Istituto Comprensivo **“Polo Est”** Lumezzane

Scuola dell’Infanzia Statale

“MADRE TERESA DI CALCUTTA”

ANNO SCOLASTICO _____

SEZIONE_____

Istituto Comprensivo **“Polo Est”** Lumezzane

Scuola dell’Infanzia Statale

“MADRE TERESA DI CALCUTTA”

ANNO SCOLASTICO _____

SEZIONE _____

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola di provenienza
INFANZIA "Madre Teresa di Calcutta"

Dati anagrafici Alunno/a

Cognome _____

Nome _____

M F

Nato/a il _____ **a** _____

(Città) Stato _____

PROFILO IN USCITA

DELLA RUBRICA DI VALUTAZIONE

Legenda: Grado espresso

1	**IN VIA DI ACQUISIZIONE**	**2**	**BASE**
3	**INTERMEDIO**	**4**	**AVANZATO**

IDENTITA'				
	1	**2**	**3**	**4**
1. Riconoscere e esprimere parzialmente le proprie emozioni e le proprie esigenze.				
2. Essere consapevoli di alcuni aspetti della propria identità personale.				
3. Essere consapevoli di alcuni aspetti del senso di appartenenza (classe e contesto scolastico).				
4. Essere consapevole delle proprie capacità per compiere alcune scelte autonome.				
5. Essere consapevole degli adulti di riferimento.				
6. Essere autonomo nella quotidianità				
7. Assumere comportamenti adeguati per la salute e il benessere personale ed altrui				
8. Conoscere alcuni aspetti della diversità.				
9. Conoscere e riconoscere alcuni aspetti dell'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandola attraverso il corpo.				
10. Essere consapevoli in parte delle proprie capacità, in relazione al contesto spazio/temporale.				
11. Sperimentare alcuni aspetti della propria lateralità.				
12. Esprimere in modo comprensibile impressioni, sensazioni, conoscenze collegate ad alcune esperienze personali se sollecitato.				
13. Manifestare curiosità ed interesse nei diversi contesti se stimolato dall'adulti.				

RELAZIONE				
	1	2	3	4
1. Riconoscere, accettare e rispettare le diversità.				
2. Partecipare in modo attivo al dialogo con pari e adulti comprendendo e rispettando il loro ruolo.				
3. Attuare un atteggiamento rispettoso nei confronti dei pari.				
4. Cercare di prevenire gli atteggiamenti scorretti comprendendo lo sbaglio.				
5. Consolidare le regole di base di vita sociale nel contesto scolastico.				
6. Controllare i propri movimenti in relazione agli altri e all'ambiente, utilizzando schemi motori in modo comunicativo ed espressivo.				
7. Accettare le regole di gioco per interagire correttamente e positivamente fra pari ed adulti.				
8. Manifestare curiosità ed interesse nel partecipare a spettacoli di vario tipo: teatrali, musicali, visivi e di animazione.				
9. Esprimere formalmente i propri bisogni in modo coerente.				
10. Esprimere in modo comprensibile impressioni, sensazioni, conoscenze collegate all'esperienza personale.				
11. Dialogare con i compagni e con l'adulto rispettando turni e tempi d'intervento.				
12. Ascoltare l'adulto che parla, legge e racconta, intervenendo in modo pertinente nelle conversazioni.				
13. Formulare ipotesi, ricercare spiegazioni, ragionare nel corso di dialoghi e conversazioni con i coetanei e gli adulti.				
14. Utilizzare il linguaggio per organizzare semplici attività/giochi e sostenere un ruolo con i compagni.				
15. Osservare il linguaggio corporeo dei compagni o di immagini e saperne riconoscere emozioni ed espressioni.				

