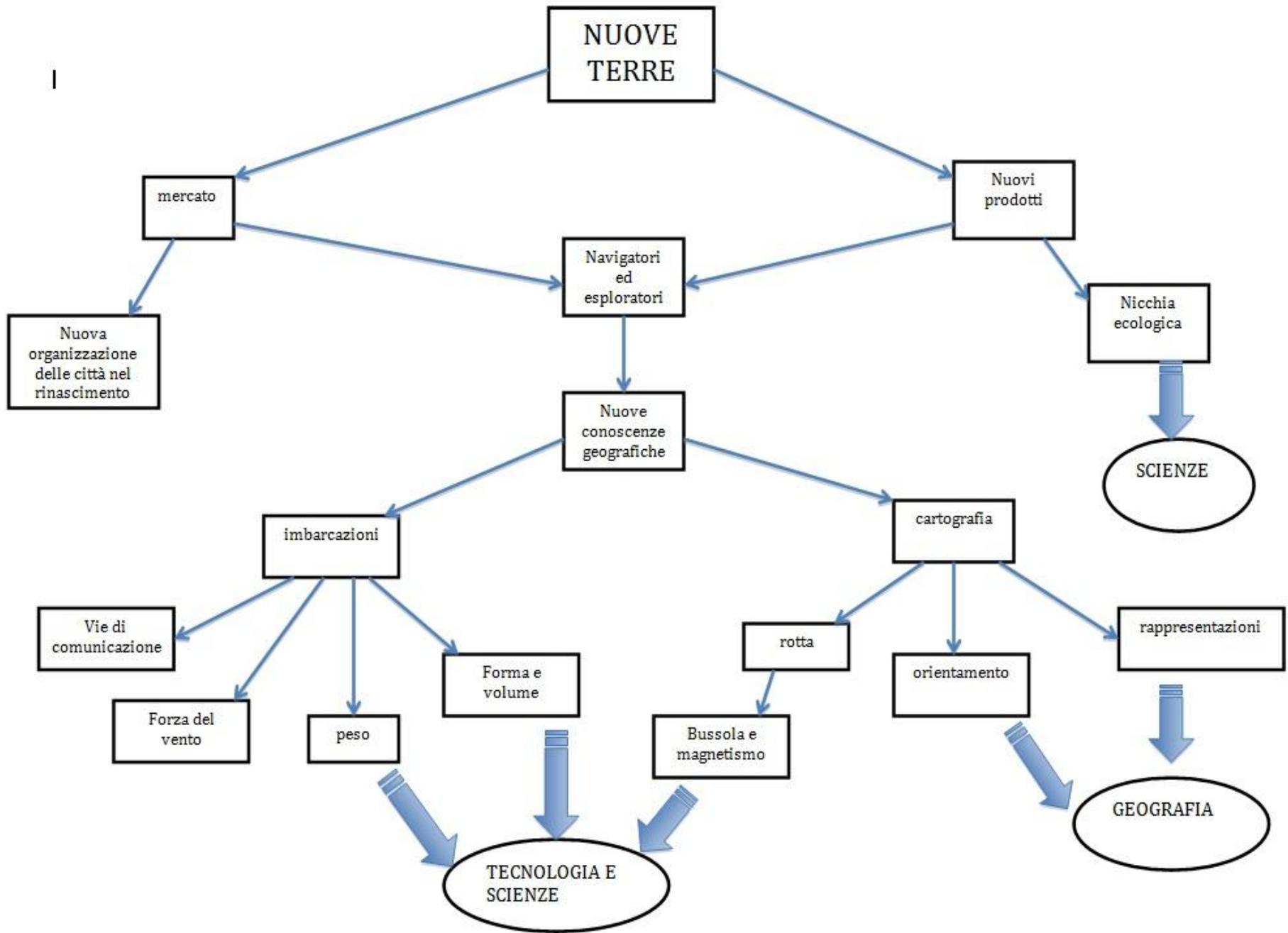
campagna

Città portuali

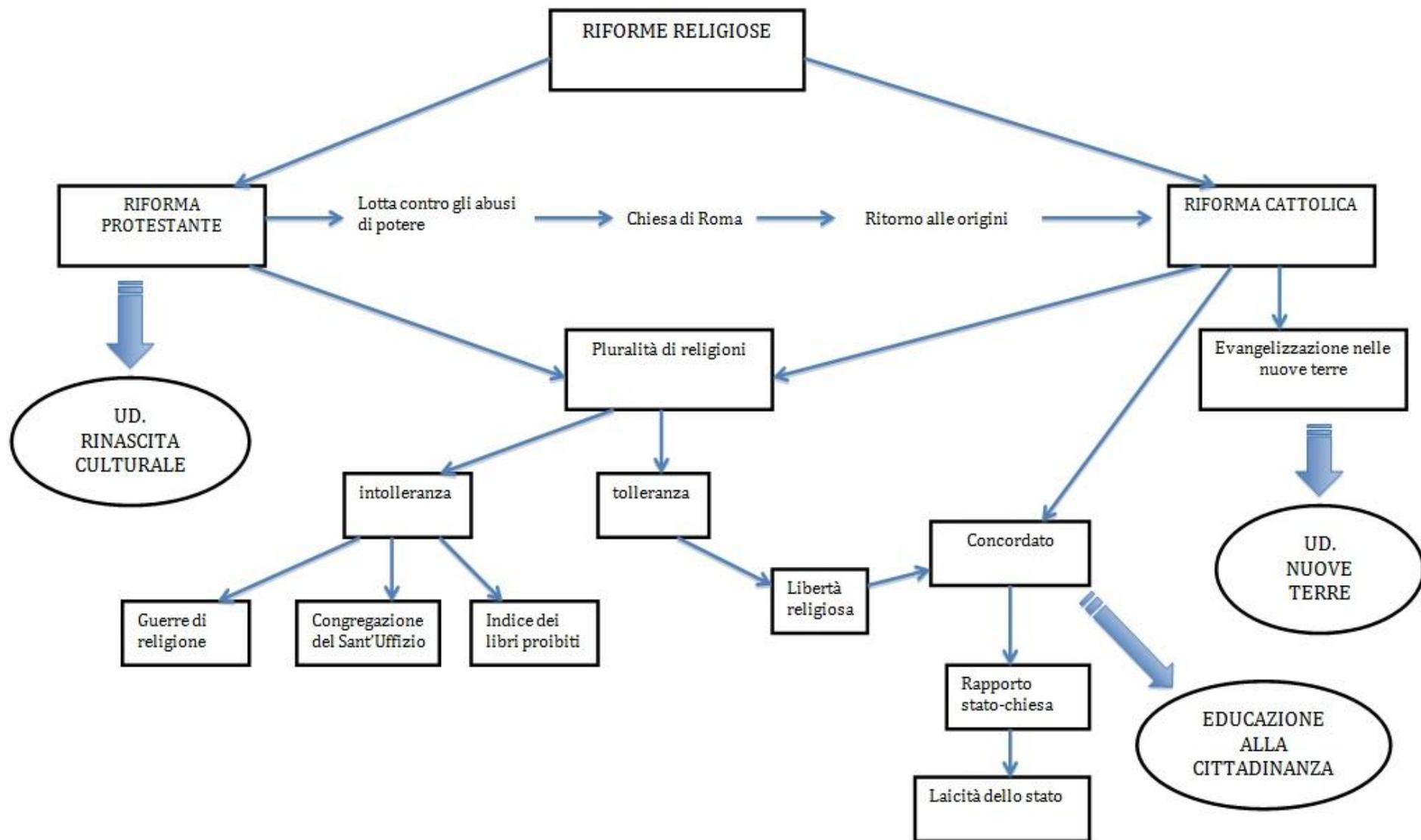
Città ideale

Città fortificata



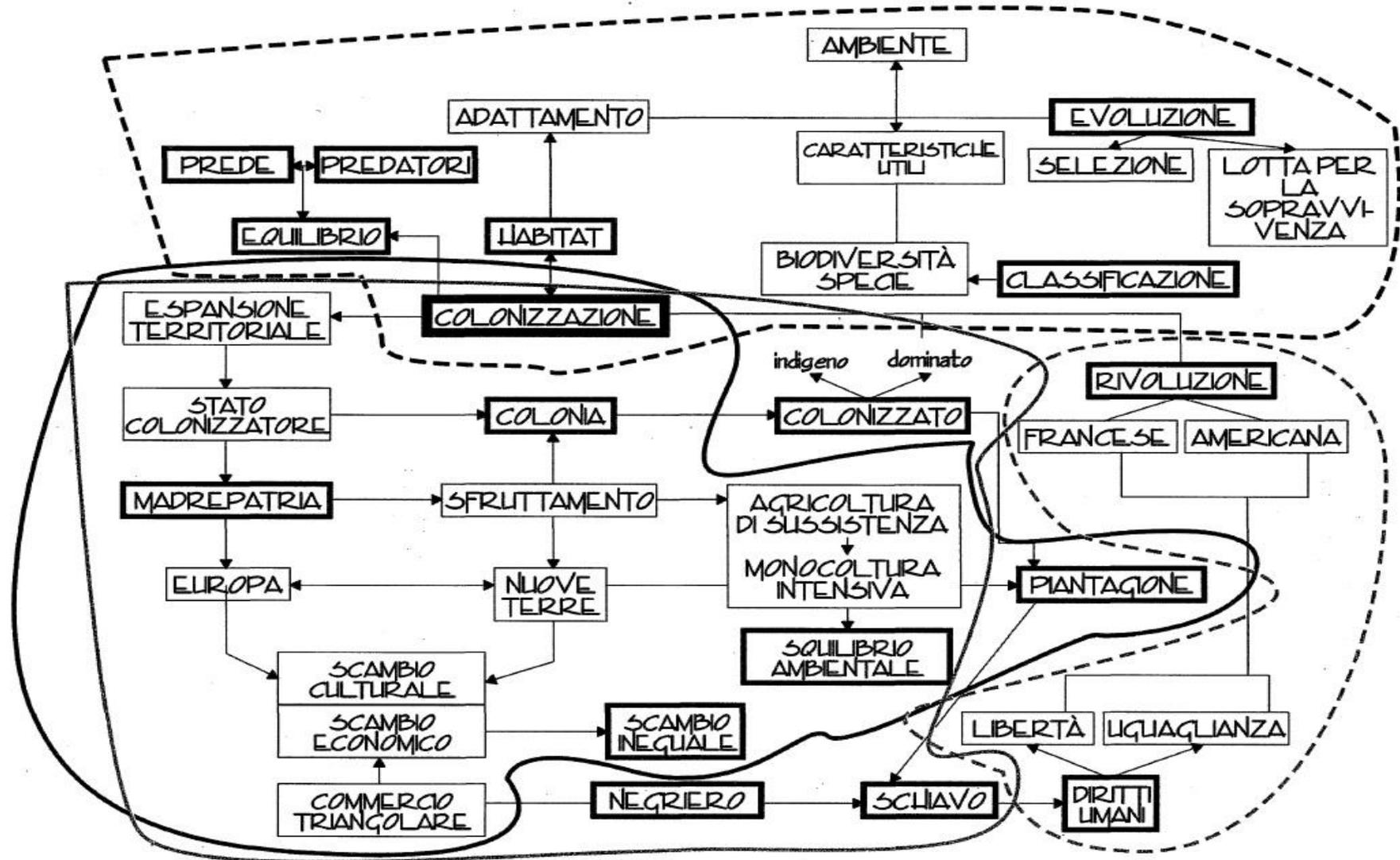


OGGETTO CULTURALE discipline/ concetti	IO-GLI ALTRI GRUPPO DI APPARTENENZA AMBIENTE DI VITA SISTEMA SOCIALE							PAESAGGIO	ECOSISTEMA					RELIGIONE CATTOLICA						
	ORGANIZZ. SOCIALE	ORGANIZZ. POLITICA	ORGANIZZ. GIURIDICA	ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA	ORGANIZZ. CULTURALE	ORGANIZZ. RELIGIOSA	METODO STORIOGRAFICO		INDAGINE	SPAZIO PROGETTATO	SPAZIO CODIFICATO	AMBIENTE	ESSERI VIVENTI	MATERIA-ENERGIA	LAVORO	MET ODO SCIE NTIF ICO	OSSERVAZIONE	SPERIMENTAZIONE	DIO - GESU' - NATALE - PASQUA	CHIESA
SOGGETTO IN APPRENDIMENTO	U.D. RIFORME RELIGIOSE																			
	Nobili, clero, borghesia, streghe																			
	Principati, stati nazionali, impero, papato																			
	Editti, Concordati, Concilio, comunità evangelica																			
	Nuovi ordini religiosi, diffusione della cultura religiosa;																			
	Potere temporale, chiesa, Inquisizione																			
	Documenti scritti, fonti iconiche, bolle papali, sentenze,																			
	Città fortificate; ampliamento – riqualificazione città come sede di potere																			
	Piante, mappe																			
	Ambiente naturale-progettazione																			



