



Regione Lombardia

Famiglia. Conciliazione.  
Integrazione  
e Solidarietà Sociale

Fondazione E.S.A.E.

Ente per la Sussidiarietà: Analisi ed Esperienze

*Sede di Osservatori della Regione Lombardia  
Formazione Specialistica, Ricerca e Consulenza*



[info@ored-lombardia.org](mailto:info@ored-lombardia.org)

# Presentazione del LifeSkills Training



# LifeSkills Training (LST)

- Il LifeSkills Training (LST) è un programma di prevenzione di abuso di sostanze **validato scientificamente** e **dimostratosi capace** di ridurre il rischio di abuso di alcol, tabacco e droghe.
- Agisce sui principali **fattori di contesto** e **psicologici individuali** che favoriscono l'iniziazione all'uso di sostanze e altri comportamenti a rischio.
- Fornisce ai giovani un **modo sistematico di imparare** le abilità di vita necessarie per affrontare con successo situazioni impegnative



# LifeSkills Training (LST)

- Si basa su **evidenze scientifiche**: cause e fattori determinanti sul consumo di sostanze
- Ha un **approccio comprensivo**: agisce su tutti i fattori che conducono gli adolescenti ad utilizzare una o più droghe
- Utilizza **metodi efficaci** di promozione di abilità
- La sua **efficacia** è stata dimostrata da diverse ricerche.
  - agisce sui fattori di rischio e di protezione
  - riduce il consumo di tabacco, alcol e altre droghe



# Efficacia

- **Impatto sull'uso di tabacco:** si è dimostrato efficace di ridurre l'inizio del fumo di sigaretta del 75%
- **Impatto sull'uso di alcol:** un numero significativamente inferiore di studenti hanno dichiarato di aver bevuto nell'ultimo mese (54%), aver consumato alcol in maniera eccessiva (73%), essersi ubriacati 1 o più volte nell'ultimo mese (79%)
- **Impatto sull'uso di cannabinoidi:** riduce l'uso totale di cannabinoidi del 71%, riduce l'uso regolare (settimanale e giornaliero) dell'83%
- **Effetti a lungo termine:** gli effetti riscontrati durano per almeno 6 anni
- **Effetti su altri comportamenti:** è efficace nel ridurre comportamenti violenti e aggressivi



# Aree di intervento

- **Abilità personali:**
  - Immagine di sé e comportamento / goal-setting
  - Problem solving e Decision making
  - Gestione dell'ansia e della rabbia
  - Padronanza e sicurezza di sé
- **Abilità Sociali:**
  - Comunicazione
  - Interazioni sociali
  - Assertività
  - Gestione dei conflitti
- **Abilità di resistenza sociale:**
  - Consapevolezza dell'influenza dei media e di altri attori sociali "pro-droga"
  - Sviluppo di norme contro l'uso di droghe
  - Conoscenze sulle droghe
  - Abilità di rifiuto delle droghe

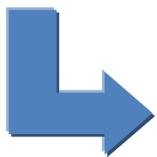


# Unità di intervento

UNITA'	1° anno	2° anno	3° anno
1. Immagine di sé e auto-miglioramento	1	0	0
2. Prendere decisioni	2	1	1
3-6. Uso / Abuso di droghe	4	1	1
7. Pubblicità / Influenza dei media	1	1	1
8. Violenza e media*	1	0	0
9. Gestione dell'ansia	2	2	1
10. Gestione della rabbia*	1	1	1
11. Abilità comunicative	1	1	0
12-13. Abilità sociali	2	1	1
14. Assertività	2	1	1
15. Risoluzione di conflitti*	1	1	1
Resistenza alla pressione dei pari	0	2	1
<b>TOTALE</b>	<b>15/18 h</b>	<b>10/12 h</b>	<b>5/9 h</b>

# Come implementare il programma

- Implementare tutto il LST (12 unità + 3 opzionali)
- Rispettare la sequenza delle unità
- Intervenire almeno 1 volta alla settimana consecutivamente
- Usare metodi di insegnamento interattivi
- Implementare sessioni di rinforzo negli anni successivi
- Valutare l'intervento



## OPZIONI PER L'IMPLEMENTAZIONE:

- training intensivo o una lezione alla settimana
- 1-2 insegnanti per classe o suddivisione delle unità fra tutto il consiglio di classe



