



Pubblicato su ICS 'POLO EST' (<https://www.icspoloestlumezzane.edu.it>)

Premessa

Scopo di ogni tipo di valutazione è la riprogettazione, nel tentativo continuo del miglioramento dell'efficacia formativa del servizio. La valutazione permette di porre l'attenzione sulle "azioni" oltre che sulle "intenzioni", sulla dialettica tra bisogni e risposte, tra domanda e offerta.

- Si ritiene che la **verifica della qualità**, data la specificità del servizio scolastico, debba intendersi come controllo dell'esito sia dal punto di vista della riuscita degli alunni, che delle prestazioni (come è il servizio, come viene erogato).
- Ciò coinvolge necessariamente molti aspetti e molte persone in un programma complesso, dove la qualità del servizio diventa un valore condiviso.

Il servizio scolastico può essere valutato individuando specifiche AREE DI QUALITA', quali:

- attività didattica curricolare,
- attività di arricchimento formativo,
- aspetti organizzativi,
- aspetti funzionali,
- rapporti con le famiglie,
- rapporti con agenzie esterne.

Autoanalisi dell'Istituto

- La prima forma di valutazione viene svolta dal Gruppo Docente, dal Consiglio di Classe, dal Consiglio d'Interclasse, dal Collegio Docenti e dal Comitato di Valutazione.
- La seconda forma di valutazione del servizio è quella generale.
- E' affidato allo staff delle figure funzionali alla realizzazione del POF che ha il compito di costruire strumenti specifici per la verifica/valutazione nelle aree di qualità sopraelencate.

Raccolte le informazioni necessarie, il compito passa al Collegio dei Docenti che dovrà:

- individuare eventuali aspetti problematici su cui riflettere;
- identificare e definire il problema;
- ipotizzare possibili soluzioni;
- deliberare le soluzioni realizzabili;
- verificare la loro applicazione.

Con il progetto **VALeS** - di durata triennale - si intende definire un modello valutativo che possa fornire indicazioni utili per la definizione del futuro Sistema Nazionale di Valutazione.

Il progetto coinvolge scuole di tutti i gradi nella definizione di un percorso ciclico che lega la valutazione al miglioramento. Con questa iniziativa le scuole vengono coinvolte in una ricerca partecipata, all'insegna di un'autonomia scolastica responsabile e qualificata. In tale percorso sono organicamente inserite la valutazione delle scuole e la valutazione del dirigente scolastico, al fine di definire in modo integrato il piano di miglioramento della scuola e gli obiettivi di risultato della dirigenza scolastica. L'INVALSI nel progetto VALeS ha il compito di supportare le scuole nel processo di autovalutazione e di realizzare la valutazione esterna delle scuole. Nello specifico il gruppo di ricerca INVALSI si occupa di definire indicatori, strumenti e procedure di valutazione, formare e coordinare i team di valutazione esterna. Per la definizione delle linee progettuali l'INVALSI si avvale inoltre di un Comitato tecnico scientifico. Il progetto si articola con i seguenti tempi:

- Novembre 2012 – gennaio 2013 le scuole svolgono attività autovalutative e elaborano un rapporto di autovalutazione
- Febbraio – aprile 2013 i team di valutazione esterna esaminano la documentazione delle scuole, visitano le scuole e elaborano i rapporti di valutazione esterna
- Maggio 2013 le scuole definiscono i piani di miglioramento
- A.s. 2013-2014 le scuole sviluppano i piani di miglioramento
- A.s. 2014-2015 i team di valutazione esterna visitano nuovamente le scuole e elaborano nuovi rapporti di valutazione esterna

Che cosa è il Progetto VALES?

- Si tratta di un progetto sperimentale di valutazione delle scuole
- Si ispira alle tematiche
 - Dell'autovalutazione
 - Della qualità e del ciclo di miglioramento continuo
 - Del coinvolgimento dei detentori di interessi (*stakeholders*)

Chi coinvolge?

- Coinvolge il dirigente scolastico (rientra nella valutazione del suo lavoro)
- Coinvolge i docenti e l'organizzazione dell'istituto (deve servire a aiutare la scuola a fare il punto sull'andamento della sua attività istituzionale)
- Coinvolge le famiglie e gli studenti (come attori responsabili e come cittadini a cui l'attività istituzionale è rivolta)

Chi e come lo gestisce?

- Il progetto è gestito dall'INVALSI
- Viene gestito attraverso una rilevazione di indicatori e una visita in presenza
- Accanto a questionari standard, prevede la valorizzazione di tutti i dati che la scuola voglia raccogliere o abbia già raccolto.

L'autoanalisi del servizio scolastico è, inoltre oggetto di attenzione da parte del Consiglio d'Istituto per i seguenti fattori di qualità :

- numero personale e presenza,
- ambienti,

- sussidi e attrezzature,
- funzionalità orario scolastico,
- regolamentazione comportamenti,
- funzionalità servizi amministrativi,
- funzionalità servizi comunali e sanitari,
- rapporti con il territorio.

Monitoraggi ed esiti

- **Monitoraggio - Autovalutazione**
- **Esiti valutazione INVALSI**

URL (04/05/2020 - 01:33):<https://www.icspoloestlumezzane.edu.it/offerta-formativa/valutazione-del-servizio-scolastico>