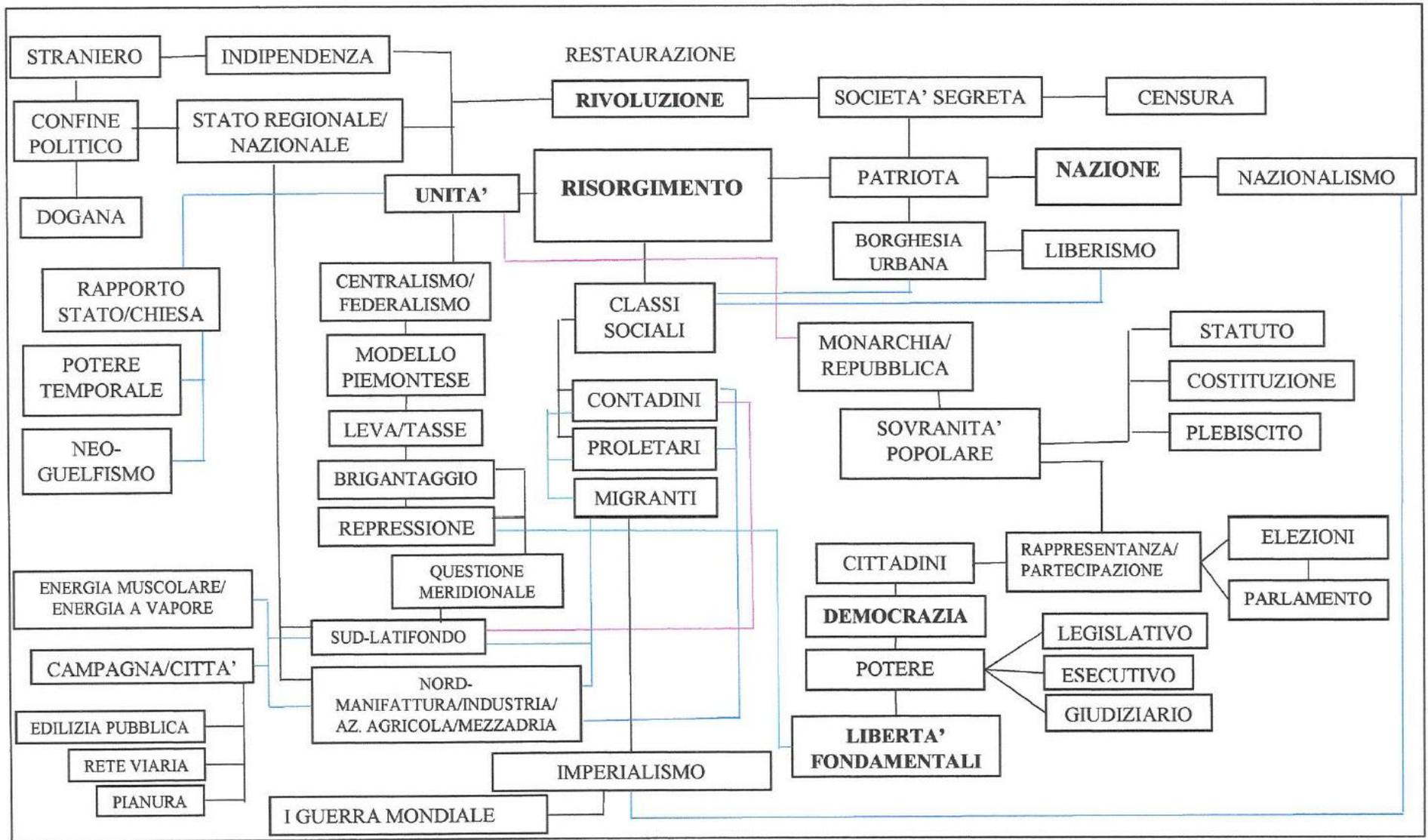
OGGETTO CULTURALE discipline/ concetti	IO-GLI ALTRI GRUPPO DI APPARTENENZA AMBIENTE DI VITA SISTEMA SOCIALE							PAESAGGIO		ECOSISTEMA					RELIGIONE CATTOLICA						
	ORGANIZZ. SOCIALE	ORGANIZZ. POLITICA	ORGANIZZ. GIURIDICA	ORGANIZZ. ECONOMICO- PRODUTTIVA	ORGANIZZ. CULTURALE	ORGANIZZ. RELIGIOSA	METODO STORIOGRAFICO	INDAGINE	SPAZIO PROGETTATO	SPAZIO CODIFICATO	AMBIENTE	ESSERI VIVENTI	MATERIA-ENERGIA	LAVORO	ME TO DO SCI EN TIF ICO	OSSERVAZIONE	SPERIMENTAZIONE	DIO - GESU' - NATALE - PASQUA	CHIESA	FONTI	METODO: CORRELAZIONE
SOGGETTO IN APPRENDIMENTO																					
U.D. <b>LA RIVOLUZIONE POLITICA-SOCIALE LA SOCIETA' DELLE COLONIE</b>	Primo e secondo stato; Terzo stato; popolo e borghesia; schiavi, coloni - diritti umani	Monarchia assoluta; privilegi di nobili e clero; Espansione Territoriale -monarchia costituzionale; repubblica ; divisione dei poteri – RIVOLUZIONE FRANCESE-AMERICANA	Atto di navigazione; dichiarazione dei diritti; dichiarazione di indipendenza	Artigianato, piccola industria e commercio; trade unions – commercio triangolare	illuminismo; età della ragione, progresso, tolleranza, uguaglianza e libertà; luoghi di diffusione della cultura: caffè, accademie	Tolleranza religiosa; laicizzazione dello stato;	documenti politici-militari; fonti iconiche; fonti letterarie Indagine su diritti di libertà e uguaglianza	Sedi del potere-periferia; colonia e porto; madrepatria	Carte fisico, politico, tematiche; metacarte	Trasformazione – equilibrio - squilibrio	Evoluzione – biodiversità – specie -							Deismo, ateismo	Dogmi		

