RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
OTTIMO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	CONVIVENZA CIVILE Si comporta in modo pienamente rispettoso nei confronti dei pari e degli adulti e gestisce con cura e ordine la propria postazione, gli ambienti e i materiali scolastici;
	RISPETTO DELLE REGOLE Rispetta in modo pieno e consapevole le regole convenute e quelle del Regolamento d'Istituto;
	PARTECIPAZIONE Partecipa e collabora in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche;
	RESPONSABILITA' Assolve in modo pieno e consapevole ai propri impegni scolastici, dimostra attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici;
DISTINTO Competenze raggiunte a livello avanzato	CONVIVENZA CIVILE Si comporta in modo rispettoso nei confronti dei pari e degli adulti e gestisce generalmente con cura e ordine la propria postazione, gli ambienti e i materiali scolastici;
	RISPETTO DELLE REGOLE Rispetta le regole convenute e quelle del Regolamento d'Istituto;
	PARTECIPAZIONE Partecipa e collabora in modo attivo alla vita della classe e alle attività scolastiche;
	RESPONSABILITA' Assolve puntualmente ai propri impegni scolastici e extrascolastici;
BUONO Competenze raggiunte a livello intermedio	CONVIVENZA CIVILE Si comporta in modo generalmente adeguato nei confronti dei pari e degli adulti e gestisce in modo adeguato la propria postazione, gli ambienti e i materiali scolastici;
	RISPETTO DELLE REGOLE Rispetta la maggior parte delle regole convenute e quelle del Regolamento d'Istituto;
	PARTECIPAZIONE Partecipa generalmente alla vita della classe e alle attività scolastiche;
	RESPONSABILITA' Assolve generalmente ai propri impegni scolastici e svolge quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale;
DISCRETO	CONVIVENZA CIVILE

Competenze acquisite a livello base

Si comporta in modo **non sempre adeguato** nei confronti dei pari e degli adulti e gestisce in modo **quasi sempre adeguato** la propria postazione, gli ambienti e i materiali scolastici;

RISPETTO DELLE REGOLE

Rispetta **in modo parziale** le regole convenute e quelle del Regolamento d'Istituto, con richiami e/o note scritte;

PARTECIPAZIONE

Partecipa in modo settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche;

RESPONSABILITA'

Assolve **in modo parziale** ai propri impegni scolastici e svolge quelli extrascolastici con **discontinuità e/o settorialità**:

SUFFICIENTE

Competenze acquisite a livello iniziale

CONVIVENZA CIVILE

Si comporta in modo **spesso non adeguato** nei confronti dei pari e degli adulti e gestisce in modo **non sempre adeguato** la propria postazione, gli ambienti e i materiali scolastici (occasionali trascuratezze/danneggiamenti);

RISPETTO DELLE REGOLE

Rispetta in **modo limitato** le regole convenute e quelle del Regolamento d'Istituto (presenza di provvedimenti disciplinari);

PARTECIPAZIONE

Partecipa in modo limitato alla vita della classe e alle attività scolastiche;

RESPONSABILITA'

Assolve in modo incompleto ai propri impegni scolastici ed extrascolastici;

NON SUFFICIENTE

Competenze non acquisite

CONVIVENZA CIVILE

Si comporta in modo **non adeguato** nei confronti dei pari e degli adulti e gestisce in modo **non adeguato** la propria postazione, gli ambienti e i materiali scolastici, (presenza di danneggiamenti);

RISPETTO DELLE REGOLE

Dimostra **continue e reiterate** mancanze nel rispetto delle regole convenute e di quelle del Regolamento d'Istituto; (presenza di provvedimenti disciplinari);

PARTECIPAZIONE

Non partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche;

RESPONSABILITA'

Non assolve ai propri impegni scolastici ed extrascolastici; (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline);