



Pubblicato su ICS 'POLO EST' (<https://www.icspoloestlumezzane.edu.it>)

Referente dipartimento: Puleri Antonella.

Commissione dipartimento: Scuola Infanzia: Cimmino Giuseppina.

Scuola Primaria: Puleri Antonella, Tingeri Mirela.

Scuola Sec. di I grado: Nicolini Nadia, Storti Carlotta.

Funzione Strumentale

- Coordina i lavori della commissione "Disabilità" d'istituto per la diffusione della cultura dell'integrazione scolastica all'interno dell'istituto comprensivo, come azione collegiale condivisa.
- Cura i rapporti con tutti gli enti esterni (EELL – Ufficio Scolastico provinciale – CTRH – ASL) chiamati a responsabilità in merito a l'integrazione della Legge 104/92.
- Coordina i rapporti con tutti gli insegnanti (di sostegno – di classe – di sezione), gli assistenti ad personam, gli esperti dell'ASL, le famiglie degli alunni diversamente abili e supporta l'attività di progettazione e realizzazione di percorsi didattici specifici.
- Acquisisce e raccoglie tutti i PEI elaborati dai Consigli di Classe (Sec. di 1°grado), equipe pedagogica (primaria), sezione (infanzia), effettua un'azione di monitoraggio, in collaborazione con la Commissione Continuità, sulla loro attuazione.
- E' membro effettivo del GLH d'istituto-di rete e partecipa alle sue riunioni.
- Partecipa agli incontri dello staff di direzione.
- Presenta al collegio docenti una relazione scritta sull'attività svolta, sull'assolvimento dei compiti assegnati sugli obiettivi perseguiti e raggiunti, sulle problematiche eventualmente riscontrate su proposte di eventuali modifiche ed integrazioni ai compiti da assegnare alla commissione e alla funzione strumentale stessa.
- Fornisce supporto per l'individuazione di DSA.
- Fornisce supporto per la stesura del PDP
- Fornisce un supporto per la progettazione didattica personalizzata e l'utilizzo di metodologia speciale.
- Diffonde il materiale ai docenti relativo a iniziative di formazione sulle DSA.
- Fornisce ai colleghi chiarimenti e supporto nella compilazione della scheda di rilevazione.
- Cura la richiesta di valutazione all'ASL, da parte della scuola, delle situazioni di DSA.
- Gestisce il materiale cartaceo a disposizione dell'Istituto relativo alle problematiche DSA.

Commissione

- Opera per la diffusione della cultura dell'integrazione scolastica all'interno dell'istituto comprensivo, come azione collegiale condivisa.
- Collabora alla progettazione e realizzazione di percorsi didattici specifici.
- Acquisisce e raccoglie tutti i PEI elaborati dai Consigli di Classe (Sec. di 1°grado), equipe pedagogica (primaria), sezione (infanzia).

- Effettua un'azione di monitoraggio sulla qualità dell'integrazione quotidiana operata all'interno dell'Istituto.
- Partecipa agli incontri dello staff di direzione.
- Redige una relazione scritta sull'attività svolta, sull'assolvimento dei compiti assegnati, sugli obiettivi perseguiti e raggiunti, sulle problematiche eventualmente riscontrate su proposte di eventuali modifiche ed integrazioni ai compiti da assegnare alla funzione strumentale.
- Fornisce supporto per la stesura del PDP.
- Fornisce supporto per la progettazione didattica personalizzata e l'utilizzo di metodologie speciali.
- Effettua il monitoraggio per l'applicazione del protocollo speciale.
- Diffonde il materiale ai genitori relativo a iniziative di formazione sulle DSA.
- Fornisce ai colleghi chiarimenti e supporto nella compilazione della scheda di rilevazione.
- Verifica a fine anno l'utilizzo e l'efficacia della scheda di RILEVAZIONE e le modalità di applicazione del Protocollo d'intesa.

A 3.2 BES: DISABILITA'-DSA

URL (02/11/2018 - 09:58): <https://www.icspoloestlumezzane.edu.it/la-scuola/a3-b-e-s-disabilita-d-s>