# La Società delle Colonie



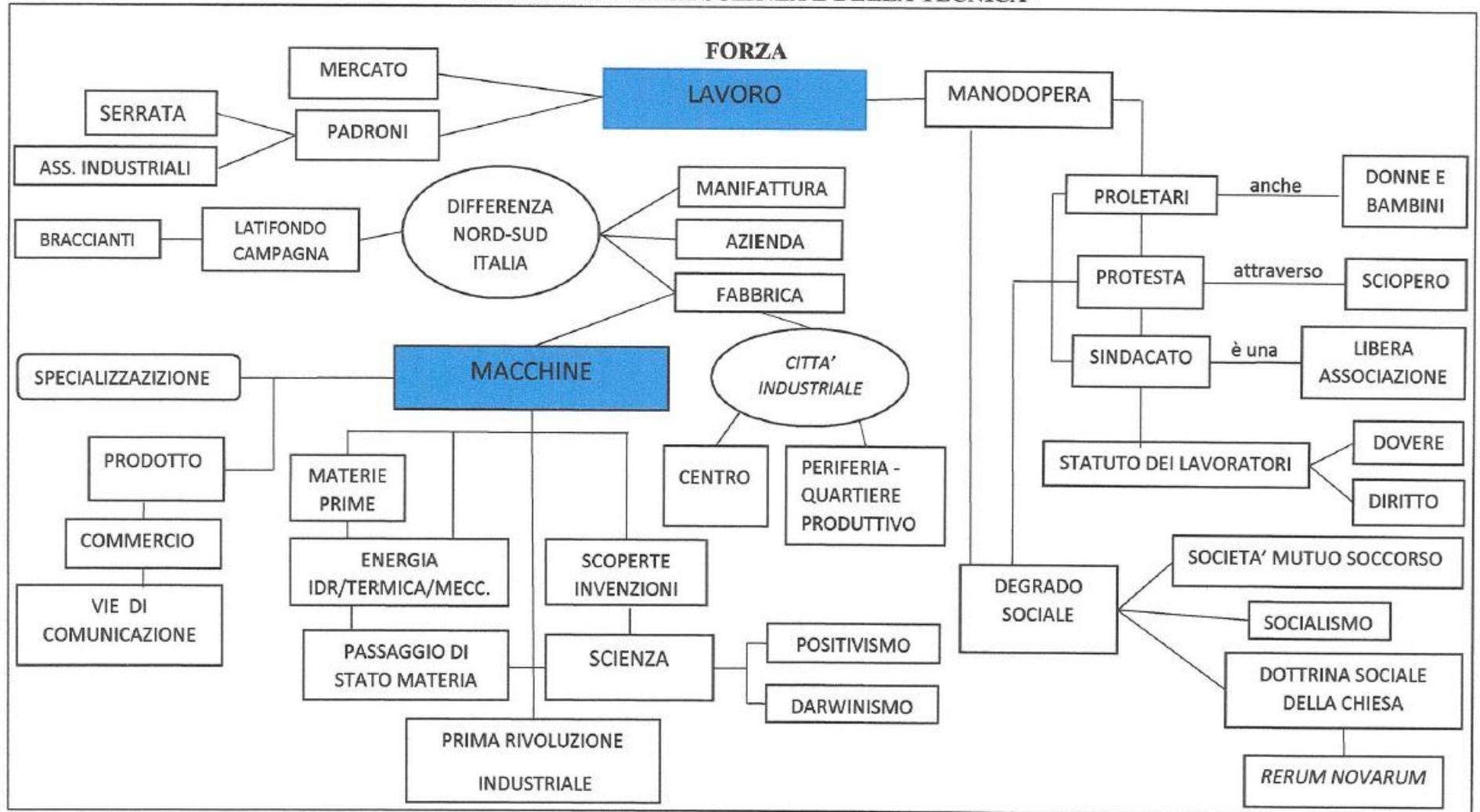
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSE III

