RUBRICA VALUTATIVA: PEI DIFFERENZIATO SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE	CRITERI	Iniziale 6	Base 7	Adeguato 8	Soddisfacente 9	Avanzato 10
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Comunicazione nella lezione sincrona.	L'alunno comunica stentatamente bisogni con la guida dell'adulto e il supporto di immagini (CAA) o altro.	L'alunno comunica bisogni con la guida dell'adulto e il supporto di immagini (CAA) o altro.	L'alunno comunica bisogni utilizzando un canale conosciuto.	L'alunno comunica esperienze e vissuti utilizzando un canale conosciuto.	L'alunno comunica spontaneamente esperienze e vissuti utilizzando un canale conosciuto.
COMPETENZA DIGITALE	Uso degli strumenti digitali	L'alunno utilizza gli strumenti e le tecnologie digitali solo con la guida dell'adulto.	L'alunno utilizza gli strumenti e le tecnologie digitali talvolta con la guida dell'adulto.	L'alunno utilizza gli strumenti e le tecnologie digitali quasi sempre autonomamente.	L'alunno utilizza gli strumenti e le tecnologie digitali autonomamente.	L'alunno utilizza con sicurezza gli strumenti e le tecnologie digitali.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Partecipazione e collaborazione alle attività	L'alunno partecipa alle attività solo se guidato da un adulto.	L'alunno partecipa quasi sempre in modo regolare, ma va sollecitato.	L'alunno partecipa quasi sempre in modo regolare.	L'alunno partecipa in modo regolare.	L'alunno partecipa in modo regolare e collabora.
	Svolgimento dei lavori assegnati	L'alunno svolge, talvolta, il lavoro assegnato con il supporto dell'adulto.	L'alunno svolge il lavoro assegnato con il supporto dell'adulto.	L'alunno svolge complessivamente i lavori assegnati, con la guida di un adulto.	L'alunno svolge in modo completo e abbastanza autonomo i lavori assegnati.	L'alunno svolge in modo completo e autonomo i lavori assegnati.
	Consegna dei materiali in modalità sincrona e/o asincrona.	L'alunno consegna i lavori assegnati, su sollecitazione dell'insegnante.	L'alunno consegna i lavori assegnati generalmente nei tempi	L'alunno consegna i lavori assegnati nei tempi concordati.	L'alunno consegna puntualmente i compiti assegnati.	L'alunno consegna rapidamente e puntualmente i compiti

			concordati.			assegnati.
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Comportamento nelle attività sincrone e asincrone	Rispettare le regole del gruppo classe e dell'ambiente senza comportamenti problema, se sollecitato da un adulto.	Rispettare le regole del gruppo classe e dell'ambiente senza comportamenti problema, se affiancato da un adulto.	Rispettare le regole del gruppo classe e dell'ambiente senza comportamenti problema e sollecitazioni.	Rispetta le regole del gruppo classe e dell'ambiente in modo abbastanza adeguato e autonomo.	Rispetta le regole del gruppo classe e dell'ambiente autonomamente.

Le valutazioni tengono conto complessivamente sia degli apprendimenti/esperienze disciplinari quanto le modalità con cui l'alunno partecipa alle molteplici attività proposte attraverso la DAD considerando anche azioni di educazione parentale (inevitabilmente messe in atto dalle famiglie) secondo le diverse competenze dei genitori/tutori.

La seguente rubrica valutativa integra e aggiorna il Piano Educativo Individualizzato dell'alunno in relazione alla didattica a distanza.