SCUOLA PRIMARIA:

VOTO	GIUDIZIO per IRC e ATT. ALTER	SCUOLA PRIMARIA COMPORTAMENTO COGNITIVO Declinazione disciplina per disciplina
10	OTTIMO	1. Contenuti pienamente acquisiti e rielaborati in forma personale. 2. Uso trasversale delle competenze acquisite come capacità di trasferirle e cioè integrare quanto appreso in una situazione nuova. 3. Uso autonomo e personale, nei diversi contesti didattici, delle conoscenze e competenze acquisite.
9	DISTINTO	1. Contenuti pienamente acquisiti. 2. Uso trasversale delle competenze acquisite: l'integrazione delle conoscenze acquisite in una situazione nuova avviene quasi sempre in forma autonoma. 3. Uso autonomo, nei diversi contesti didattici, delle competenze e conoscenze acquisite.
8	BUONO	1. contenuti acquisiti in forma corretta. 2. Uso trasversale delle competenze non sempre attivato, l'alunno integra soltanto alcune delle conoscenze acquisite in una situazione nuova. 3. Uso autonomo in contesti didattici simili delle conoscenze e competenze acquisite.
7	DISCRETO	1. contenuti in buona parte acquisiti. 2. L'alunno ha acquisito gli apprendimenti di base con una discreta sicurezza ma per trasferirli a situazioni nuove deve essere guidato (acquisizione delle competenze ancora in evoluzione). 3. uso non pienamente autonomo delle conoscenze acquisite.
6	SUFFICIENTE	1. Contenuti essenziali acquisit. 2. L'alunno ha acquisito le conoscenze essenziali ma ha difficoltà nel trasferirle. 3. Uso non pienamente autonomo delle conoscenze acquisite.
5	NON SUFFICIENTE	1. Contenuti acquisiti in forma parziale. 2. L'alunno manifesta difficoltà nell'applicazione delle conoscenze essenziali. 3. Difficoltà nello svolgimento autonomo di un lavoro.