<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti  <b>SOGGETTO IN APPRENDIMENTO</b>	<b>IO-GLI ALTRI GRUPPO DI APPARTENENZA AMBIENTE DI VITA SISTEMA SOCIALE</b>						<b>PAESAGGIO</b>	<b>ECOSISTEMA</b>			<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>						
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>	<b>METODO STORIOGRAFICO INDAGINE</b>	<b>SPAZIO PROGETTATO</b>	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO OSSERVAZIONE SPERIMENTAZIONE</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>	<b>METODO: FONTI CORRELAZIONE</b>
<b>RISORGIMENTO</b>	CLASSI SOCIALI – BORGHESIA – CONTADINI – PROLETARI – MIGRANTI	MONARCHIA – REPUBBLICA – STATO REGIONALE/NAZIONALE – CENTRALISMO/FEDERALISMO – MODELLO PIEMONTESE-PATRIOTA	STATUTO – COSTITUZIONE - SOVRANITA' POPOLARE - PLEBISCITO	MANIFATTURA-INDUSTRIA – AZIENDA A MEZZADRIAGRICOLA-LATIFONDO- LIBERISMO	RIVOLUZIONE - LIBERTA' FONDAMENTALI – CENSURA – SOCIETA' SEGRETA	POTERE TEMPORALE – NEOGUELFISMO – RAPPORTO STATO/CHIESA	FONTI SCRITTE-ICONICHE-MUSICALI	CAMPAGNA/CITTA' – EDILIZIA PUBBLICA-RETE VIARIA CONFINO POLITICO-DOGANA	CARTE TEMATICHE – FISICHE - POLITICHE	PIANURA		ENERGIA MUSCOLARE ENERGIA A VAPORE		OSSERVAZIONE – CLASSIFICAZIONE - GENERALIZZAZIONE		RAPPORTO STATO/CHIESA	





