



Publicato su ICS 'POLO EST' (<https://www.icspoloestlumezzane.edu.it>)

Referente dipartimento: Bugatti Maria Laura

Commissione dipartimento: Scuola dell'Infanzia: Zobbio Dany Elena.

Scuola Primaria: Ciliberti Tiziana, Pelizzari Patrizia.

Scuola Sec. di I grado: Bugatti Maria Laura, Maddaloni Priscilla.

Funzione strumentale:

- elabora le linee generali dei progetti di accoglienza ed alfabetizzazione per gli alunni stranieri frequentanti le scuole dell'Istituto Comprensivo
- partecipa alle procedure di assegnazione dell'alunno alla classe e coordina la somministrazione delle prove in ingresso
- gestisce rapporti con le famiglie: al momento dell'accoglienza e in corso d'anno, per progetti specifici
- gestisce raccordi con enti e associazioni territoriali
- partecipa alla rete distrettuale CTI n. 5 e alla formazione
- aggiorna archivio e scaffale interculturale: materiali didattici – materiali per la formazione (atti, articoli) e ne cura la diffusione informativa ai docenti
- offre consulenza ai colleghi per la progettazione didattica specifica, per la stesura del PSP
- collabora con lo Staff dell'Istituto Comprensivo
- coordina azioni di orientamento e supporto per l'elaborazione di progetti "ponte" con il II ciclo d'istruzione
- presenta al collegio docenti una relazione scritta sull'attività svolta, sull'assolvimento dei compiti assegnati, sugli obiettivi perseguiti e raggiunti, sulle problematiche eventualmente riscontrate
- propone eventuali modifiche ed integrazioni ai compiti da assegnare alla funzione strumentale.

Commissione Intercultura:

- elabora le linee generali dei progetti di accoglienza ed alfabetizzazione per gli alunni stranieri frequentanti le scuole dell'Istituto Comprensivo
- revisiona le prove in ingresso per alunni nuovi in ingresso nell'Istituto e ne cura la diffusione nei diversi plessi
- valuta le prove somministrate all'alunno e partecipa alle procedure di assegnazione dell'alunno alla classe
- formula proposte in merito al dialogo interculturale nella scuola e gestisce progetti interculturali
- condivide il materiale presente nell'archivio e scaffale interculturale dei diversi plessi: materiali didattici – materiali per la formazione (atti, articoli) e organizza la diffusione

informativa ai docenti

- raccoglie e segnala bisogni emersi nei diversi plessi
- raccoglie pareri e richieste dai colleghi dei diversi plessi ed elabora proposte in merito ai quesiti posti
- valuta gli esiti dei diversi progetti di alfabetizzazione e propone modifiche – aggiornamenti – prosecuzioni
- coordina azioni di orientamento e supporto per l'elaborazione di progetti "ponte" con il II ciclo d'istruzione
- presenta al collegio docenti, attraverso la funzione strumentale, una relazione scritta sull'attività svolta, sull'assolvimento dei compiti assegnati, sugli obiettivi perseguiti e raggiunti, sulle problematiche eventualmente riscontrate, su proposte di lavoro e/o formazione per l'anno scolastico successivo

A3.1 BES: INTERCULTURA-DISAGIO

URL (02/11/2018 - 09:56): <https://www.icspoloestlumezzane.edu.it/la-scuola/3-b-e-s-intercultura-disagio>