# La sperimentazione

**L'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Lombardia,** nell'ambito di un più ampio Accordo di collaborazione per la sperimentazione del "Modello Lombardo delle Scuole che Promuovono Salute" **promuovono la sperimentazione a livello territoriale di LST in 100 scuole secondarie di primo grado** (per un max di 600 docenti formati e 600 classi prime coinvolte)



# LifeSkills Training program Middle Sc.

Prevede 3 livelli da implementare in anni consecutivi:

## Livello 1:

- ✓ E' composto da 12 unità + 3 opzionali
- ✓ Richiede 15-18 ore in classe

Classi 1<sup>^</sup>

## Livello 2:

- ✓ E' composto da 8 unità + 2 opzionali
- ✓ Richiede 10-12 ore in classe

Classi 2<sup>^</sup> che l'a.s. precedente hanno fatto il Livello 1 per almeno il 75% delle unità

## Livello 3:

- ✓ E' composto da 5 unità + 4 opzionali
- ✓ Richiede 5-9 ore in classe

Classi 3<sup>^</sup> che hanno fatto il Livello 1 ed il Livello 2 per almeno il 75% delle unità



# ***Le richieste alle scuole***

- La **formalizzazione da parte del Dirigente Scolastico** dell'adesione al **programma triennale** (aa.SS. 2011-12; 2012-13 e 2013-14), secondo le modalità definite dall'USR, prevedendo la realizzazione del programma in **almeno il 75% delle classi prime**.
- La **formazione dei docenti** della Scuola da parte di operatori delle ASL per l'utilizzo del Programma.
- Il **coinvolgimento costante** dei docenti alle fasi della sperimentazione
- La **realizzazione** da parte dei docenti delle attività educative/preventive rivolte agli studenti a partire dalle Classi I nell'A.S. 2011-12 (e a seguire nelle II e nelle III nei successivi aa.ss.).
- La partecipazione dei docenti formati ai momenti di **accompagnamento metodologico**
- La partecipazione della Scuola alle attività di **valutazione** dell'impatto e dell'efficacia della sperimentazione stessa.



# ***Le fasi del progetto***

- **Entro fine giugno:**
  - individuazione delle scuole secondo le modalità concordate a livello territoriale dai referenti provinciali per la promozione della salute degli UST
  - conclusione della fase formativa agli operatori di ciascuna ASL
- **Settembre – ottobre:**
  - progettazione e realizzazione dei percorsi di formazione dei docenti.
  - avvio del LST nelle scuole: a.s. 2011/12 attuazione del I Livello del programma da parte dei docenti formati; a.s. 2012/13 II Livello; a.s. 2013/14 III Livello
- **Per tutta la durata** del LST Lombardia: fornitura dei materiali didattici; accompagnamento e supporto metodologico agli insegnanti da parte degli operatori; supervisione degli operatori e valutazione di processo e di risultato a cura del Coordinamento Regionale



❖ **FORMAZIONE DOCENTI E CREAZIONE DI UN GRUPPO INSEGNANTI ALL'INTERNO DI OGNI SCUOLA**  
*Settembre 2011*

❖ **PRIMO INCONTRO DEL GRUPPO INSEGNANTI DI OGNI ISTITUTO CON IL PROPRIO TUTOR per definire nei dettagli l'avvio del progetto**  
*Ottobre 2011*

❖ **AVVIO REALIZZAZIONE DI LST IN CLASSE DA PARTE DEGLI INSEGNANTI**  
*Entro la prima settimana di novembre 2011*



❖ **SECONDO INCONTRO DEL GRUPPO INSEGNANTI DI OGNI ISTITUTO CON IL PROPRIO TUTOR per monitoraggio sviluppo progetto**

*Data da definire*

❖ **TERZO INCONTRO DEL GRUPPO INSEGNANTI DI OGNI ISTITUTO CON IL PROPRIO TUTOR per monitoraggio sviluppo progetto**

*Data da definire*

❖ **INCONTRO DI VERIFICA FINALE DEL GRUPPO INSEGNANTI DI OGNI ISTITUTO CON IL PROPRIO TUTOR**

*Indicativamente aprile 2012*



# ***MATERIALE PER L'IMPLEMENTAZIONE***

➤ **MANUALE PER L'INSEGNANTE**

➤ **GUIDA DELLO STUDENTE** che verrà consegnata nel corso del primo incontro con il tutor