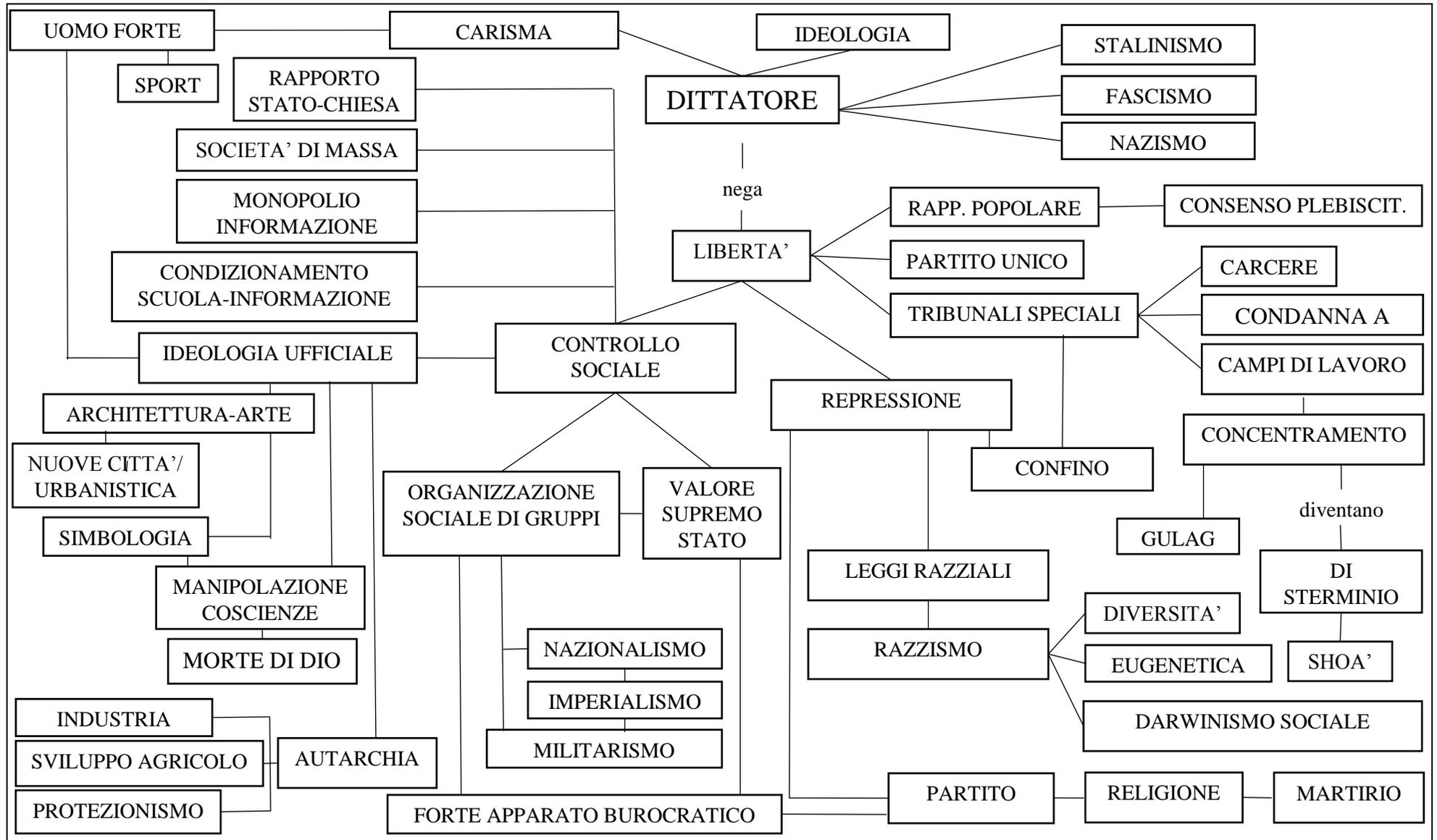
**- LA SOCIETA' DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA -**



