SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

CONOSCENZA	PERCENTUALE	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO (IRC-AA)	ABILITÀ
SCARSA E LACUNOSA	0%- 44%	4	/	❖ Contenuti non acquisiti. ❖ Esegue poco o per nulla anche i compiti più elementari. ❖ Commette molti errori e, anche se guidato, non riesce a correggere quelli emersi. ❖ Non sa utilizzare o non possiede un metodo di lavoro adeguato .
SUPERFICIALE CON LIEVI LACUNE	45%- 54%	5	NON SUFFICIENTE	❖ Contenuti acquisiti in forma parziale. ❖ Esegue con difficoltà, presenta incertezze e talvolta commette errori in compiti di media difficoltà. ❖ Non è del tutto autonomo nell'applicare le conoscenze.
SUFFICIENTEMENTE COMPLETA	55%- 64%	6	SUFFICIENTE	❖ Contenuti essenziali acquisiti. ❖ Riesce a svolgere compiti semplici e sa orientarsi in modo sufficiente; talvolta fa errori in quelli appena più complessi. ❖ Progetta e realizza autonomamente semplici procedimenti.
COMPLETA	65%- 74%	7	DISCRETO	❖ Contenuti in buona parte acquisiti. ❖ Produce in autonomia elaborati e svolge compiti di media difficoltà, anche se talvolta risulta impreciso. ❖ Sa individuare elementi semplici e/o problematici della realtà. ❖ Utilizza un metodo di lavoro corretto.

COMPLETA E APPROFONDITA	**75% - 84%**	**8**	**BUONO**	❖ **Contenuti acquisiti in forma corretta.** ❖ **Esegue in autonomia e con sicurezza i lavori assegnati; commette alcune imprecisioni, ma sa correggersi.** ❖ **Identifica le relazioni fra gli elementi semplici e/o problematici della realtà; produce schemi, elaborati, progetti.** ❖ **Utilizza un metodo efficace e preciso.**
COMPLETA, APPROFONDITA E SISTEMATICA	**85% - 95%**	**9**	**DISTINTO**	❖ **Contenuti pienamente acquisiti.** ❖ **È in grado di affrontare e di risolvere compiti anche complessi; sa applicare con (buona) proprietà le procedure apprese.** ❖ **Sa rielaborare in modo personale gli elementi della realtà osservati e analizzati.** ❖ **Lavora in modo accurato, preciso, efficace e produttivo.**
COMPLETA, ORDINATA, APPROFONDITA, SISTEMATICA E ORGANICA	**96% - 100%**	**10**	**OTTIMO**	❖ **Contenuti pienamente acquisiti e rielaborati in forma personale.** ❖ **Si propone attivamente e formula proposte; svolge in modo sicuro e pregevole anche elaborati complessi.** ❖ **Sa applicare con proprietà tutte le procedure apprese, riuscendo a trasferirle in situazioni nuove.** ❖ **Riesce a dare un apporto personale, organico e creativo alla soluzione dei problemi.**