CONOSCENZE				
	1	2	3	4
1. Potenziare l'identità personale e di appartenenza all'ambiente scolastico				
2. Conoscere l'organizzazione scolastica e le regole condivise				
3. Conoscere i valori e le tradizioni.				
4. Conosce il significato della Convenzione dei Diritti dei bambini e del libro della Costituzione				
5. Sviluppare una sana alimentazione ed una corretta igiene personale				
6. Acquisire schemi e nuove esperienze motorie				
7. Controllare i propri movimenti in relazione agli altri e all'ambiente.				
8.Sperimentare e percepire la musica come linguaggio universale				
9. Esprimere esperienze con linguaggi differenti, anche musicali.				
10. Sperimentare mescolanze di materiali per comporre una rappresentazione grafico-pittorica				
11. Comprendere il significato delle parole comunemente usate dall'adulto				
12. Comprendere il significato globale di una narrazione				
13. Esprimere in modo comprensibile impressioni, sensazioni e conoscenze				
14. Riconoscere e distinguere il codice linguistico da quello iconografico				
15. Pronunciare correttamente una frase completa di soggetto, predicato ed espansioni				
16. Raggruppare e ordinare elementi in relazione a più criteri.				
17. Acquisire e verbalizzare le scansioni temporali				
18. Cogliere la successione temporale e raccontare un'esperienza rispettandone la sequenza cronologica				
19. Percepire e discriminare le diverse stagioni e i loro effetti sull'ambiente, sugli animali e sull'uomo				
20. Esplorare e scoprire le principali qualità degli oggetti che lo circondano				
21. Riconoscere le parti del pc e saper utilizzare semplici giochi o programmi				

COMPORTAMENTO				
	1	2	3	4
1. Essere consapevole della presenza di adulti di riferimento.				
2. Essere autonomo nella quotidianità all'interno dello spazio classe e nell'utilizzo di alcuni materiali.				
3. Conoscere e riconoscere alcuni aspetti dell'affettività e delle emozioni in maniera adeguata all'età.				
4. Consolidare le regole di base di vita sociale nel contesto scolastico.				
5. Accettare le regole di gioco per interagire correttamente e positivamente fra pari ed adulti.				
6. Cercare di prevenire gli atteggiamenti scorretti comprendendo lo sbaglio.				
7.Potenziare l'identità personale e di appartenenza all'ambiente scolastico.				
8. Conoscere l'organizzazione scolastica e le regole condivise				
9. Assumere atteggiamenti responsabili verso l'ambiente				
10. Conoscere i segnali stradali e le regole di sicurezza				
11. Esprimere esperienze con linguaggi differenti, anche musicali.				

Firma dei Docenti

_____

_____

_____

_____

Istituto Comprensivo Polo Est Lumezzane

SCUOLA DELL'INFANZIA "MADRE TERESA DI CALCUTTA"

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

M	F

Scuola di provenienza INFANZIA Madre Teresa di Calcutta"

Dati anagrafici Alunno/a

Cognome_____Nome_____
Nato/ a il _____ a _____(città)
Stato _____ Comune di residenza_____

Esperienza scolastica

ANNI DI FREQUENZA ___ /___ **Sezione frequentata _____**

FREQUENZA ___° ANNO	REGOLARE	SALTUARIA	Motivazione: ---------- ----------

ANTICIPATARIO/A	SI	NO

FAMIGLIA COLLABORATIVA	SI	NO_____

PROFILO IN USCITA nelle COMPETENZE di BASE

Legenda - Grado espresso

1	**IN VIA DI ACQUISIZIONE**	**2**	**BASE**
3	**INTERMEDIO**	**4**	AVANZATO

IL SÉ E L'ALTRO **Competenze sociali e civiche** **Imparare ad imparare** **Competenza nella madre lingua** **Consapevolezza ed espressione culturale**	**1**	**2**	**3**	**4**
1. È autonomo nella gestione personale (igiene, vestizione, alimentazione, …)				
2. Si muove con sicurezza negli spazi scolastici				
3. Si organizza autonomamente nelle attività libere e/o strutturate				
4. Ha cura del materiale scolastico				
5. Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito				
6. Rispetta le regole condivise				
7. Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti dei pari				
8. Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti degli adulti di riferimento				
9.Riconosce la segnaletica stradale e assume atteggiamenti responsabili per la sicurezza stradale				
10.Conosce alcune buone abitudini per il benessere personale proprio e altrui				
Lateralità dominante	dx	sx	Crociata	incerta

Osservazioni:

_____

IL CORPO IN MOVIMENTO Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e di imprenditorialità	1	2	3	4
11. Riconosce e denomina le parti del corpo (testa, busto, arti, mani, piedi)				
12. Rappresenta in modo completo lo schema corporeo				
13. Controlla la motricità globale				
14. Coordina la motricità fine (manipola, incolla, taglia, strappa, disegna, ecc.)				
15. Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate				
16. Riconosce la destra dalla sinistra				
17. E' in grado di eseguire semplici percorsi (Coding)				
18.E' in grado di completare una tabella a doppia entrata				

Osservazioni:

_____

I DISCORSI E LE PAROLE Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Comunicazione nella madre lingua	1	2	3	4
19. Si esprime in lingua italiana articolando correttamente tutti i fonemi				
20. Interagisce in una conversazione in modo pertinente				
21. Formula una frase semplice e sintatticamente corretta				
22. Ascolta e comprende narrazioni, racconta i vissuti, inventa storie con fantasia e ne prova interesse (coerenza contenuti)				
23. Se stimolato esprime sentimenti, stati d'animo e i propri bisogni in modo chiaro.				
24. Esegue correttamente pre-grafismi (direzionalità)				
25. Memorizza semplici poesie e filastrocche				
26. Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura				

I DISCORSI E LE PAROLE Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Comunicazione nella madre lingua Spirito di iniziativa e di imprenditorialità	1	2	3	4
27. Ascolta e ripete semplici parole, sa salutare				
28. Pronuncia brevi frasi, ne coglie il senso, ed esprime le sue posizioni				
29. Ripete rime e filastrocche, canta canzoncine				
30. Riconosce oggetti, animali, cose, colori e li nomina				
31. Riconosce la differenza tra la propria lingua e le altre				
32. Memorizza semplici poesie e filastrocche				

Osservazioni:

_____

LA CONOSCENZA DEL MONDO Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologia Competenza digitale	1	2	3	4
33. Riconosce le relazioni temporali (prima, adesso, dopo)				
34. Ha interiorizzato i concetti topologici e spaziali (sopra-sotto, alto-basso, vicino-lontano, dentro fuori, davanti-dietro, alto-basso, lungo-corto, grande-piccolo)				
35. Riconosce i simboli numerici da 1 a10 e sa contare				
36. Coglie rapporti tra numeri e quantità				
37. Discrimina di più, di meno rispetto a quantità rappresentate				
38. Riconosce, conta e opera con i numeri, individuando le strategie appropriate				
39. Segue semplici sequenze ritmiche				
40. Ordina le grandezze (crescente-decrescente)				
41. Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche				
42. Comprende semplici relazioni di causa - effetto				
43. Riconosce e discrimina le forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)				
44. Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti.				
45. Conosce le varie parti del computer e utilizza semplici programmi				

*Osservazioni*_____

IMMAGINI, SUONI, COLORI Competenza digitale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e di imprenditorialità	1	2	3	4
46. Riproduce sequenze di suoni				
47. Associa il movimento al ritmo e alla musica				
48. Canta canzoncine individualmente o in coro e partecipa alle attività di drammatizzazione				
49. Comunica contenuti personali attraverso il disegno				
50. Si esprime attraverso il disegno o con le attività manipolative utilizzando materiali e strumenti di vario tipo				
51. Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori				
52. Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali ecc...)				
53. Rielabora graficamente racconti e vissuti				
54. Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni				
55. Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.				

Osservazioni:

_____

Attenzione	• Labile		• Adeguata		• Persistente	
Ritmo di apprendimento	• Bisognoso di rinforzo • Lento		• Adeguato		• Rapido	
Atteggiamento relazionale		Gregario		Leader positivo		Leader negativo
		Conflittuale		Positivo		Collaborativo
Impegno	• Necessita di rapporto individualizzato		• Deve essere stimolato		• Costante	

• **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNO/A			○ D.A. ○ BES
Consigliata lettura alla Commissione Formazione-Classi ○ • PEI ○ • PDP			**ACCERTAMENTI/TERAPIE** in corso c/o Centri Specialistici
• **ACCERTAMENTI RICHIESTI MA NON ATTIVATI** dalla famiglia			
• **SVANTAGGIO** SOCIO - ECONOMICO - LINGUISTICO - CULTURALE			
Autonomia	Linguaggio **LOGOPEDIA**	Logico - matematica	Motoria
Relazionale	Senso – Percettiva (visiva, uditiva, altro (specificare……..)		Deficit di memoria

PROVE INTERNE

Valutazione livello di rappresentazione e di motricità

• Rappresentare lo schema corporeo (identità senso percettiva)	1	2	3	4
• Osservare, colorare e completare tracciati di motricità fine	1	2	3	4

Valutazione livello linguistico ed espressivo

• Ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente una storia in una sequenza	1	2	3	4
• Ascoltare, comprendere e ordinare una storia in quattro sequenze (prova strutturata)	1	2	3	4

Valutazione livello logico e matematico

• Dettato ideografico (concetti topologici)	1	2	3	4
• Selezione di 4 elementi in ordine decrescente	1	2	3	4

Altre informazioni e/o notizie

Firma dei Docenti

_____

Firma dei Genitori

_____

Lumezzane, lì …….