# TOTALITARISMI

TOTALITARISMI	<p><b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti</p> <p><b>SOGGETTO IN APPRENDIMENTO</b></p>
SOCIETA' DI MASSA MANIPOLAZIONE DELLE COSCIENZE B CONSENSO PLEBISCITARIO CONTROLLO CAPILLARE, SOCIETA' ORGANIZZATA IN GRUPPI	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>
PARTITO UNICO SOPPRESSIONE DISSENSO ASSOLUTISMO POTERE CARISMATICO VALORE SUPREMO DELLO STATO NAZIONALISMO MILITARISMO FASCISMO-NAZISMO - IMPERIALISMO STALINISMO APPARATO BUCROCRATICO ESPRESSO ESCLUSIONE RAPPRESENTANZA POPOLARE ESERCIZIO DEL POTERE LEGATO A UNA SOLA PERSONA ( TRIBUNALI SPECIALI LEGGI RAZZIALI CONDANNA A MORTE-CONFINO-CAMPI DI LAVORO	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>
AUTARCHIA, CENTRALISMO PROTEZIONISMO INDUSTRIALIZZAZIONE E SVILUPPO AGRICOLO (RONCHIETTA)	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>
CONDIZIONAMENTO DI SCUOLA E CULTURA MONOPOLIO INFORMAZIONE POPULISMO ID EOLOGIA UFFICIALE ABOLIZIONE LIBERTA' FONDAMENTALI RAZZISMO: ANTISEMITISMO	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>
RAPPORTO STATO CHIESA: CONTROLLO, REPRESSIONE, COLLABORAZIONE PATTI LATERANESI	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>
FONTI ICONICHE, SCRITTE, ARCHIVISTICHE. VIDEO MUSICHE TESTIMONIANZA. VISITA A SITI SIGNIFICATIVI SUL TERRITORIO VISITA A SAN SABBA TRIESTE	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>
ARCHITETTURA DI REGIME- SIMBOLISMO IMPIANTI SPORTIVI SCUOLE NUOVE CITTA'	<b>METODO STORIOGRAFICO</b>
CARTOGRAFIA TEMATICA RELATIVA AI REGIMI TOTALITARI	<b>INDAGINE</b>
ENERGIA ELETTRICA	<b>SPAZIO PROGETTATO</b>
FORZA MUSCOLARE-MECCANICA	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>
MORTE DI DIO	<b>AMBIENTE</b>
MARTIRIO- DIVERSITA'	<b>ESSERI VIVENTI</b>
DOCUMENTI	<b>MATERIA-ENERGIA</b>
	<b>LAVORO</b>
	<b>METODO SCIENTIFICO</b>
	<b>OSSERVAZIONE</b>
	<b>SPERIMENTAZIONE</b>
	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>
	<b>CHIESA</b>
	<b>FONTE</b>
	<b>METODO:</b>
	<b>CORRELAZIONE</b>

- I TOTALITARISMI -







<b>OGGETTO CULTURALE</b> discipline/concetti	<b>IO-GLI ALTRI GRUPPO DI APPARTENENZA AMBIENTE DI VITA SISTEMA SOCIALE</b>						<b>PAESAGGIO</b>	<b>ECOSISTEMA</b>				<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>									
	<b>ORGANIZZ. SOCIALE</b>	<b>ORGANIZZ. POLITICA</b>	<b>ORGANIZZ. GIURIDICA</b>	<b>ORGANIZZ. ECONOMICO-PRODUTTIVA</b>	<b>ORGANIZZ. CULTURALE</b>	<b>ORGANIZZ. RELIGIOSA</b>		<b>METODO STORIOGRAFICO</b>	<b>INDAGINE</b>	<b>SPAZIO PROGETTATO</b>	<b>SPAZIO CODIFICATO</b>	<b>AMBIENTE</b>	<b>ESSERI VIVENTI</b>	<b>MATERIA-ENERGIA</b>	<b>LAVORO</b>	<b>METODO SCIENTIFICO</b>	<b>OSSERVAZIONE SPERIMENTAZIONE</b>	<b>DIO - GESU' - NATALE - PASQUA</b>	<b>CHIESA</b>	<b>METODO: FONTI CORRELAZIONE</b>	
<b>SOGGETTO IN APPRENDIMENTO</b>	<b>Dall'Imperialismo alla globalizzazione</b>																				
	Residente-spostamento emigrante-colonizzatore-extracomunitario-degrado- globalizzazione	Apartheid- impero	Profugo-clandestino-richiedente asilo-diritti-doveri	Nord-sud squilibrio-sviluppo-sottosviluppo-uso-possesso risorse Vie di comunicazione (fisiche-virtuali) multinazionali-villaggio globale	Nazione (ismo) Diversità: incontro-scontro (mentalità-cose) omologazione (razza bianca) razzismo-identità	Apostolato	Documenti- video-siti internazionali-multinazionali	Ghetti metropoli	Carte tematiche- metacarte – carte storiche	Piantagioni – zone industriali. inquinamento-deforestazione- impronta ecologica- discariche	Riduzione biodiversità	Materie prime –petrolio- energie alternative	Sfruttamento- lavoro minorile	Esposizione- osservazione raccolta dati (statistica) elaborazione dati			Religioni del mondo sette- ecumenismo				

- GLOBALIZZAZIONE -

