RUBRICA VALUTATIVA: PEI SEMPLIFICATO SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE	CRITERI	Iniziale 6	Base 7	Adeguato 8	Soddisfacente 9	Avanzato 10
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Comunicazione nella lezione sincrona.	L'alunno comunica e condivide esperienze e saperi con la guida dell'adulto.	L'alunno comunica e condivide esperienze e saperi solo se sollecitato.	L'alunno comunica e condivide esperienze e saperi abbastanza spontaneamente.	L'alunno comunica e condivide esperienze e saperi spontaneamente.	L'alunno comunica e condivide esperienze e saperi attivamente.
COMPETENZA DIGITALE	Uso degli strumenti digitali	L'alunno utilizza gli strumenti e le tecnologie digitali, con la guida dell'adulto.	L'alunno utilizza gli strumenti e le tecnologie digitali a livello base.	L'alunno utilizza adeguatamente gli strumenti e le tecnologie digitali.	L'alunno utilizza con sicurezza gli strumenti e le tecnologie digitali.	L'alunno utilizza con precisione gli strumenti e le tecnologie digitali.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Partecipazione e collaborazione alle attività	L'alunno partecipa alle attività solo se guidato da un adulto.	L'alunno partecipa in modo puntuale, ma va sollecitato alla collaborazione.	L'alunno partecipa in modo regolare e adeguatamente.	L'alunno partecipa in modo regolare e collabora adeguatamente.	L'alunno partecipa e collabora in modo attivo alle proposte.
	Svolgimento dei lavori assegnati	L'alunno svolge in modo completo con il supporto dell'adulto.	L'alunno svolge in modo completo e pertinente i lavori assegnati, talvolta con sollecitazione dell'adulto.	L'alunno svolge complessivamente in modo completo e pertinente i lavori assegnati.	L'alunno svolge in modo completo e pertinente i lavori assegnati.	L'alunno svolge in modo curato i lavori assegnati.
	Consegna dei materiali in modalità sincrona	L'alunno consegna i lavori assegnati,	L'alunno consegna i lavori assegnati	L'alunno consegna i lavori assegnati in tempi adeguati.	L'alunno consegna puntualmente i compiti assegnati.	L'alunno consegna rapidamente e

	e/o asincrona.	su sollecitazione dell'insegnante.	generalmente in tempi adeguati.			puntualmente i compiti assegnati.
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Senso di responsabilità nelle attività sincrone e asincrone	Rispettare la privacy e le regole del gruppo classe e dell'ambiente, su sollecitazione dell'insegnante.	Rispetta in modo adeguato la privacy e le regole del gruppo classe e dell'ambiente, se affiancato da un adulto.	Rispetta la privacy e le regole del gruppo classe e dell'ambiente in modo abbastanza adeguato e autonomo.	Rispetta la privacy e le regole del gruppo classe e dell'ambiente autonomamente.	Rispetta la privacy e le regole del gruppo classe e dell'ambiente promuovendo un clima sereno.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Autovalutazione: mediante domande stimolo dell'insegnante	L'alunno necessita del supporto di un adulto per valutare il proprio lavoro.	L'alunno non sempre è in grado di valutare autonomamente il proprio lavoro.	L'alunno, generalmente, è in grado di valutare autonomamente il proprio lavoro.	L'alunno è in grado di valutare autonomamente il proprio lavoro.	L'alunno procede con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e interviene per le necessarie correzioni.

Le valutazioni tengono conto complessivamente sia degli apprendimenti/esperienze disciplinari quanto le modalità con cui l'alunno partecipa alle molteplici attività proposte attraverso la DAD considerando anche azioni di educazione parentale (inevitabilmente messe in atto dalle famiglie) secondo le diverse competenze dei genitori/tutori.

La seguente rubrica valutativa integra e aggiorna il Piano Educativo Individualizzato dell'alunno in relazione alla didattica a distanza.