PARTE TERZA

CONDIZIONI AMBIENTALI DI OGNI SCOLASTICO

L'Istituto comprensivo nei limiti delle sue competenze e con la collaborazione del personale ausiliario assicura un ambiente scolastico pulito, accogliente e sicuro in ogni scuola. Informerà tempestivamente le istituzioni interessate (COMUNE, ASL) sulle eventuali carenze e disfunzioni riscontrate e chiederà loro di garantire ogni intervento atto ad assicurare agli alunni la massima sicurezza.

Al fine di valutare la qualità delle condizioni ambientali di ogni scuola il tecnico preposto, ai sensi del D.L. 626/94, predisporrà un documento contenente le seguenti informazioni:

· numero delle aule utilizzate per attività normali e loro adeguatezza in rapporto al numero degli alunni; adeguatezza e qualità delle dotazioni / attrezzature;

· numero delle aule per attività speciali e di laboratorio e loro adeguatezza in rapporto al numero degli alunni; adeguatezza e qualità delle dotazioni / attrezzature; numero delle ore di utilizzo settimanale;

· dimensione, adeguatezza della palestra in rapporto al numero degli alunni ed alle attività svolte; adeguatezza e qualità delle dotazioni / attrezzature; numero delle ore di utilizzo settimanale;

· numero di altri locali (sala riunioni, biblioteca, mensa …) utilizzati specificando l'adeguatezza in rapporto all'uso; adeguatezza e qualità delle dotazioni / attrezzature; numero delle ore settimanali di utilizzo;

· numero ed adeguatezza dei servizi igienici e presenza di servizi per disabili;

· presenza di barriere architettoniche;

· spazi esterni, tipologia del loro utilizzo, tipologia e qualità delle attrezzature presenti;

· altre notizie utili.

· Con la collaborazione dell'ufficio tecnico comunale, della direzione e di eventuali esperti saranno allegati a questo documento il Piano di evacuazione degli edifici in caso di emergenza ed il Piano di prevenzione rischi.

All'inizio di ogni anno scolastico il documento sulle Condizioni Ambientali sarà valutato ed eventualmente aggiornato dal tecnico individuato.